

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების

კატალოგი



ბათუმი

2021

## სარჩევი

1. ბსუ-ს ისტორია .....	3
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები .....	8
2.1. სატყეო საქმე .....	8
2.2. მებალეობა .....	12
2.3. მეფუტკრეობა .....	16
2.4. მეფუტკრე .....	19
2.5. ბიბლიოთეკარი .....	22
2.6. საბიბლიოთეკო საქმე .....	25
2.7. საფინანსო სერვისები .....	28
2.8. ბუღალტრული აღრიცხვა .....	31
2.9. არქიტექტორ-ტექნიკოსი .....	35
2.10. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა .....	39
2.11. ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი .....	42
2.12. პრაქტიკოსი ექთანი .....	45
3. პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამები .....	49
3.1. ტყის მერქნიანი და არამერქნული რესურსებით სარგებლობა .....	49
4. ბსუ-ს პარტნიორები .....	51
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელთა დამატება/განხორციელებას ბსუ 2022 წლიდან გეგმავს. ....	53

# 1. საჯარო სამართლის იურიდიული პირი

## ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ისტორია



ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ჩვენი ქვეყნის განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის უმნიშვნელოვანესი ცენტრია, რომელსაც საუკუნოვანი ისტორია აქვს.

ქართული საზოგადოების

მუდმივი ზრუნვის საგანს წარმოადგენდა აჭარაში საგანმანათლებლო სისტემის დაფუძნება და განვითარება. 1893 წელს ბათუმში ვაჟთა გიმნაზიის გახსნის საკითხი დაისვა. 1895 წლის 26-27 ივნისს ქალაქის თვითმმართველობამ ვაჟთა გიმნაზიის შენობისათვის ზღვის სანაპიროსთან გამოყო 2 623, 95 კვ. საჟენი მიწის ფართი. გიმნაზიის შენობის გეგმა შეადგინა სამხედრო ინჟინერმა სედელნიკოვმა. სასწავლებლის პირველ სართულზე განთავსებული იყო სპორტული დარბაზი, ხოლო მეორე სართულზე - ეკლესია, სააქტო დარბაზი, რვა საკლასო ოთახი, სამხატვრო კლასი, ფიზიკის კაბინეტი, ლაბორატორია და ბიბლიოთეკა. 1897 წლის ივლისში ვაჟთა გიმნაზიამ ფუნქციონირება დაიწყო. 1900 წლის 26 სექტემბერს შესაძლებელი გახდა ქალთა გიმნაზიის გახსნაც. მოგვიანებით, 1923 წლისათვის, ქალთა გიმნაზიის ყოფილ შენობაში (ამჟამად №2 საშუალო სკოლა) დაფუძნდა პედაგოგიური ინსტიტუტი, რომელიც შემდეგ პედაგოგიურ ტექნიკუმად გადაკეთდა. იგი პირველი საფეხურის სკოლის მასწავლებლებს ამზადებდა.

ვაჟთა გიმნაზიის შენობაში 1935 წელს გაიხსნა ორწლიანი სამასწავლებლო ინსტიტუტი 4 ფაკულტეტით: ქართული ენისა და ლიტერატურის, ფიზიკა-მათემატიკის, ისტორიისა და საბუნებისმეტყველო-გეოგრაფიის, რომლებსაც 1936 წელს დაემატა ფიზკულტურის, ხოლო 1938 წელს - რუსული ენისა და ლიტერატურის ფაკულტეტებიც. 1938 წელს ინსტიტუტს მიენიჭა შოთა რუსთაველის სახელი.

სამასწავლებლო ინსტიტუტის პირველი დირექტორი იყო ხუსეინ ნაკაიძე. სამეცნიერო კადრებით უზრუნველყოფისათვის სასწავლებელს მნიშვნელოვანი დახმარება გაუწიეს საქართველოს სხვა უმაღლესმა სასწავლებლებმა, უპირველესად - თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა. ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (იმ დროისათვის - სამასწავლებლო ინსტიტუტში) მოღვაწეობდნენ ქართული მეცნიერების გამორჩეული წარმომადგენლები: გიორგი ახვლედიანი, გიორგი წერეთელი, იასე ცინცაძე, სარგის კაკაბაძე, სიმონ ყაუხჩიშვილი, გიორგი თავზიშვილი, რაჟდენ ხუციშვილი, დიმიტრი გედევანიშვილი, გიორგი ჯავახიშვილი, ვუკოლ ბერიძე, შოთა ძიძიგური და სხვები. მათი დამსახურებაცაა, რომ ახლად დაარსებული უმაღლესი სკოლა მალე დადგა ფეხზე, ჩამოყალიბდა სასწავლო და სამეცნიერო საქმიანობის სისტემა, დაიწყო ადგილობრივი სამეცნიერო კადრების ზრდა - 1943 წლისათვის ინსტიტუტში უკვე 5 მეცნიერებათა კანდიდატი იყო.

1935 წლის ივლისში შეიქმნა მოსამზადებელი კურსები, რამაც განსაკუთრებით შეუწყო ხელი აჭარის მაღალმთიანი რაიონებიდან აბიტურიენტთა მოზიდვას. სტატისტიკური მონაცემებით, პირველ სასწავლო წელს ინსტიტუტში განცხადება შემოიტანა ექვსასმა აბიტურიენტმა და მათგან ჩაირიცხა 219.

1945 წლის ივნისში ბათუმის სამასწავლებლო ინსტიტუტის ბაზაზე ჩამოყალიბდა პედაგოგიური ინსტიტუტი. დაიწყო მისი რეკონსტრუქცია და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფა. 1956 წელს ექსპლუატაციაში შევიდა განახლებული შენობა, თუმცა ინსტიტუტის ზრდის კვალობაზე ესეც აღარ იყო საკმარისი და 1977 წელს დაიწყო ახალი, ხუთსართულიანი კორპუსის მშენებლობა, რომელიც 1982 წელს დასრულდა.

საბჭოთა იმპერიის რღვევისა და დამოუკიდებლობისათვის საქართველოს ბრძოლის შედეგად რეალობად იქცა დიდი ივანე ჯავახიშვილის ოცნება: „საქართველოში თუ იქნება მეორე უნივერსიტეტი, ის ბათუმში უნდა გაიხსნას“.

საქართველოს მინისტრთა კაბინეტის 1990 წლის 3 სექტემბრის №453 დადგენილებით, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ბაზაზე დაარსდა სახელმწიფო უნივერსიტეტი. ცვლილების შემდეგ გარდა სპეციალური საფაკულტეტო კათედრებისა, სასწავლებელში ფუნქციონირებას შეუდგა 9 საუნივერსიტეტო კათედრა. გაიზარდა სპეციალობათა რაოდენობა, ჩამოყალიბდა იურიდიული, ეკონომიკური და სამედიცინო ფაკულტეტები. ქვეყანაში განხორციელებული საგანმანათლებლო რეფორმის შედეგად, უნივერსიტეტი გადავიდა

ორსაფეხურიან სწავლებაზე: შეიქმნა ბაკალავრიატი და მაგისტრატურა. ცალკეულ მიმართულებებში ფუნქციონირებდა ასპირანტურაც.

საქართველოს მთავრობის 2006 წლის 23 თებერვლის №37 დადგენილების საფუძველზე განხორციელდა საჯარო სამართლის იურიდიული პირების: ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ბათუმის ხელოვნების ინსტიტუტის, ბათუმის ზაქარია ფალიაშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორიის, ბათუმის საავიაციო ინსტიტუტის, ბათუმის აგრარული ბიოტექნოლოგიებისა და ბიზნესის ინსტიტუტის, მემბრანული ტექნოლოგიების სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის, ბათუმის პოლიტექნიკური ინსტიტუტისა და ბათუმის სასოფლო-სამეურნეო ინსტიტუტის რეორგანიზაცია. მათი გაერთიანების გზით დაფუძნდა „საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი“. განათლების აკრედიტაციის ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2006 წლის 27 ოქტომბრის № 103/ა ბრძანების შესაბამისად იგი წარმოადგენს აკრედიტებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას.

საქართველოს მთავრობის 2009 წლის 29 სექტემბრის №176 დადგენილებით უნივერსიტეტს შეურთდა სსიპ ბათუმის ბოტანიკური ბაღი, ხოლო საქართველოს მთავრობის 2010 წლის 9 ივლისის N 185 დადგენილების საფუძველზე ნიკო ბერძენიშვილისა და ფიტოპათოლოგიის სამეცნიერო ინსტიტუტები.

შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2011 წლის 17 თებერვლის №16 და №17 დადგენილებებით შეიქმნა სამეცნიერო ცენტრი, რომლის შემადგენლობაში შევიდა ნიკო ბერძენიშვილის ჰუმანიტარულ-სოციალურ მეცნიერებათა, აგრარული და მემბრანული ტექნოლოგიებისა და ფიტოპათოლოგიისა და ბიომრავალფეროვნების სამეცნიერო მიმართულებები. აკადემიური საბჭოს 2012 წლის 29 ნოემბრის დადგენილებით და წარმომადგენლობითი საბჭოს 2012 წლის 25 დეკემბრის გადაწყვეტილებით ცენტრის რეორგანიზაციის საფუძველზე ჩამოყალიბდა ნიკო ბერძენიშვილის ინსტიტუტი, აგრარული და მემბრანული ტექნოლოგიების ინსტიტუტი და ფიტოპათოლოგიისა და ბიომრავალფეროვნების ინსტიტუტი.

საქართველოს მთავრობის 2012 წლის 23 მარტის N100 დადგენილების საფუძველზე უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებას შეეცვალა სახელი და ეწოდა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი აერთიანებს 7 ფაკულტეტს: ეკონომიკისა და ბიზნესის, ზუსტ მეცნიერებათა და განათლების, იურიდიული და სოციალურ მეცნიერებათა, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის, ტექნოლოგიურ, ტურიზმისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტებს. დღეისათვის, უნივერსიტეტში უმაღლესი პროფესიული, ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე 6000-მდე სტუდენტი სწავლობს.

ეტაპობრივად ფართოვდებოდა ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, იზრდებოდა სტუდენტთა რაოდენობა, მრავალფეროვანი ხდებოდა სასწავლო პროგრამები, მკვიდრდებოდა ახალი სპეციალობები, იზრდებოდნენ კადრები. ამჟამად უნივერსიტეტის სასწავლო და კვლევით პროცესში ჩართულია 277 პროფესორი, 69 მეცნიერ-თანამშრომელი და 460 მოწვეული მასწავლებელი.

უნივერსიტეტი ავტორიზებულია 2011 წლიდან განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ავტორიზაციის საბჭოს 2011 წლის 04 აგვისტოს №117 და 2018 წლის 27 აგვისტოს №56 გადაწყვეტილებების შესაბამისად. ამჟამად უნივერსიტეტი ახორციელებს შემდეგ აკრედიტებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს: 12 ავტორიზირებულ პროფესიულ, 33 საბაკალავრო, 27 სამაგისტრო, 11 სადოქტორო, 3 ერთსაფეხურიან, 1 ინტეგრირებული ბაკალავრო-სამაგისტრო, 1 მასწავლებლის მომზადების და 1 ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამას. უნივერსიტეტი ინარჩუნებს ტრადიციულ, ფუნდამენტურ დარგებს და ამავე დროს, თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისად, ნერგავს და ავითარებს ახალ მიმართულებებს. ინტენსიურად გამოიყენება სწავლების თანამედროვე მეთოდები, მათ შორის, ელექტრონული სწავლებაც.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამეცნიერო პოტენციალი, ტრადიციები და ადგილმდებარეობა განსაზღვრავს სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის პრიორიტეტებს. უნივერსიტეტის აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალი წარმატებით მუშაობს საბუნებისმეტყველო, ჰუმანიტარულ, სოციალურ, სამართალმცოდნეობის, მათემატიკური და კომპიუტერული მეცნიერებების, საინჟინრო, ტექნოლოგიური, ბიზნესის, ჯანდაცვის მიმართულებებსა სოფლის მეურნეობის დარგებში.

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მრავალფუნქციური საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებაა, სადაც სტუდენტების, პროფესორ-მასწავლებლებისა და მკვლევრების თანამშრომლობით იქმნება აკადემიური და პროფესიული განათლებისა და კვლევის ერთიანი სივრცე. უნივერსიტეტის ბაზაზე განხორციელდა არაერთი საერთაშორისო და ეროვნული მნიშვნელობის სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი.

უნივერსიტეტს მჭიდრო პარტნიორული ურთიერთობა აქვს ქვეყნისა და უცხოეთის წამყვან უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. მეცნიერების სხვადასხვა დარგში გამართული საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებისა და სიმპოზიუმებისათვის ბსუ ითვლება სასურველ მასპინძლად, გარდა ამისა, უნივერსიტეტის აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალი აქტიურად მონაწილეობს მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნებში ჩატარებულ სამეცნიერო კონფერენციებსა და გაცვლით პროგრამებში.



## 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

### 2.1 სატყეო საქმე (მოდულური)



1. საფეხური/დონე: მე-4;

2. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული

3. საგანმანათლებლო პროგრამა: სატყეო საქმე /Forestry

4. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი: 08201-3

5. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Forestry

6. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შესაბამისი უნარ-ჩვევებით აღჭურვილი კვალიფიციური სატყეო საქმის სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს სატყეო-სამეურნეო ღონისძიებების უსაფრთხოდ განხორციელებას. კერძოდ, ხე-ტყის დამზადებას, დახარისხებას, ტყის აღდგენის ღონისძიებებს (თესლის შეგროვება, თესვა, დარგვა, სანერგის მოწყობა და სხვა), უზრუნველყოფს ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვასა და მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ პრევენციული ღონისძიებების გატარებას.

7. დაშვების წინაპირობა - პროგრამის დანართი N1-ით გათვალისწინებული სასწავლო გეგმით სწავლებაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

#### 8. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

სატყეო საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს მენახშირედ, ხე-ტყის დამამზადებლად, მეტყევედ, ხის მჭრელად, ხე-ტყის კრეისერად, ტყის მუშად სახელმწიფო სტრუქტურებში, ასევე, წვრილ, საშუალო და მსხვილ ბიზნეს ორგანიზაციებში (ლიცენზიის მფლობელები).

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 02.1; 02.10; 02.10.0; 02.2; 02.20; 02.20.0;

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 9215



## 9. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები

- სატყეო საქმეში მეოთხე დონის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამში 48 კრედიტი, რომელთაგან 15 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 33 კრედიტი - პროფესიული მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობა 10 სასწავლო თვე;
- მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. მათთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 78 კრედიტს. მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ მოდულის და 15 კრედიტი „ქართული ენა“ B1 სწავლებისათვის. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის სწავლების ხანგრძლივობაა 15 სასწავლო თვე.

### ზოგადი მოდულები

- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- რაოდენობრივი წიგნიერება
- მეწარმეობა 2
- უცხოური (ინგლისური) ენა

### პროფესიული მოდულები

- გაცნობითი პრაქტიკა - სატყეო საქმე
- ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები
- პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე
- ხე-ტყის დამზადება
- ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება
- ტყის აღდგენა-გაშენება
- ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან

- ტყის არამერქნული რესურსით სარგებლობა
- საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე

**10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე“ განხორციელდება საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე და პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ ობიექტებზე.

კვალიფიკაციის მინიჭება - პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას.

**11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

**12. ქართული ენა A2 და B1:** ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის

2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4

მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“.

## 2.2 მებაღეობა (მოდულური)



1. საფეხური/დონე: მე-4

2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მებაღეობა/ Horticulture

ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია

პროფესიული პროგრამა „მებაღეობა“ - მებაღეობა / Horticulture 08111-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მებაღეობაში / Secondary Vocational Qualification in Horticulture

4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მებაღეობის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ნიადაგის დამუშავებას, ღია და დახურულ გრუნტში მცენარეების დარგვასა და მოვლას, დეკორატიული მცენარეების გამრავლებას და სხვა-ფორმირებას, ბაღის სხვადასხვა მხატვრული ელემენტებით მოწყობის დაგეგმვასა და განხორციელებას.

5. დაშვების წინაპირობა - პროგრამის დანართი N1-ით გათვალისწინებული სასწავლო გეგმით სწავლებაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: მებაღეობაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ბოტანიკურ ბაღში, ქალაქის გამწვანებისა და კეთილმოწყობის სამსახურში, პარკებში, სკვერებში, დეკორატიული მცენარეების სანერგე მეურნეობებში, დახურული გრუნტისა და სასათბურე მეურნეობაში, სამშენებლო კომპანიაში, დიზაინერული პროფილის ოფისებში.

7. დასაქმების პოზიციები:

- მებაღე

- ლანდშაფტის მეზაღე
- ბალის მომვლელი
- გაზონის მთიბავი
- სანერგეს მეურნეობის დამხმარე
- ბალის მოწყობის სპეციალისტი.

**8. დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული კოდებია - 6113, 9214**

**9. სტრუქტურა და მოდულები:** მეზაღეობაში მეოთხე დონის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამში 85 კრედიტი, რომელთაგან 12 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 23 კრედიტი - პროფესიული მოდულები, 50 კრედიტი „მეზაღეობის“ კონცენტრაციის მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობა 15 სასწავლო თვე.

მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. მათთვის პროგრამის მოცულობა შეადგენს 115 კრედიტს. მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ მოდულის და 15 კრედიტი „ქართული ენა“ B1 სწავლებისათვის. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის სწავლების ხანგრძლივობაა 20 სასწავლო თვე.

**ზოგადი მოდულები**

- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- მეწარმეობა 2
- უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

**პროფესიული მოდულები**

- გაცნობითი პრაქტიკა - მეზაღეობა

- მცენარეთა სისტემატიკა
- დეკორატიული მცენარეები
- ბაღში ჩასატარებელი აგროტექნიკური ღონისძიებები
- დეკორატიულ მცენარეთა მავნე ორგანიზმების იდენტიფიცირება
- ნიადაგების იდენტიფიცირება
- საქართველოს ფლორა
- გარემოსდაცვითი საფუძვლები

#### **კონცენტრაცია „მებაღეობის“ მოდულები**

- ნიადაგი და მისი მომზადება
- ბაღის მოვლა
- დეკორატიულ მცენარეთა გამრავლება
- მცენარეთა სხვლა-ფორმირება
- მცენარეთა დაცვა
- გაზონის მოწყობა და მოვლა
- ბაღის საინჟინრო ელემენტების მოწყობა
- ბაღის მხატვრული ელემენტების მოწყობა
- პრაქტიკული პროექტი მებაღეობაში - კონკრეტული ტერიტორიისთვის პროექტის მიხედვით ბაღის მოწყობა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მებაღეობა“ განხორციელდება საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაზაზე და პროგრამის მოდულებით გათვალისწინებული პრაქტიკული კომპონენტის განმახორციელებელ ობიექტებზე.

**10. კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას.

**11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

**12. ქართული ენა A2:** ქართული ენა A2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“



### 2.3. მეფუტკრეობა (მოდულური):



1. საფეხური/დონე: მე-3

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია

მეფუტკრეობაში

3. სარეგისტრაციო ნომერი: 09114-პ

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. მეფუტკრეობის მიმართულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციაა: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - მეფუტკრე

6. პროგრამის მიზანი: სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა სწავლის შედეგები:

- სეზონურად მოუაროს და შეინახოს ფუტკარი;
- მართოს ფუტკრის მავნებელი დაავადებები;
- დაამზადოს ფუტკრის სკა;
- მიიღოს ფუტკრის პროდუქტები - დინდგელი, ცვილი, ყვავილის მტვერი, რძე, შხამი;
- უზრუნველყოს ფუტკრის პროდუქტების მიღება- რეალიზაცია.

7. პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 60 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 75 კრედიტი;

8. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 13 სასწავლო თვე.

**9. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:** „მეფუტკრეობის“ პროფესიული პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს, რომელთაგან 18 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, ხოლო 42 კრედიტი პროფესიული მოდულები. მეფუტკრეობაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა ჯამურად უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი

#### **ზოგადი მოდულები**

- გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა
- რაოდენობრივი წიგნიერება
- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- გარემოსდაცვითი საფუძვლები
- სურსათის უვნებლობა
- სამოქალაქო განათლება

#### **პროფესიული მოდულები**

- მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძველები
- მეფუტკრეობის საფუძველები
- შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძველები
- მეფუტკრეობაში
- ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა-პროფილაქტიკა
- ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა-ზამთრის პერიოდში
- ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ-ზაფხულის პერიოდში
- ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება
- თაფლის მიღება -რეალიზაცია
- ფუტკრის პროდუქტების მიღება
- ხაზვა
- სადურგლო საქმე სოფლის მეურნეობაში

**11.პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა:** სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ

საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

ქართული ენა A2: ქართული ენა A2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“.

### 2.3 მეფუტკრე (მოდულური):



1. საფეხური: მე-3

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მეფუტკრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

3. სარეგისტრაციო ნომერი: 08101-3

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: პირს შეუძლია დასაქმდეს საფუტკრე მეურნეობებში ან შესაბამისი პროფილის გადამამუშავებელ საწარმოში, ასევე შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წამოწყება და თვითდასაქმება.

6. პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს პროფესიონალ მეფუტკრეთა მომზადება, რომლებიც

დააკმაყოფილებენ დარგში მზარდ მოთხოვნებს. მეფუტკრეობის დარგთან დაკავშირებული უნარების გარდა, სტუდენტები შეიძენენ ფართოდ გამოყენებად, ზოგად/ტრანსფერულ უნარებს. ისინი აღჭურვილნი იქნებიან ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. ასევე არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ცოდნა გაიღმავონ პროფესიაში ან მომიჯნავე სფეროში, ან შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს როგორც ქვეყნის შიგნით სტუდენტთა მობილობას, ისე სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობას.

7. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- · საფუტკრე მეურნეობის მოწყობა;
- · მეფუტკრეობისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნა;
- · ფუტკრის მოვლა-პატრონობა;
- · მეფუტკრეობის პროდუქტების წარმოება;
- · ვეტერინარულ-სანიტარიული და სანიტარიულ-ჰიგიენური, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა;

➤ საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური და პირადი პროფესიული განვითარებისათვის მუდმივი ზრუნვა.

**8. პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 76 კრედიტი, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 91 კრედიტი;

**9. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 12 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 14 სასწავლო თვე

**10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

#### **ზოგადი მოდულები**

- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- რაოდენობრივი წიგნიერება
- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- მეწარმეობა 1
- უცხოური ენა
- სამოქალაქო განათლება

#### **პროფესიული მოდულები**

- გაცნობითი პრაქტიკა-მეფუტკრე
- საწარმოო პრაქტიკა-მეფუტკრე
- პრაქტიკული პროექტი-მეფუტკრე
- საფუტკრე მეურნეობის ორგანიზება
- ფუტკრის მოვლა-პატრონობა
- მეფუტკრეობის პროდუქტები, მათი მიღება, პირველადი დამუშავება და შენახვა
- საფუტკრე მეურნეობაში ვეტერინარულ-სანიტარული და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა
- შრომისა და უსაფრთხოების დაცვა მეფუტკრის პროფესიასთან მიმართებაში
- საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური განვითარება

#### **არჩევითი მოდულები**

- მეფუტკრეობის პროდუქტების საწარმოო გადამამუშავება
- სკებისა და ჩარჩოების აწყობა-შეკეთება
- პირველადი გადაუდებელი დახმარება

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა: სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

13. ქართული ენა A2: ქართული ენა A-2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“.

## 2.5. ბიბლიოთეკარი (მოდულური):





1.საფეხური: მე-4

2.სარეგისტრაციო ნომერი: 03202-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიბლიოთეკარის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: ბიბლიოთეკარის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორის ბიბლიოთეკებში, ქალაქის, სოფლის, საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციების ბიბლიოთეკაში.

6. პროგრამის მიზანი: პირს მისცეს შესაძლებლობა, მიიღოს ფართო განათლება და ძირითადი ცოდნა საბიბლიოთეკო სფეროში; აგრეთვე, განუვითაროს ის აუცილებელი უნარები და კომპეტენციები, რომლებიც საჭიროა როგორც შრომის ბაზარზე გასასვლელად, ასევე სწავლის გასაგრძელებლად, როგორც ფორმალურ, ისე, არაფორმალურ საგანმანათლებლო სისტემებში.

სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბიბლიოთეკის სივრცის ორგანიზება;
- ფონდის დაკომპლექტება;
- ფონდის მართვა;
- ფონდის დაცვა;
- საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა;
- საბიბლიოთეკო მომსახურება;
- კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებების ჩატარება.



**7. პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 94 კრედიტი, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 124 კრედიტი;

**8. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 16 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 18 სასწავლო თვე.

**9. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

**ზოგადი მოდულები**

- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- რაოდენობრივი წიგნიერება
- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- მეწარმეობა 2
- უცხოური ენა

**პროფესიული მოდულები**

- გაცნობითი პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი
- საწარმოო პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი
- პრაქტიკული პროექტი - ბიბლიოთეკარი
- საბიბლიოთეკო სივრცის ორგანიზება
- ფონდის დაკომპლექტება
- ფონდის მართვა
- ფონდის დაცვა
- საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა
- საბიბლიოთეკო მომსახურება
- კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებები

**არჩევითი მოდულები**

- მოდულის დასახელება
- რუსული ენა
- ინტელექტუალური თავისუფლება ბიბლიოთეკებში
- საბიბლიოთეკო მარკეტინგი

**10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა:**

სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

**11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული

შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

**12. ქართული ენა A2 და B1:** ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე. „მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“

## 2.6. საბიბლიოთეკო საქმე (მოდულური):



1.საფეხური/დონე: მე-4

2.სარეგისტრაციო ნომერი: 03202-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საბიბლიოთეკო საქმეში

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: ბიბლიოთეკარის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორის ბიბლიოთეკებში, ქალაქის, სოფლის, საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციების ბიბლიოთეკაში.

6. პროგრამის მიზანი: პირს მისცეს შესაძლებლობა, მიიღოს ფართო განათლება და ძირითადი ცოდნა საბიბლიოთეკო სფეროში; აგრეთვე, განუვითაროს ის აუცილებელი უნარები და კომპეტენციები, რომლებიც საჭიროა როგორც შრომის ბაზარზე გასასვლელად, ასევე სწავლის გასაგრძელებლად, როგორც ფორმალურ, ისე, არაფორმალურ საგანმანათლებლო სისტემებში.

7. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბიბლიოთეკის სივრცის ორგანიზება;
- ფონდის დაკომპლექტება;
- ფონდის მართვა;
- ფონდის დაცვა;
- საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა;
- საბიბლიოთეკო მომსახურება;
- კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებების ჩატარება.

**8. პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 94 კრედიტი, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 124 კრედიტი;

**9. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 16 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 18 სასწავლო თვე.

**10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

**ზოგადი მოდულები**

- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- რაოდენობრივი წიგნიერება
- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- მეწარმეობა 2
- უცხოური ენა

**პროფესიული მოდულები**

- გაცნობითი პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი
- საწარმოო პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი
- პრაქტიკული პროექტი ბიბლიოთეკარისთვის - საბიბლიოთეკო მომსახურება და საბიბლიოთეკო კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებები
- საბიბლიოთეკო სივრცის ორგანიზება
- ფონდის დაკომპლექტება
- ფონდის მართვა
- ფონდის დაცვა
- საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა
- საბიბლიოთეკო მომსახურება
- კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებები

**არჩევითი მოდულები**

- რუსული ენა
- ინტელექტუალური თავისუფლება ბიბლიოთეკებში
- საბიბლიოთეკო მარკეტინგი

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა: სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

13. ქართული ენა A2 და B1: ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“

## 2.7. საფინანსო სერვისები (მოდულური):



1.საფეხური/დონე: მე-3

2.მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში

3.სარეგისტრაციო ნომერი: 04117-3

4.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება, არანაკლებ 17 წელი

5.კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლარისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

6.პროგრამის მიზანი: მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

7.სწავლის შედეგები:

- საწარმოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
- აწარმოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
- განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
- შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
- ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

8.პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 51 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 66 კრედიტი;

**9. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 8 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 11 სასწავლო თვე პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები: საფინანსო სერვისების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 6 ზოგადი მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით. საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 51 კრედიტი.

#### **10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

##### **ზოგადი მოდულები**

- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- რაოდენობრივი წიგნიერება
- უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- მეწარმეობა 1
- სამოქალაქო განათლება

##### **პროფესიული მოდულები**

- გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები
- ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები
- სერვისის პლუსი
- სალაროს ოპერაციების განხორციელება
- ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება
- ანგარიშის გახსნა-დახურვა
- სწრაფი ფულადი გზავნილები
- უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები
- სადეპოზიტო მომსახურება
- საკრედიტო პროდუქტები
- დისტანციური საბანკო მომსახურება
- სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის
- კონტროლი
- საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები



**11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა:**  
სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**  
შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

**13. ქართული ენა A2:** ქართული ენა A2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“.

## 2.8. ბუღალტრული აღრიცხვა (მოდულიური):



1. საფეხური/დონე: მე-5

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში

3. სარეგისტრაციო ნომერი: 04114-პ

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

6. პროგრამის მიზანი: მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ბუღალტერს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის-ის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნ-ველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

7. სწავლის შედეგები:

- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა

- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები;
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
- 6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე;
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

**8. პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 99 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 129 კრედიტი; პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 22 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 27 სასწავლო თვე

**9. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:** პროფესიული პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულის 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს 88 კრედიტის მოცულობით. „ბუღალტრული აღრიცხვაში“ უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 99 კრედიტი.

**10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**  
**ზოგადი მოდულები**

- უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- მეწარმეობა 3
- ინფორმაციული წიგნიერება 2

**პროფესიული მოდულები**

- ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები
- ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება
- სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა
- კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა
- საგადასახადო დეკლარირება
- სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები
- ინვენტარიზაცია

- ფინანსური ანგარიშგების შედგენა
- ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით
- მმართველობითი აღრიცხვა
- Ms Excel
- ბიზნეს ინგლისური
- აუდიტის საფუძვლები
- ეკონომიკური ანალიზი
- გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა
- პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება

**11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა:** სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

**13. ქართული ენა A2 და B1:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და

სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“.

## 2.9. არქიტექტორ - ტექნიკოსი (მოდულური):



1. საფეხური/დონე მე-4

2. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: არქიტექტორ-ტექნიკოსის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

3. სარეგისტრაციო ნომერი: 07302-პ

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საპროექტო ორგანიზაციებში, ბიუროებში, საქალაქო სამსახურებში, არქიტექტურულ-სამშენებლო ორგანიზაციებში, სამშენებლო კომპანიებში, ფირმებში, შპს-ებში, დიზაინერული პროფილის ფირმებში და ა.შ. მცირემოცულობის არქიტექტურულ სამუშაოებთან დაკავშირებული ინდივიდუალური მეწარმეობა; აქვს უნარი საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრისა ცვალებად და გაუთვალისწინებელ ვითარებაში. მიღებული ცოდნა საშუალებას აძლევს აითვისოს უფრო მაღალი დონის საგანმანათლებლო პროგრამები. დამოუკიდებლად გაიფართოს ცოდნა არქიტექტურული დაგეგმარების საკითხებში. გამოიყენოს არქიტექტურული ინფორმატიკისა და კომპიუტერული დაგეგმარების საშუალებები უახლესი არქიტექტურული პროექტების ტექნიკური შესრულებისთვის.

5. პროგრამის მიზანი: მოამზადოს არქიტექტორ-ტექნიკოსი, რომელიც შეძლებს პროექტის ხელმძღვანელის დახმარებას არქიტექტურულ-სამშენებლო საპროექტო სამუშაოების განხორციელების პროცესში; საპროექტო ტერიტორიის ან სარეკონსტრუქციო შენობის არქიტექტურულ აზომვას: ესკიზიდან სათანადო ნახაზების შესრულებას, ტრადიციული, გრაფიკული მეთოდით და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით; ქალაქგეგმარებითი პროექტის წაკითხვას, წინასაპროექტო კვლევის ჩატარებას, მასალის კომპიუტერულ დამუშავებას, სივრცულ ფოტოგრაფირებას, მაკეტირებას; საპროექტო - ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენას.

## 6. სწავლის შედეგები:

- არქიტექტურული ობიექტის ესკიზური პროექტის საფუძველზე მუშა პროექტის ნახაზის შესრულება /გამოხაზვა/;
- არქიტექტურულ ობიექტზე აზომვითი სამუშაოების შესრულება;
- არქიტექტურული ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია;
- არქიტექტურული ნახაზის შესრულება ტრადიციული გრაფიკული მეთოდით;
- არქიტექტურული ნახაზის შესრულება კომპიუტერული პროგრამების საშუალებით;
- არქიტექტურული ობიექტის მაკეტის შესრულება;
- საპროექტო-ტექნიკური დოკუმენტაციის შედგენა.

**7.პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 84 კრედიტი,

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 114 კრედიტი;

**8. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 14 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 16 სასწავლო თვე

## 9. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

### ზოგადი მოდულები

- მოდულის დასახელება
- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- რაოდენობრივი წიგნიერება
- ინფორმაციული წიგნიერება 1
- მეწარმეობა 2
- უცხოური ენა

### პროფესიული მოდულები

- მოდულის დასახელება
- გაცნობითი პრაქტიკა-არქიტექტორ-ტექნიკოსი
- საწარმოო პრაქტიკა-არქიტექტორ-ტექნიკოსი
- პრაქტიკული პროექტი-არქიტექტორ-ტექნიკოსი
- არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები - 1
- არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები - 2
- არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები - 3
- კომპოზიცია, ქანდაკება, გრაფიკა, ფერი

- ობიექტის, შენობა-ნაგებობების ფიქსაცია - აზომვა
- მაკეტირება არქიტექტურაში
- არქიტექტურული ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია
- კონსტრუქციები არქიტექტურაში
- კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა ArchiCAD
- საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა AutoCad-1(2d LT)
- გრაფიკული რედაქტორი Coreldraw
- გრაფიკული რედაქტორი Photoshop CS
- საინჟინრო კომპიუტერული გრაფიკა Revit architecture - 3D მოდელირება

#### **არჩევითი მოდულები**

- მოდულის დასახელება
- კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა AutoCAD Architecture

#### **10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა:**

სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

**11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

**12. ქართული ენა A2 და B1:** ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და



სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“

## 2.10. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა (მოდულური):



1.საფეხური/დონე: მე-3

2.მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში

3. სარეგისტრაციო ნომერი: 06112-3

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება;

5. კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში

6. პროგრამის მიზანი: უზრუნველყოს ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ- ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

7. სწავლის შედეგები:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;

- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება
- და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

**8. პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 63 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 78 კრედიტი;

**9. პროგრამის საგარეულო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 10 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 13 სასწავლო თვე

**10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით. 5 საერთო პროფესიულ მოდულს - 31 კრედიტის ოდენობით; 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით. ასევე არჩევით მოდულს - 3 კრედიტის ოდენობით. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 63 კრედიტი.

**11. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

#### **ზოგადი მოდულები**

- ინფორმაციული ინჟინერება 1
- ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- რაოდენობრივი ინჟინერება
- მეწარმეობა 1
- სამოქალაქო განათლება
- უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

#### **საერთო პროფესიული მოდულები**

- კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა
- კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა
- კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები

- კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა
- მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები

### პროფესიული მოდულები

- გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
- პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
- დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support

### არჩევითი მოდულები

- IT პროექტების მენეჯმენტი

**12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა:** სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

**13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

**14. ქართული ენა A2:** ქართული ენა A2 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“.

## 2.11. ბაგა-ბაღის აღმზრდელი - პედაგოგი (მოდულური):



1/საფეხური/დონე: მე-5

2.სარეგისტრაციო ნომერი: 01101-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

4.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

5.კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა. შ.

6.პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც

შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

7. სწავლის შედეგები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება;სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა.

8.პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 111 კრედიტი, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 141 კრედიტი;

9. პროგრამის საგარეო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 16 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 21 სასწავლო თვე

#### 10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

##### ზოგადი მოდულები

- ინფორმაციული წიგნიერება 2
- მეწარმეობა 3
- უცხოური ენა

##### პროფესიული მოდულები

- გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი
- საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი
- პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბადის აღმზრდელი პედაგოგი
- ადრეული განვითარების თავისებურებები
- ადრეული განათლების კურიკულუმი
- ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა
- სააღმზრდელო გარემო
- სააღმზრდელო პროცესი
- სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება
- სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა
- სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები
- დაკვირვება და შეფასება
- განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები
- ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება
- ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება
- პროფესიული ეთიკა

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა: სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის

უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

**12. ქართული ენა A2 და B1:** ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“.

## 2.12. პრაქტიკოსი ექთანი (მოდულური):



1.საფეხური/დონე: მე-5

2.მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: პრაქტიკოსი ექთანის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

3.სარეგისტრაციო ნომერი: 09101-3

4.პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

5.კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობები: პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს

ა) ყველა სამედიცინო დაწესებულებაში:

- სტაციონარი;
- ამბულატორია;
- დიაგნოსტიკური ცენტრი;
- პირველადი ჯანდაცვის ობიექტები;
- რეაბილიტაციის ცენტრები;
- ესთეტიკური ცენტრები
- გადაუდებელი დახმარების ცენტრები;
- სასწრაფო გადაუდებელი ცენტრები.
- ბ) სხვადასხვა ინსტიტუციაში:
- ბინაზე მომსახურება/პატრონაჟი;
- პანსიონატები (ბავშვთა, მიუსაფართა, მოხუცთა სახლები);
- პალიატიური მზრუნველობის ცენტრები;
- საგანმანათლებლო დაწესებულებები;
- სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებები;
- კვების ობიექტები



## გ) ჯანდაცვის ორგანიზაციაში

- ჯანდაცვის სამინისტრო

**6. პროგრამის მიზანი:** მისცეს სტუდენტს საექთნო საქმისთვის საჭირო ბაზისური თეორიული ცოდნა და კლინიკური უნარ-ჩვევები, რის საფუძველზეც წარმატებით შეასრულებს პრაქტიკოსი ექთნის პროფესიულ როლსა და ფუნქციებს, საექთნო საქმის ძირითადი ღირებულებების, ეთიკური და სამართლებრივი ასპექტების გათვალისწინებით.

**7. სწავლის შედეგები:** პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საექთნო პროცესის მართვა;
- კომუნიკაცია საზოგადოებასთან და ჯანდაცვის გუნდთან;
- ჰიგიენური და ეპიდემიოლოგიური ღომისძიებების დაცვა;
- სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება;
- პროფესიული განვითარებისთვის ზრუნვა

**8. პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 134 კრედიტი,

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 164 კრედიტი;

**9. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 22 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 27 სასწავლო თვე.

**10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

### ზოგადი მოდულები

- ინფორმაციული წიგნიერება 2
- მეწარმეობა 3
- უცხოური ენა

### პროფესიული მოდულები

- გაცნობითი პრაქტიკა -პრაქტიკოსი ექთანი
- საწარმოო პრაქტიკა -პრაქტიკოსი ექთანი
- პრაქტიკული პროექტი -პრაქტიკოსი ექთანი
- ავადმყოფის მოვლა
- გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- დერმატო-ვენეროლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- ენდოკრინოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა

- თავისა და კისრის პათოგიებით პაციენტის
- საექთნო მართვა
- თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
- ინფექციის კონტროლი საექთნო საქმეში
- ინფექციური პაციენტის საექთნო მართვა
- კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
- ნევროლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- ონკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
- პაციენტის ფიზიკური შეფასება
- პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- პირველადი გადაუდებელი დახმარება
- რეაბილიტაცია საექთნო საქმეში
- საექთნო პროცესის მართვა, ჯანსაღი ცხოვრების წესის ხელშეწყობა
- საექთნო პროცედურები და მანიპულაციები
- სამედიცინო ტერმინოლოგია და დოკუმენტაცია საექთნო საქმეში
- ფარმაკოლოგიის საფუძვლები საექთნო საქმეში
- ფსიქიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა

#### **არჩევითი მოდულები**

- ექთან-ანესთეზისტის საქმე
- გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
- კვება და დიეტა
- პალიატიური პაციენტის საექთნო მოვლა
- მუშაობის სპეციფიკა სამედიცინო ლაბორატორიებსა და დიაგნოსტიკის ცენტრებში
- საოპერაციო ბლოკის ექთნის საქმე
- სწავლების პრინციპები საექთნო საქმეში
- ფიზიოთერაპია

**11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიდგომა:**  
სწავლის შედეგების სრულად მიღწევა გათვალისწინებულია ბსუ-ში.

**12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

**13. ქართული ენა A2 და B1:** ქართული ენა A2 და B1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

„მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“

### 3. პროფესიული მომზადების პროგრამის აღწერა

3.1. პროფესიული მომზადების პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: ტყის ძირითადი მერქნიანი და არამერქნული რესურსებით სარგებლობა/Utilization of Basic Timber and Non-timber Resources of the Fores



1. კვალიფიკაციის დონე: მე-3

2. პროგრამის ხანგრძლივობა საათებში: 90

3. დაშვების წინაპირობები: ასაკი (18 წელი); სრული ზოგადი განათლება; გასაუბრება.

4. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით მოამზადოს კონკრეტული ცოდნისა და უნარების მქონე კადრი, რომელსაც შეეძლება: საქართველოს ტყის შემქმნელი ძირითადი წიწვოვანი და ფოთლოვანი სახეობების დახასიათება და საქართველოს „წითელი ნუსხის“ დანიშნულების განმარტება, ტყის არამერქნული რესურსების მოპოვების წესების და მეთოდების აღწერა, სამუშაოს

5. სწავლის შედეგები:

- საქართველოს ტყის შემქმნელი ძირითადი წიწვოვანი სახეობების დახასიათება;
- საქართველოს ტყის შემქმნელი ძირითადი ფოთლოვანი სახეობების დახასიათება;
- საქართველოს „წითელი ნუსხის“ დანიშნულების განმარტება;
- ტყის არამერქნული რესურსების მოპოვების წესებისა და მეთოდების აღწერა;
- სამუშაოს ორგანიზება;
- ტყის არამერქნული რესურსების მოპოვება.

6. დასაქმების სფერო: 082 - მეტყევეობა

7. დასაქმების შესაძლებლობები: სატყეო სააგენტოები, ტყის დაცვის, აღდგენისა და ექსპლუატაციის სამსახურები, დაცული ტერიტორიების სააგენტოები, ბოტანიკური ბაღები, გამწვანების სამსახურები, ტყეპარკები და დენდროლოგიური პარკები.

#### 4. ბსუ-ს პარტნიორები

- ა(ა)იპ აკაკი წერეთლის სახელობის ქალაქ ბათუმის საჯარო ბიბლიოთეკა
- შპს „ჯეო აპარტმენტ პლიუსი“
- შპს „მოდიფაი“
- შპს „აჭარსპეცპროექტი“
- შპს „ქ. ბათუმის რესპუბლიკური კლინიკური საავადმყოფო“
- სსიპ „ბათუმის საზღვაო აკადემია“
- შპს „DEGO PROJECT“
- შპს „NEW BUILDING“
- შპს „სერვის-ექსპრესი“
- შპს „საბატა“
- ინდმეწარმე „არჩილ ჭალაღიძე“
- შპს „ექსბი“
- შპს „აჭარგანათება“
- ა(ა)იპ „აგროსერვის ცენტრი“
- შპს „TV ERA“
- შპს „მაქსნეტი MAX.net“
- ქ. ბათუმის მე-2 საჯარო ბაღი
- ქ. ბათუმის მე-3 საჯარო ბაღი
- ქ. ბათუმის მე-16 საჯარო ბაღი
- სპს „გვირილა 2“
- სპს „ბაკურიძე და კომპანია“
- შპს „უნიმედი აჭარა - ბათუმის რეფერალური საავადმყოფო“
- შპს „აჭარის ონკოლოგიის ცენტრი“
- შპს „ირის ბორჩაშვილის სახელობის ჯანმრთელობის ცენტრი მედინა“
- შპს „ჰეკატე“
- ინდმეწარმე „ომარ ნაკაშიძე“
- სს „ლაზიკა კაპიტალი“
- შპს „გიგი“

- სს „ლიბერთი ბანკი“
- ა(ა)იპ - ბათუმის ბოტანიკური ბაღი
- სსიპ აჭარის სატყეო დეპარტამენტი
- შპს „რემონტი“
- შპს „ნიუ-ლაინი“
- სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ახალ ტალღა“
- სსიპ პროფესიული კოლეჯი „ბლექსი“

**5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლის დამატება/განხორციელებას 2022 წლიდან გეგმავს ბსუ**

**აღმზრდელი (მოდულური)**

**დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება

**პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 116 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 146 კრედიტი;

**პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 20

სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 25 სასწავლო თვე;

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:**

**ფარმაცია (სააფთიაქო)**

**დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება

**პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 120 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 150 კრედიტი;

**პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 20

სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 25 სასწავლო თვე;

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია

ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy

**საექთნო განათლება**

**დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება

**პროგრამის მოცულობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 180 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 210 კრედიტი;

**პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:** ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 30

სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 35 სასწავლო თვე;

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნო საქმეში/

Higher Vocational Qualification in Nursing



### კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მოდულური)

დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 95 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 125 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 15

სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 20 სასწავლო თვე;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში

### ტელეკომუნიკაცია (მოდულური)

დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 92 კრედიტი;

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 122 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 20

სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 24 სასწავლო თვე;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ტელეკომუნიკაციაში

### ელექტრობა (მოდულური)

დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 52 კრედიტი,

არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 67 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 8

სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 10 სასწავლო თვე;

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში

## ელექტრობა (მოდულური)

დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 70 კრედიტი,  
არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 100 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის: 10  
სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 14 სასწავლო თვე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამუშაო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში