

**საჯარო სამართლის იურიდიული პირი-
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბრძანება № 01-02/20**

ქ. ბათუმი

18 თებერვალი, 2020 წ

**„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული გადამზადების
პროგრამის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 23 ივლისის №01-
02/123 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ**

საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 53-56-ე, 63-ე მუხლების, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მიმნიჭებელი საბჭოს 2020 წლის 21 იანვრის N01 და N02 გადაწყვეტილებებისა და ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის 2020 წლის 12 თებერვლის N175877 მოხსენებითი ბარათის საფუძველზე

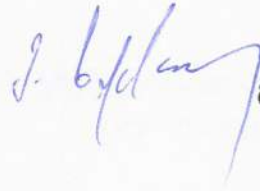
ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა:

1. „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული გადამზადების პროგრამის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 23 ივლისის №01-02/123 ბრძანებაში შევიდეს ცვლილება, კერძოდ, ბრძანების პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„1. დამტკიცდეს ბსუ-ს პროფესიული გადამზადების თანდართული პროგრამები:
ა) დანართი 1 - „სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისას უსაფრთხოების წესების დაცვა;“
ბ) დანართი -2 - „იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესრულებისას უსაფრთხოების წესების დაცვა.“
2. შევიდეს ცვლილება „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული გადამზადების პროგრამის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 23 ივლისის №01-02/123 ბრძანების „დანართ 1“-ში და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანების „დანართი -1“-ის შესაბამისად.
3. შევიდეს ცვლილება „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული გადამზადების პროგრამის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 23 ივლისის №01-02/123 ბრძანების „დანართ 2“-ში და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანების „დანართი -2“-ის შესაბამისად.
4. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს რექტორის მოადგილეს (თ. სირაძე), ბსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, იურიდიულ დეპარტამენტს, ფაკულტეტებსა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.

5. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, სტეფანე ზუბალაშვილის №30).
6. ბრძანება ძალაშია გამოცემისთანავე.

რექტორი, ასოცირებული პროფესორი

 მ. ხალვაში

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისას უსაფრთხოების წესების დაცვა

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადების X პროფესიული გადაამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე:

02 03 04 05

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 8

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 10

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური 10 მაქსიმალური 20

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: „რკინაბეტონისა (მონოლითური) და ანაკრები კონსტრუქციების მოწყობის არანაკლებ 3 თვიანი სამუშაო გამოცდილება; ასაკი: - მინიმუმ 18 წელი.

პროგრამის მიზნები:

შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონის შესაბამისად, სამშენებლო სექტორში დასაქმებულ პირებს, შესძინოს და განუვითაროს სამშენებლო სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე

დამყარებული ცოდნა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მიმართულებით, გაუმჯობესოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები საფრთხეების წინასწარი შეფასებისას. დაეხმაროს მსმენელს არსებული ცოდნის სისტემაში მოყვანაში და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ცოდნის ფორმალიზაციაში.

მსმენელს შესძინოს და განუვითაროს:

- საკუთარი თავისა და მასთან მომუშავე პირის უსაფრთხო მუშაობაზე ზრუნვის და ჯანმრთელობის დაცვის უნარი;
- თავისი შესაძლებლობის ფარგლებში სამუშაო გარემოში მექანიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური და ერგონომიკული საფრთხეების შეფასებისა და მის აღმოფხვრაში მონაწილეობის უნარი;
- მექანიზმებისა და ხელსაწყო-იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენების უნარი;
- უსაფრთხო სამუშაო ადგილის მოწყობის უნარი;
- საფრთხეების წინასწარი შეფასების შედეგად, სამშენებლო კონსტრუქციების (რკინაბეტონის, ანაკრები) მოწყობისა და საიზოლაციო სამუშაოების ჩატარების უნარი უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
- სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისა და საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას გარემოს დაცვის საკითხების გათვალისწინების უნარი;
- ელექტროუსაფრთხოების და სახანძრო უსაფრთხოების წესების დაცვის უნარი;
- გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებას (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენების უნარი.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ცოდნა და პრაქტიკული უნარები:

იცის:

1. ძირითადი საკანონმდებლო აქტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებების, შრომის დაცვის ზოგადი პრინციპების ცოდნა

შეუძლია:

2. კომპეტენციის ფარგლებში სამუშაო გარემოში სხვადასხვა სახის (ბიოლოგიური, ქიმიური, ფიზიკური, ეროვნომიკული) საფრთხეების იდენტიფიცირება და აღმოფხვრა შესაძლებლობების ფარგლებში;
3. სამუშაო ადგილის უსაფრთხოდ მოწყობა და პირადი დაცვის საშუალებებით აღჭურვა;
4. ხარაჩოებისა და გადასატანი კონტეინერების გამოყენება ნორმების შესაბამისად;
5. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებას (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას;
6. „ბეტონის, რკინაბეტონის და საყალიბე სამუშაოთა წარმოებისას გამოკვეთილი საფრთხეების ამოცნობა და სამუშაოთა წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით“.
7. ანაკრები კონსტრუქციებით სამონტაჟო სამუშაოების უსაფრთხოდ წარმოება;
8. საიზოლაციო სამუშაოების წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
9. მანქანა-მექანიზმებთან და ხელსაწყო-იარაღებთან მუშაობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
10. სახანძრო და ელექტროუსაფრთხოების დაცვა სამუშაოების შესრულებისას;
11. პირველადი დახმარების გაწევა შესაძლებლობის ფარგლებში.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

1. პროფესიული სტანდარტები:
 - რკინაბეტონის სამუშაოთა შემსრულებელი (მეყალიბე, მებეტონე, მეარმატურე).
 - სამშენებლო კონსტრუქციების მემონტაჟე.
2. რეგიონში შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი.
3. საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“.
4. საქართველოს ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“.

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული გადამზადების პროგრამა განკუთვნილია როგორც პარტიიორ სამშენებლო კომპანიაში დასაქმებული პირებისთვის, ასევე

სამშენებლო სექტორში მომუშავე სხვა დაინტერესებული პირებისთვის, რომელთაც მინიმუმ სამთვიანი სამუშაო გამოცდილება აქვთ. სწავლება ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაზაზე და რეალურ სამუშაო გარემოში პარტიორი ორგანიზაციის ბაზაზე. საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სრული საათობრივი დატვირთვის -32,5 %, სამშენებლო კომპანიაში - 67,5%.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის „სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობისას უსაფრთხოების წესების დაცვა“ მოცულობა შეადგენს 80 საათს. მსმენელთა გადამზადება განხორციელდება 8 კვირის განმავლობაში კვირეული დატვირთვით - 10 საათი. კვირაში 2-3 დღე (დამსაქმებელთან შეთანხმებით).

პროფესიული გადამზადების პროგრამის მსმენელების განმსაზღვრელი შეფასება განხორციელდება წერილობითი გამოკითხვა (ტესტირებით) და პრაქტიკული დავალების შესრულების შეფასება (პროცესზე დაკვირვებით) მეოთხე და მერვე კვირას.

ტესტირების შეფასების ინსტრუმენტები:

1. კითხვები - შესაბამისობის დადგენა;
2. „ჭეშმარიტია / მცდარია“ პასუხის შემცველი კითხვები;
3. კითხვები მრავალი არჩევითი პასუხით;

პროცესზე დაკვირვება განხორციელდება წინასწარ შემუშავებული პროცესზე დაკვირვების ფურცლის (Check List) საშუალებით.

შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება, მაქსიმუმ ერთხელ.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

შენიშვნა: სწავლების განმავლობაში შესაძლებელია, სამშენებლო ობიექტზე სამუშაო პროცესების თავისებურებიდან გამომდინარე კვირეული დატვირთვის მიხედვით თემატიკის ცვლილება.

2. პროგრამის შინაარსი

დასახელება	თემატიკა	თემების შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდები	შეფასების მეთოდები	სასწავლო გარემო
I.	<ul style="list-style-type: none"> ძირითადი საკანონმდებლო აქტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები; შრომის დაცვის ზოგადი პრინციპები. (საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“, ტექნიკური რეგლამენტები (№477, №361, №429)- ზოგადი მიმოხილვა. სამუშაო გარემოში საფრთხეებისა და საშიშროებების განსაზღვრის პრინციპები; ამკრძალავი და გამაფრთხილებელი ნიშნები; საშობი ზონები სამშენებლო მოედანზე; სამუშაო გარემოში ქიმიური, ბიოლოგიური, მექანიკური და ერგონომიკული საფრთხის ძირითადი ფაქტორები; მშენებლობაში საწარმოო ტრავმატიზმისა და პროფესიული დაავადებების ძირითადი სახეები; 	1	10	პრაქტიკული მცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი		საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი); სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).
		2				

	<ul style="list-style-type: none"> • PPE-პირადი დაცვის საშუალებები და მათი დანიშნულება; • უსაფრთხო სამუშაო გარემოს მოწყობის წესები; • ხელსაწყო ინსტრუმენტების უსაფრთხოდ განლაგების ძირითადი წესები; • უსაფრთხოების (შემზღვევა, მაფრთხილებელი, მაჩვენებელი და ამკრძალავი) ნიშნები; • სანიტარულ-ჰიგიენური და ეთიკის ნორმები. 	3			<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).</p>
II.	<ul style="list-style-type: none"> • საშენებლო მოედანზე ინსტრუქტაჟის მნიშვნელობა. • მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელების წესები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. • მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელების საფრთხეების იდენტიფიცირება. • მასალების (საკაღი ფარები, შემკავი დეტალები, არმატურა) უსაფრთხოდ დასაწყობების წესები. 	1	10	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).</p>
III.	<ul style="list-style-type: none"> • ხარაჩოების (მათ შორის მობილური) და გადასატანი კიბეების გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად; • ხარაჩოების უსაფრთხოდ მოწყობის პირობების განსაზღვრა ინსტრუქციის და ტექნიკური რეგლამენტი 477-ის შესაბამისად; • თემბაკის მიხედვით, GIZ-სა და 	4	10	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);</p>

	<p>საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოებისას (არმირება, ბეტონის ჩალაგება ყალიბში) ძირითადი საფრთხეების განსაზღვრის წესები; 	5			სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).
IV.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ არმატურის ზომებად დაჭრისას და საჭირო ფორმის მოცემისას უსაფრთხოების წესები. ▪ არმატურის კარგის ან ბადის შეკვრისას და ყალიბში განთავსებისას უსაფრთხოების წესები. ▪ ყალიბში ბეტონის ჩალაგების უსაფრთხოების წესები. ▪ ბეტონისა და რკინაბეტონის სამუშაოთა წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; ▪ საყალიბე სამუშაოთა წარმოებისას (ყალიბის მოწყობა, ყალიბის დემონტაჟი) საფრთხეების განსაზღვრა; • გარემოს დაცვის პირობები კონკრეტული სამუშაოების წარმოებისას. 	6	10	პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი	საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (2 საათი);
					სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (5 საათი).

შეფასება	შეფასდება პირველი, მეორე, მესამე, მეოთხე კვირის შედეგები	10	პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი	წერიტი მეთოდი. ტესტი პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით	1 საათი სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო 2 საათი
V.	<ul style="list-style-type: none"> • ანაკრები (ლითონის, რკინაბეტონის) კონსტრუქციებით სამონტაჟო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეების განსაზღვრის წესები; • ანაკრები (ლითონის, რკინაბეტონის, ხე, პლასტმასი) კონსტრუქციებით სამონტაჟო სამუშაოების წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. • ანაკრები კონსტრუქციების დროებითი დამაგრების უსაფრთხოების წესები. • ანტიკოროზიული ხსნარებით ლითონის კონსტრუქციის დამუშავების უსაფრთხოება.; • ხის მასალის ლაქებით დამუშავების უსაფრთხოება. • საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას საფრთხეებისა და რისკების ამოცნობა; • საიზოლაციო სამუშაოების წარმოების წესები უსაფრთხოების პირობებისა და 	7	8		სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).

VI.	<p>გარემოს დაცვის პრინციპების გათვალისწინებით;</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამონტაჟო მანქანა-მექანიზმებთან მუშაობის წესები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; • ჩასაბმელი მოწყობილობების (ტრავერსები, სამარჯვები) უსაფრთხოდ ჩაბმის წესები. • საფრთხეების აღმოფხვრა სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევითა და გამოყენებით შესაძლებლობების/კომპეტენციების ფარგლებში; • თემატიკის შესაბამისად, GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას. 	9	10	პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი	საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);
	5				სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).

VII.	<ul style="list-style-type: none"> • დასაქმებულების ინტერესების მომზადება და წარდგენა დამსაქმებელთან, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან და ზედამხედველ ორგანოსთან შრომის უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით; ▪ ელექტრო ხელსაწყოებთან და დანადგარებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესები. ▪ ელექტროიარაღების მოვლისა და შენახვის წესები • სახანძრო უსაფრთხოების ნორმები; • სახანძრო უსაფრთხოების ნიშნები; 	10	10	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/კომპანია A გარემო (2 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (8 საათი).</p>
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> • საევაკუაციო დონისძიებების გატარება; • ცეცხლის ქრობის საშუალებების (ცეცხლმაქრები) გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად. • პირველადი დახმარება. 	10 11	10	<p>პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; ინტერაქტიული ლექცია; სემინარი</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება/კომპანია A გარემო (2 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (3 საათი).</p>

შეფასება		მეხუთე, მეექვსე, მეშვიდე, მერვე კვირის შედეგები		წერილობითი გამოკითხვა	საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო 2 საათი სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო 3 საათი
----------	--	---	--	-----------------------	---

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

(ივსება მხოლოდ ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც შემუშავებულია იმ პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლებაც დაწესებულებას მოპოვებული აქვს კანონმდებლობით დადგენილი წესით)

პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა -----	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი



1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესრულებისას უსაფრთხოების წესების დაცვა

პროგრამის სახე:

პროფესიული მომზადების

X პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე:

02 03 04 05

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 8

კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 10

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 10; მაქსიმალური 20

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესრულების არანაკლებ 3 თვიანი სამუშაო გამოცდილება.

ასაკი: მინიმუმ 18 წელი.

პროგრამის მიზნები:

შრომის ბაზრის მოთხოვნებისა და „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“ ორგანული კანონის შესაბამისად, სამშენებლო სექტორში დასაქმებულ პირებს, შესძინოს და განუვითაროს სამშენებლო სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა შრომის უსაფრთხოებისა და ჯანმრთელობის დაცვის მიმართულებით, გაუმჯობესოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები საფრთხეების წინასწარი შეფასებისას. დაეხმაროს მსმენელს არსებული ცოდნის სისტემაში მოყვანაში და შრომის უსაფრთხოების შესახებ ცოდნის ფორმალიზაციაში.

მსმენელს შესძინოს და განუვითაროს:

- საკუთარი თავისა და მასთან მომუშავე პირის უსაფრთხო მუშაობაზე ზრუნვის და ჯანმრთელობის დაცვის უნარი;
- თავისი შესაძლებლობის ფარგლებში სამუშაო გარემოში მექანიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური და ერგონომიკული საფრთხეების შეფასებისა და მის აღმოფხვრაში მონაწილეობის უნარი;
- დატვირთვა-განტვიტვის სამუშაოების უსაფრთხოდ განხორციელების უნარი;
- მექანიზმებისა და ხელსაწყო-იარაღების უსაფრთხოდ გამოყენების უნარი;
- უსაფრთხო სამუშაო ადგილის მოწყობის უნარი;
- საფრთხეების წინასწარი შეფასების შედეგად იატაკის, ფილისა და საიზოლაციო სამუშაოების წარმოების უნარი უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
- იატაკის, ფილისა და საიზოლაციო სამუშაოების წარმოებისას გარემოს დაცვის საკითხების გათვალისწინების უნარი;
- ელექტროუსაფრთხოების და სახანძრო უსაფრთხოების წესების დაცვის უნარი;
- გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებას (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა,

შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენების უნარი.

სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი ცოდნა და პრაქტიკული უნარები:

იცის:

1. ძირითადი საკანონმდებლო აქტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებების, შრომის დაცვის ზოგადი პრინციპების ცოდნა.

შეუძლია:

2. კომპეტენციის ფარგლებში სამუშაო გარემოში სხვადასხვა სახის (ბიოლოგიური, ქიმიური, ფიზიკური, ერგონომიკული) საფრთხეების იდენტიფიცირება და აღმოფხვრა შესაძლებლობების ფარგლებში;
3. სამუშაო ადგილის უსაფრთხოდ მოწყობა და პირადი დაცვის საშუალებებით აღჭურვა;
4. ხელსაწყო-იარაღებით ფილის დამუშავება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
5. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებას (GIZ) და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გამოყენება სამუშაო პროცესების შესრულებისას;
6. მობილური ხარაჩოებისა და გადასატანი კიბეების გამოყენება ნორმების შესაბამისად;
7. გრუნტის, დუღაბისა და ეპოქსიდური ნარეგების მოზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით;
8. იატაკზე (სხვადასხვა სახის) და კედელზე ფილის მოწყობა ტექნოლოგიური თანმიმდევრობით უსაფრთხოების წესების დაცვით;
9. საიზოლაციო სამუშაოების წარმოება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით;
10. ტრანსპორტის მუშაობისას, მასალების დატვირთვა-დაცლის დროს უსაფრთხოების წესების დაცვა;
11. სახანძრო და ელექტროუსაფრთხოების დაცვა ფილის სამუშაოების შესრულებისას;
12. პირველადი დახმარების გაწევა შესაძლებლობის ფარგლებში.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

1. პროფესიული სტანდარტები:

- იატაკის მომწყობი
 - ფილამწყობი
2. რეგიონში შრომის ბაზრის კვლევის ანალიზი.
3. საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“.
4. ორგანული კანონი „საქართველოს შრომის კოდექსი“.

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული გადამზადების პროგრამა განკუთვნილია როგორც პარტიორ სამშენებლო კომპანიაში დასაქმებული პირებისთვის, ასევე სამშენებლო სექტორში მომუშავე სხვა დაინტერესებული პირებისთვის, რომელთაც მინიმუმ სამთვიანი სამუშაო გამოცდილება აქვთ. სწავლება ხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, საგანმანათლებლო დაწესებულების და რეალურ სამუშაო გარემოში პარტიორი ორგანიზაციის ბაზაზე. სწავლა განხორციელდება საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სრული მოცულობის - 32,5 %, სამშენებლო კომპანიაში - 67,5%.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის „იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესრულების წესების დაცვა“ მოცულობა შეადგენს 80 საათს. მსმენელთა გადამზადება განხორციელდება 8 კვირის განმავლობაში კვირული დატვირთვით - 10 საათი. კვირაში 2-3 დღე (დამსაქმებელთან შეთანხმებით).

პროფესიული გადამზადების პროგრამის მსმენელების განმსაზღვრელი შეფასება განხორციელდება წერილობითი გამოკითხვით (ტესტირებით) და პრაქტიკული დავალების შესრულების შეფასება (პროცესზე დაკვირვებით) მეოთხე და მერვე კვირას.

ტესტირების შეფასების ინსტრუმენტები:

1. კითხვები - შესაბამისობის დადგენა;
2. „ჭეშმარიტია / მცდარია“ პასუხის შემცველი კითხვები;
3. კითხვები მრავალი არჩევითი პასუხით;

(პროცესზე დაკვირვება) განხორციელდება წინასწარ შემუშავებული პროცესზე დაკვირვების ფურცლის (Check List) საშუალებით. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება, მაქსიმუმ ერთჯერ.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები.

შენიშვნა: სწავლების განმავლობაში შესაძლებელია, სამშენებლო ობიექტზე სამუშაო პროცესების თავისებურებიდან გამომდინარე კვირული დატვირთვის მიხედვით თემატიკის ცვლილება.

2. პროგრამის შინაარსი

ფაენი ვერა	თემატიკა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო გარემო
	თემატიკა					

I.	<ul style="list-style-type: none"> ძირითადი საკანონმდებლო აქტების მიხედვით დამსაქმებლისა და დასაქმებულის ვალდებულებები, პასუხისმგებლობები; შრომის დაცვის ზოგადი პრინციპები. (საქართველოს ორგანული კანონი „შრომის უსაფრთხოების შესახებ“, ტექნიკური რეგლამენტები - №477, №361, №429). 	1	10	<p>ინტერაქტიული</p> <p>ლექცია;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>სიმულაცია;</p> <p>სემინარი</p>		საგანმანათლებლო დაწესებულება (3 საათი);
	<ul style="list-style-type: none"> სამუშაო გარემოში საფრთხეებისა და საშიშროებების განსაზღვრის პრინციპები; სამუშაო გარემოში ბიოლოგიური, ქიმიური, ფიზიკური და ერგონომიკული საფრთხის ძირითადი ფაქტორები. ტრავმატიზმისა და პროფესიული დაავადებების ძირითადი სახეები. 	2				სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PPE-პირადი დაცვის საშუალებები და მათი დანშნულება; ▪ უსაფრთხო სამუშაო გარემოს მოწყობის წესები; ▪ ხელსაწყო ინსტრუმენტების უსაფრთხოდ განლაგების ძირითადი წესები; ▪ საშიში ზონები საშენებლო მოედანზე; ▪ უსაფრთხოების (შემზლუდავი, მაფრთხილებელი, მაჩვენებელი და ამკრძალავი) ნიშნები. ▪ სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები. 	3				
II.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ სამუშაო გარემოში ინსტრუქტაჟის მნიშვნელობა. ინსტრუქტაჟის სახეები; ▪ საშენებლო მასალების უსაფრთხოდ განლაგების ძირითადი წესები; ▪ მოსამზადებელი სამუშაოების 	1	10	<p>ინტერაქტიული ლექცია; პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია;</p>		<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება (3 საათი);</p>

	<p>განხორციელებისას საფრთხეების იდენტიფიცირება .</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ფილების დაჭრა ზომებად უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ▪ ხელსაწყო-იარაღებით ფილის კიდების დამუშავება უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. ▪ მოსამზადებელი სამუშაოების განხორციელების წესები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. 	4		სემინარი	სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო (7 საათი).
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გაცნობა სამუშაო პროცესების შესრულებისას; 	5			

<p>III.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მობილური ხარაჩოებისა და გადასატანი კიბეების გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად; • ხარაჩოების უსაფრთხოდ მოწყობის პირობების განსაზღვრა ინსტრუქციისა და ტექნიკური რეგლამენტი 477-ის შესაბამისად; ▪ იატაკზე და კედელზე ფილის მოწყობის სამუშაოების შესრულებისას საფრთხეების შეფასების პირობები. 	6	10	<p>ინტერაქტიული ლექცია; პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; სემინარი</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).</p>
--	---	----	--	---

IV.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ უსაფრთხოების წესები კედელზე და იატაკზე ნიშნულების დაყენებისა და მობათქაშების სამუშაოების ჩატარებისას, გარემოს დაცვის პირობების გათვალისწინებით; ▪ უსაფრთხოების წესები გრუნტისა და დუღბის მომზადებისას; ▪ ინსტრუქციის შესაბამისად ეპოქსიდური ნარეგების მომზადება; ▪ უსაფრთხოების წესები ფილის მოწყობის სამუშაოების შესრულებისას იატაკზე და კედელზე. 	7	10	<p>ინტერაქტიული</p> <p>ლექცია;</p> <p>პრაქტიკული</p> <p>მეცადინეობა;</p> <p>სიმულაცია;</p> <p>სემინარი</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება</p> <p>A გარემო (2 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო</p> <p>გარემო C (4 საათი).</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეფასება 	<p>შეფასდება პირველი, მეორე, მესამე, მეოთხე კვირის შედეგები</p>		<p>წერილობითი გამოკითხვა</p>	2 საათი	
			<p>პრაქტიკული დავალების შესრულების</p>	2 საათი	

	შეფასება				საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);
V.	8	ინტერაქტიული ლექცია; პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; სემინარი	10	8	საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ფილის მოწყობისას საიზოლაციო სამუშაოების წარმოების წესები უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ნორმების მიხედვით; ▪ სხვადასხვა სახის იატაკის მოწყობის სამუშაოების შესრულებისას საფრთხეების შეფასების პირობები; ▪ პრევენციული ზომები სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევითა და გამოყენებით; ▪ სხვადასხვა სახის იატაკის მოწყობისას საიზოლაციო სამუშაოებს უსაფრთხოების ნორმების გათვალისწინებით. 	9				სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).

VI.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ტრანსპორტის მუშაობისას დატვირთვა-დაცლის სამუშაოების უსაფრთხოება; ▪ სატრანსპორტო საშუალებებთან მუშაობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; 	10	10	ინტერაქტიული ლექცია; პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; სემინარი	საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (3 საათი);
<ul style="list-style-type: none"> ▪ თემბუკოს შესაბამისად GIZ-სა და საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული მობილური აპლიკაციის გაცნობა სამუშაო პროცესების შესრულებისას. 	6			სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (7 საათი).	

VII.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შრომის უსაფრთხოების შესახებ წინადადების ინიცირების მოხდენის წესები; ▪ დასაქმებულების ინტერესების მომზადება და წარდგენა დამსაქმებელთან, შრომის უსაფრთხოების სპეციალისტთან და ზედამხედველ ორგანოსთან შრომის უსაფრთხოების საკითხებთან დაკავშირებით; ▪ ელექტრო ხელსაწყოებთან და დანადგარებთან უსაფრთხოდ მუშაობის წესები. ▪ ელექტროიარაღების მოვლისა და შენახვის წესები ▪ სახანძრო უსაფრთხოება; • სახანძრო უსაფრთხოების ნიშნები; 	11	10	<p>ინტერაქტიული</p> <p>ლექცია;</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობა;</p> <p>სიმულაცია;</p> <p>სემინარი</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება</p> <p>A გარემო (3 საათი);</p> <p>სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (5 საათი).</p>
------	--	----	----	---	--

VIII.	<ul style="list-style-type: none"> საეკვლავი დონისიების გატარება; ცეცხლის ქრობის საშუალებების (ცეცხლმაქრები) გამოყენება ინსტრუქციის შესაბამისად; პირველადი დახმარება 	11	10	<p>ინტერაქტიული ლექცია; პრაქტიკული მეცადინეობა; სიმულაცია; სემინარი</p>	საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო (2 საათი); სამშენებლო ობიექტი/სამუშაო გარემო C (5 საათი).
<ul style="list-style-type: none"> შეფასება 	<p>მეზუთე, მეექვსე, მეშვიდე, მერვე კვირის შედეგები</p>		<p>წერილობითი გამოკითხვა</p>	<p>საგანმანათლებლო დაწესებულება A გარემო 2 საათი</p>	
				<p>პრაქტიკული დავალების შესრულების შეფასება</p>	<p>3 საათი</p>

3. პროგრამის თავსებადობა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

(ივსება მხოლოდ ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც შემუშავებულია იმ პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლებაც დაწესებულებას მოპოვებული აქვს კანონმდებლობით დადგენილი წესით)

პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა -----	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი