

განახლებულია: 30.09.2024

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	მედიცინა/Medicine
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	დიპლომირებული მედიკოსი/Medical doctor
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	კახაბერ ქაშიბაძე, პროფესორი, ელ.ფოსტა: kakhber.kashibadze@bsu.edu.ge ჯუმბერ უნგიადე, პროფესორი, ელ.ფოსტა: jumber.ungiadze@bsu.edu.ge
პროგრამის სტრუქტურა/ECTS-მოცულობა, სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი №1)	360 ECTS
სწავლების ენა	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდები;</li> <li>✓ მობილობის წესით ჩარიცხვა;</li> <li>✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ თანამედროვე სამედიცინო სტანდარტების მოთხოვნების (დრმა და სისტემური თეორიული ცოდნისა და დახვეწილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების მქონე) შესაბამისი პროფესიონალის მომზადება, რომელიც შეძლებს, გამოიყენოს მტკიცებითი მედიცინის პრინციპები მის ყოველდღიურ პრაქტიკულ და/ან სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში. კრიტიკულად და რაციონალურად მიუდგეს სამკურნალო საშუალებების გამოყენებას და იხელმძღვანელოს საერთაშორისო რეკომენდაციებით. თავი დაიმკვიდროს და პროფესიულად განვითარდეს მასშტაბური გლობალური ცვლილებებისა და ინტერნაციონალიზაციის პირობებში;</li> <li>✓ ჰუმანური, მაღალი ეთიკური ღირებულებების მქონე პროფესიონალის აღზრდა, რომელიც შეძლებს კოლეგებსა და პაციენტებთან ეფექტურ კომუნიკაციას. ცოდნისა და გამოცდილების პროდუქტიულ გაზიარებას. პაციენტის უფლებებისა და დეონტოლოგიის პრინციპების დაცვით ის შეძლებს საზოგადოების კეთილდღეობის გაუმჯობესებას და ჯანდაცვის სისტემის განვითარებაში წვლილის შეტანას.</li> <li>✓ საზოგადოებრივ თუ პროფესიულ საქმიანობაში თავისი შესაძლებლობების რეალიზებაზე ორიენტირებული, სამედიცინო სტანდარტების შესაბამისი, პროფესიონალის მომზადება, რომელიც ცოდნით, ალტრუიზმით, პასუხისმგებლობით, კოლეგიალობით, პატიოსნებით, პუნქტუალობით შეიარაღებული მზადაა გააგრძელოს პროფესიული დახელოვნება რეზიდენტურაში (ან/და კვლევითი სამუშაოს შესრულებას უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე (დოქტორანტურაში) ან სწავლას გაგრძელებს მედიცინის მომიჯნავე დისციპლინებში მაგისტრატურის საფეხურზე.</li> </ul>
სწავლის შედეგები	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ აქვს საბუნებისმეტყველო, ქვევითი, სოციალური მეცნიერებების, საბაზისო და კლინიკური მედიცინის დრმა და სისტემური ცოდნა. კერძოდ, ადამიანის ნორმალური აგებულების, ფუნქციისა და განვითარების, ნორმასა და</li> </ul>

	<p>დაავადებას შორის სხვაობის, ფიზიოლოგიური მექანიზმების ინტეგრირებისა და რეგულაციის შესახებ მოლეკულური ერთეულიდან მთელი ორგანიზმის ჩათვლით;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ იცის ორგანოთა სისტემების დაზიანების - ფუნქციური დეფიციტისა და დაავადებების გამომწვევი მიზეზების, კლინიკური, ჰისტოპათოლოგიური, ლაბორატორიული და რადიოლოგიური მანიფესტაციის, დიაგნოსტიკის, მკურნალობის, ეპიდემიოლოგიის ადრეული გამოვლინების და პრევენციისათვის საჭირო სპეციფიკური მეთოდები; დიფერენციალური დიაგნოზის ჩატარება და დაავადების მენეჯმენტი სხვადასხვა ეტაპზე და განხვავებულ გარემოში, მწვავე და ქრონიკული მდგომარეობის მართვა;</li> <li>✓ შეუძლია პაციენტის კონსულტირება - ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება, კლინიკური შემთხვევის შეფასება, რელევანტური სადიაგნოსტიკო და სამკურნალო ინტერვენციის დაგეგმვა და შესრულება; ბაზისური პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება; კლინიკური აზროვნება და გადაწყვეტილების მიღება, განმარტებების და რჩევების მიცემა;</li> <li>✓ შეუძლია მწვავე, ქრონიკული და გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის ამოცნობა, შეფასება და მართვა - გადაწყვეტილების მიღება, განმარტებების და რჩევების მიცემა. პაციენტისთვის, როგორც პირველადი დახმარების ისე კრიტიკული მდგომარეობის რეანიმაციული ღონისძიებების ჩატარება ასაკობრივი ფაქტორების და პერსონალიზებული მედიცინის პრინციპების გათვალისწინებით;</li> <li>✓ შეუძლია მედიკამენტების გამოწერა - კლინიკური მდგომარეობიდან გამომდინარე, რაციონალური და უსაფრთხო ფარმაცოთერაპიის, ფარმაცოეკონომიკის უსაფრთხოების პრინციპების გათვალისწინებით;</li> <li>✓ აქვს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელების - საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვის, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობის უნარი;</li> <li>✓ აქვს ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ღრმა ცოდნა - სამართლებრივი რეგულაციების დაცვით დოკუმენტაციის წარმოების უნარი; პაციენტის მხარდაჭერა და მისი უფლებების დაცვა; პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსის შეფასება; სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური კომუნიკაცია;</li> <li>✓ შეუძლია სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური წერილობითი და ვერბალური კომუნიკაცია - პაციენტთან, პაციენტის ახლობლებთან, კოლეგებთან, სამართალდამცავ პირებთან და მასმედიასთან ,უნარშეზღუდულ პირებთან, ცუდი ამბის შეტყობინებისას, კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მისაღებად, კომუნიკაცია კონფლიქტის შემთხვევაში, კომუნიკაცია დამხმარე პირის საშუალებით, განურჩევლად სოციალური, კულ-ტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა;</li> <li>✓ სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევითი მუშაობისას ხელმძღვანელობს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპებით - ბიომედიცინის კვლევითი პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის, სამეცნიერო კვლევის როლის, უახლესი მონაცემების, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის გამოყენებით და ბიოსტატისტიკის მეთოდების ზუსტი ცოდნით განახორციელებს პრაქტიკულ და სამედიცინო დაკვირვებას;</li> <li>✓ შეუძლია შემდგომი სწავლისა გაგრძელება - საკუთარი სწავლის პროცესის შეფასება, შემდგომი სწავლისა და უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროების განსაზღვრა პროფესიული დახელოვნებისთვის. მისი მისწრაფებების შესატყვისი სამედიცინო მიმართულების დამოუკიდებლად განსაზღვრა;</li> <li>✓ შეუძლია პროფესიონალიზმის უმაღლესი სტანდარტების დაცვით მოქმედება - კურსდამთავრებულის დარგობრივი</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>კომპეტენციები ემყარება პროფესიონალიზმის მაღალი სტანდარტების გამოვლინებას, რაც არა მარტო დარგის შიგნით, - მოვლენების ნორმისა და პათოლოგიის შეფასებაში, დაავადებების ეთიოლოგიის და პათოგენეზის, დიაგნოსტიკისა და მართვის მენეჯენტის ღრმა და საფუძვლიან ცოდნაში, აუცილებელი და საკმარისი მანიპულაციების (ინექციების, ოყნების, კათეტერიზაციების, სხვადასხვა ტიპის ნაკერების, ნახვევების, მინი ოპერაციების, სკოპიების) უმაღლესი სტანდარტის დაცვით შესრულებაში, რადიოლოგიური, ლაბორატორიული და მონიტორული დაკვირვებით მიღებული ინფორმაციის სრულყოფილ ინტერპრეტაციაში ასევე არასამედიცინო, მათ შორის მულტიკულტურულ, ინტერნაციონალურ გარემოში, როგორც საზოგადოების მიუკერძოებელი, კრეატიული, პატიოსანი, ეთიკური, ალტრუისტი, თვითკრიტიკული, დამოუკიდებელი, ემპათიური, პაციენტისადმი, კოლეგებისადმი და მომავალი თაობისადმი კეთილგანწყობილი, პუნქტუალური პირის ქცევაში გამოიხატება.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------