

დეკემბრის №01-02/205 ბრძანებით, „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილებების შეტანისა და ტექნიკური ხარვეზების გასწორების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2020 წლის 21 სექტემბრის №01-02/124 ბრძანებით.

ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის 2021 წლის 05 ნოემბრის №1189271 სამსახურებრივი ბარათის თანახმად, ზემოაღნიშნულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში უნდა შევიდეს ცვლილებები.

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, „პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლის, „ბსუ-ს დამხმარე საგანმანათლებლო სტრუქტურული ერთეულის „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“-ს შექმნისა და მისი დებულების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 5 ოქტომბრის №02 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავების, შეფასებისა და განვითარების წესის დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 6 თებერვლის №06-01/07 დადგენილების, „სამოქალაქო განათლების ზოგადი მოდულის დამტკიცების შესახებ“ საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 07 ივნისის №532031 ბრძანების და აღნიშნულ ბრძანებაში 2021 წლის 29 ოქტომბრის №1159696 ბრძანებით შეტანილი დამატების, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის ხარისხის მართვის მენეჯერის ნანა მაკარაძის 2021 წლის 05 ნოემბრის №1189271 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. „ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის N01-02/168 ბრძანებაში შევიდეს ცვლილებები, კერძოდ:

1.1. ბრძანების N1 დანართში - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში „საფინანსო სერვისები“ „სამოქალაქო განათლების ზოგადი მოდულის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 07 ივნისის №532031 ბრძანების და ამავე ბრძანებაში 2021 წლის 29 ოქტომბრის N1159696 ბრძანებით შეტანილი დამატების გათვალისწინებით:

ა) შეიცვალოს პროგრამის დანართი N1 - „სასწავლო გეგმა“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №1);

ბ) შეიცვალოს პროგრამის დანართი 10 - „0110004 სამოქალაქო განათლება“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №2),

გ) შეიცვალოს პროგრამის დანართი №24 - „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №3);

1.2. ბრძანების N1 დანართში - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ თავფურცელში პროგრამის ხელმძღვანელების ჩამონათვალს (ხელმძღვანელი გიორგი აბუსელიძე და თანახელმძღვანელი ჯილდა აბაშიძე) დაემატოს თანახელმძღვანელი თინათინ ბერიძე (პრაქტიკოსი, შესაბამისი სამუშაო გამოცდილების მქონე პირი), ასევე ჯილდა აბაშიძის გასწვრივ ჩაიწეროს - „ფინანსების მაგისტრი“. საბოლოოდ პროგრამის ხელმძღვანელების ჩამონათვალი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ პროგრამის ხელმძღვანელი:

გიორგი აბუსელიძე - ეკონომიკის დოქტორი, ბსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი

პროგრამის თანახელმძღვანელები:

ჯილდა აბაშიძე - ფინანსების მაგისტრი

თინათინ ბერიძე - საფინანსო, საბანკო და სადაზღვევო საქმის მაგისტრი.“

1.3. ბრძანების N3 დანართში - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“:

ა) შეიცვალოს პროგრამის დანართი N1 - „სასწავლო გეგმა“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №4);

ბ) შეიცვალოს პროგრამის დანართი 6 - „0110004 სამოქალაქო განათლება“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №5);

გ) შეიცვალოს პროგრამის დანართი №20 - „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №6);

1.4. ბრძანების N5 დანართში - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში „მეფუტკრეობა“ „სამოქალაქო განათლების ზოგადი მოდულის დამტკიცების შესახებ“ სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2021 წლის 07 ივნისის №532031 ბრძანებაში 2021 წლის 29 ოქტომბრის N1159696 ბრძანებით შეტანილი დამატების თანახმად:

ა) შეიცვალოს პროგრამის დანართი N1 - „სასწავლო გეგმა“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №7);

ბ) შეიცვალოს პროგრამის დანართი 10 - „0110004 სამოქალაქო განათლება“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №8);

გ) შეიცვალოს პროგრამის დანართი №23 - „სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი“ და ჩამოყალიბდეს წინამდებარე ბრძანებაზე თანდართული რედაქციით (დანართი №9).

2. ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრმა უზრუნველყოს წინამდებარე ბრძანებით განხორციელებული ცვლილებების შესაბამისი ღონისძიებების გატარება.

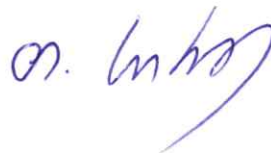
3. ბრძანება განთავსდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე (ვებში - „პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი“).

4. ბრძანება გასაცნობად და აღსასრულებლად დაეგზავნოს ბსუ-ს რექტორის მოადგილეს, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, შესაბამის ფაკულტეტებს, იურიდიულ დეპარტამენტს, სასწავლო პროცესის დეპარტამენტს და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.

5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

6. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს კანონმდებლობით დადგენილი წესით, მისი გამოცემიდან ერთი თვის ვადაში ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, ს. ზუბალაშვილის ქ. №30).

რექტორის მოადგილე, პროფესორი



თ. სირაძე

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”
 ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების დანართი №1

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების
 №1 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო
 პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ №1 დანართის ახალი რედაქცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“ - სასწავლო გეგმა

	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	გარემო	კრედიტი	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	სულ	სწავლის შედეგების რაოდენობა	შეფასება (საათების რაოდენობა)						
										1	2	3	4	5	6
ზოგადი მოდულები															
1	0020103 - რაოდენობრივი წიგნიერება		A	2	47	3	50	3	3						
2	0030104 - ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		A	3	64	11	75	4	4	6	6	6	6	6	6
3	0230101 - უცხოური ენა		A	4	86	14	100	4	8	8	8	8	8	8	8
4	0410003- მეწარმეობა - 1		A	2	28	22	50	4	2						
5	0610003 - ინფორმაციული წიგნიერება 1		B	3	67	8	75	5	7	6	6	6	6	6	6
6	0110004 - სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	A	3	54	21	75	3	4						
პროფესიული მოდულები															
7	0411701 - ანგარიშის გახსნა-დახურვა		A; B	4	80	20	100	4	5	9	9	9	9	9	9
8	0411702 - დისტანციური საბანკო მომსახურება		A; B	1,5	33,5	4	37,5	2	2,5	2	2	5	1	2	6
9	0411703 - ეროვნული და უცხოური ვალუტის		A	2	34		50	2	3						

დამცავი ნიშნები					16										
10	0411704 - გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები		A	1	20	5	25	2	2	4	4	4	4	4	
										1	2	2			
11	0411705 - ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	მოდული - ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	A; B	4	84	16	100	2	4						
12	0411706 - სადეპოზიტო მომსახურება	მოდული - ანგარიშის გახსნა-დახურვა	A; B	4	80	20	100	4	5						
13	0411707 - საკრედიტო პროდუქტები		A; B	2	41	9	50	2	3						
14	0411708 - სალაროს ოპერაციების განხორციელება	მოდული - ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	A	3,5	72,5	15	87,5	5	4,5						
15	0411709 - სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი		A	3,00	64	11	75	4	8						
16	0411710 - საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	ყველა პროფესიული მოდული	P	3,50	78	9,5	87,5	3	3						
17	0411711 - სერვის პლუსი		A	1,5	19,5	18	37,5	3	1,5						
18	0411712 - სწრაფი ფულადი გზავნილები	მოდული; ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	A; B	1	23	2	25	2	2						
19	0411713 - უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	მოდული - ანგარიშის გახსნა-დახურვა	A; B	4	85	15	100	2	5						
				52	1060,5	239,5	1300	57	75	38	39	37	38	34	38

					3	3	3	3	1	1	2											16							
																						20							
																						5							
					10	10	10	10	10	10	10	7	7									84							
						1	1	1		2	2	4	5									16							
														10	10	10	10	10	10	10		80							
														3	3	3	3	3	3	2		20							
					8	8	8	8	9													41							
					2	2	2	2	1													9							
														9	9	9	9	9	9	9	9,5	72,5							
														2	2	2	2	3	2	2		15							
														8	8	8	8	8	8	8	8	64							
														2	2	2	2	1	1	1		11							
																				16	16	16	15	15	78				
																				2	2	2	3,5		9,5				
										5	5	5	4,5												19,5				
										4	4	5	5												18				
														4	4	4	4	4	3						23				
																					2				2				
					10	10	10	10	10	10	10	10	5												85				
					1				2	2	1	3	6												15				
39	38	38	38	36	39	39	39	39	38	39	38	34	33	34	34	38	38	38	37	36	33	35	33	39	40	39	38	39	1300

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”

ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების

დანართი №2

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების

№1 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

„საფინანსო სერვისები“ №10 დანართის ახალი რედაქცია

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: საფინანსო სერვისები

მოდულის სტატუსი: ზოგადი მოდული

მოდულის სახელწოდება: სამოქალაქო განათლება

ბათუმი, 2021

მოდული

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0110005
სახელწოდება	სამოქალაქო განათლება
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	08.06.2021
მოცულობა კრედიტებში	3
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	საბაზო განათლება

მოდულის აღწერა

მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: დემოკრატიული პოლიტიკური სისტემის, პოლიტიკური აქტორების როლისა და მოქალაქის ურთიერთმიმართების გაგნობიერება; ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და მათი დაცვის მექანიზმების გაგნობიერება; თემში არსებული პრობლემის გადაჭრა. მოდულის შემუშავება დაეფუძნა „მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის საკვანძო კომპეტენციების“ შესახებ ევროკავშირის საბჭოს 2018 წლის 22 მაისის რეკომენდაციას (2018/c 189/01).

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება	სწავლის შედეგის მოცულობა კრედიტებში
<p>1. დემოკრატიული პოლიტიკური სისტემის, პოლიტიკური აქტორების როლისა და მოქალაქის ურთიერთმიმართების გაცნობიერება</p>	<p>1. ხელისუფლების შტოები და მათი ძირითადი ფუნქციები აღწერილია საქართველოს კონსტიტუციის შესაბამისად;</p> <p>2. ადგილობრივი თვითმმართველობის კომპეტენციები განსაზღვრულია ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ კოდექსის მიხედვით;</p> <p>3. აღწერილია ადგილობრივი თვითმმართველობის პროცესში მოქალაქეთა ჩართულობის კანონმდებლობით გათვალისწინებული შესაძლებლობები;</p> <p>4. განხილულია დემოკრატიული და არადემოკრატიული რეჟიმების უმთავრესი მახასიათებლები;</p> <p>5. გაანალიზებულია სამოქალაქო საზოგადოების როლი და ფუნქციები დემოკრატიულ საზოგადოებაში.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში.</p>	<p>გამოკითხვა</p>	<p>0.5</p>
<p>2. ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და მათი დაცვის მექანიზმების გაცნობიერება</p>	<p>1. ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები განმარტებულია ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენციის შესაბამისად;</p> <p>2. თანმიმდევრულად აღწერილია ადამიანის უფლებათა დაცვის მექანიზმებით გათვალისწინებული პროცედურები.</p>	<p>დაცვის მექანიზმები: საერთო სასამართლო და მისი ინსტანციები, სახალხო დამცველი; ევროპის ადამიანის უფლებათა დაცვის სასამართლო.</p>	<p>გამოკითხვა</p>	<p>0.5</p>

<p>3. თემში არსებული პრობლემის გადაჭრა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მიცემული დავალების გათვალისწინებით დასაბუთებულია საზოგადოებაში (თემში) იდენტიფიცირებული გამოწვევებიდან შერჩეული გამოწვევის პრიორიტეტულობა; 2. გამოვლენილია საკითხთან მიმართებაში დაინტერესებული არანაკლებ ორი მხარე; 3. წარმოდგენილია გამოწვევის გადაჭრის არანაკლებ ორი ალტერნატიული გზა; 4. დასაბუთებულია წარმოდგენილი ალტერნატივებიდან შერჩეული გზის ოპტიმალურობა; 5. პრობლემის გადაჭრის შერჩეული გზისთვის წარმოდგენილია რესურსებით უზრუნველყოფილი განხორციელების გეგმა; 6. აქტივობები შესრულებულია განხორციელების გეგმის შესაბამისად. 	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>	<p>2</p>
--	--	--	----------------------------	----------

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის	სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელებისა და შეფასების შესაძლებლობა
1.	<ul style="list-style-type: none"> ხელისუფლების დანაწილების პრინციპი; ადგილობრივი თვითმმართველობის კომპეტენციები და მასში მოქალაქეთა ჩართულობის შესაძლებლობები; დემოკრატიული და არადემოკრატიული რეჟიმების ძირითადი მახასიათებლები; სამოქალაქო საზოგადოების მახასიათებლები; არჩევნები და საარჩევნო სისტემები საქართველოში; მედის ფუნქციები; ტრადიციული და ახალი ფორმის 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების მოდელისათვის. კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, სემინარი, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, პრეზენტაცია; შემთხვევების განხილვა, იმიტირებული სიტუაციები, როლური თამაშები, დებატები და</p>	<p>მოდულის განხორციელებისას პერმანენტულად, ყოველი ლექციის დასრულების შემდეგ, სასურველია განხორციელდეს პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასება. პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების (ჯგუფური ან ინდივიდუალური პრეზენტაცია, ესე, თხზულება, მოხსენება, ქვიზი და სხვ.) შეფასება სასურველია განხორციელდეს წინასწარ შემუშავებული</p>	<p>გამოკითხვა:</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>ბ)წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ მომზადებული</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>

	<p>მედის ხელმისაწვდომობა და მათთან ინტერაქციის შესაძლებლობები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • პოლიტიკური პარტიები და პარტიული სისტემები საქართველოში. 	<p>მსჯელობა; მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით.</p> <p>ტესტური დავალების მომზადებისას სასურველია გამოიყენოთ, ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი ან მათი კომბინაცია:</p> <p>ღია და დახურული კითხვები;</p> <p>პასუხების საკონტროლო სია; მრავალი არჩევითი პასუხის ტიპის დავალება;</p> <p>სიტუაციური ღია შეკითხვა; ჭეშმარიტი - მცდარი ტიპის დავალება;</p> <p>შესაბამისობაზე დამყარებული ტესტური დავალება;</p> <p>ტესტური დავალება ღია დაბოლოებით;</p> <p>ტექსტური დავალება გამოტოვებული სიტყვებისა და ფრაზების ჩასმა და ა.შ.</p>	<p>პრეზენტაცია (ელექტრონული მასალა).</p>	
--	--	---	---	--	--

<p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ადამიანის უფლებათა თვისებები; ადამიანის უფლებათა კლასიფიკაცია - ადამიანის უფლებათა დაყოფა თაობებად. <p>სამოქალაქო უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> სიცოცხლის უფლება, პატივისა და ღირსების უფლება; პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობა და პატივისცემა; გადაადგილების თავისუფლება და საცხოვრებელი ადგილის არჩევის უფლება; უფლებათა დაცვა სასამართლოს გზით. <p>პოლიტიკური უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> სახელმწიფო საქმეებში მონაწილეობის უფლება; 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების მოდელისათვის.</p> <p>კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, მონაცემთა ანალიზი, კითხვა, პრეზენტაცია, შემთხვევის/კონკრეტული მაგალითების შესწავლა, იმიტირებული სიტუაციები, როლური თამაშები, დებატები და მსჯელობა, მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა, პრაქტიკულ კვლევაზე დაფუძნებული სასწავლო პროექტების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ</p>	<p>მოდულის განხორციელებისას პერმანენტულად, ყოველი ლექციის დასრულების შემდეგ, სასურველია განხორციელდეს პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასება.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების (ჯგუფური ან ინდივიდუალური პრეზენტაცია, ესე, თხზულება, მოხსენება, ქვიზი და სხვ.) შეფასება სასურველია განხორციელდეს წინასწარ შემუშავებული შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით.</p> <p>ტესტური დავალების მომზადებისას სასურველია გამოიყენოთ, ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი ან მათი კომბინაცია:</p>	<p>გამოკითხვა:</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია (ელექტრონული მასალა).</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>
-----------	---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • სიტყვის თავისუფლება; • მანიფესტაციებსა და შეკრებებში მონაწილეობის უფლება; • გაერთიანების უფლება. <p>სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შრომის უფლება; • განათლების უფლება. • სოციალური და კულტურული მრავალფეროვნება <p>კოლექტიური (სოლიდარობის) უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეკოლოგიურად სუფთა გარემოში ცხოვრების უფლება; • ეთნიკურ უმცირესობათა უფლებები. 	<p>განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>ღია და დახურული კითხვები:</p> <p>პასუხების საკონტროლო სია; მრავალი არჩევითი პასუხის ტიპის დავალება;</p> <p>სიტუაციური ღია შეკითხვა; ჭეშმარიტი - მცდარი ტიპის დავალება;</p> <p>შესაბამისობაზე დამყარებული ტესტური დავალება;</p> <p>ტესტური დავალება ღია დაბოლოებით;</p> <p>ტექსტური დავალება გამოტოვებული სიტყვებისა და ფრაზების ჩასმა და ა.შ.</p>		
--	---	------------------------------------	--	--	--

	<p>ადამიანის უფლებების დაცვის მექანიზმები ეროვნულ დონეზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს სასამართლო სისტემა; • სახალხო დამცველი; • გენდერული თანასწორობის დეპარტამენტი. • ქალთა მიმართ • ძალადობის ან/და ოჯახში • ძალადობის პრევენცია • ტოლერანტობის ცენტრი. <p>ადამიანის უფლებების დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები: ადამიანის უფლებათა დაცვის ევროპული სასამართლო.</p>				
3.	<ul style="list-style-type: none"> • პროექტის არსი, სტრუქტურა და შეფასების პრინციპები; • განხორციელების გეგმის სტრუქტურა 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს კურსის განმავლობაში განვლილი მასალის</p>	<p>პრაქტიკული დაეალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტის ანგარიში და პრეზენტაცია ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>

	<p>და შესრულების ინსტრუქცია;</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროექტის ანგარიშის ფორმის გაცნობა, შევსების ინსტრუქცია; • პრეზენტაციის ფორმატის გაცნობა. 	<p>სწავლების მოდელისათვის. კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, პრეზენტაცია, შემთხვევების განხილვა, დებატები და მსჯელობა, მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>(თემატიკის) საფუძველზე განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აფასებს შექმნილ საბოლოო პროდუქტს. პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების შეფასება ხდება წინასწარ შემუშავებული შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს პროექტის ფორმალურ მხარეს (რომელშიც შესაძლებელია გაერთიანდეს: რეგლამენტის დაცვა, გაფორმების ვიზუალური მხარე და სხვ.) შინაარსობრივი მხარე (საკითხის დასმა, საკითხის გადაწყვეტის გზა, მიღებული შედეგები და მათი არგუმენტირებული დასაბუთება), პრეზენტაციის ტექნოლოგია</p>	<p>ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>	
--	--	--	---	---	--

			(კონტაქტი აუდიტორიასთან, არავერბალური უნარები).		
დამატებითი მოთხოვნები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდულში აღწერილი ყველა სწავლის შედეგი მიღწევადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების პირობებში.				

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	9	2,5	1	75
2	9	2,5	1	
3	32	16	2	
სულ	50	21	4	

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს კონსტიტუცია;
- კოდექსი ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ;
- საქართველოს საარჩევნო კოდექსი;
- ზორიუსი გ. აბაშიძე ზ. მუხიგული ქ., დუნდუა ს. ქარაია თ. (2020) *დემოკრატია და მოქალაქეობა*. IFES;
- ჰეიფუდი ე. (2007). *პოლიტიკა*. საქართველოს მაცნე. თბილისი;
- მაგშტადტი თ.მ. (2011). *გავიგოთ პოლიტიკა*. იდეები ინსტიტუტები და პრობლემები. ილიაუნის გამომცემლობა;
- ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია 1948;

- ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის ევროპის კონვენცია 1950.

მოდულის განმახორციელებელი პირი/პირები

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	მადონა მიქელაძე	მობილური: 577 14 10 11 ელ. ფოსტა: madona.mikeladze@bsu.edu.ge
2.	პაატა ბერიძე	მობილური: 577 45 40 06 ელ. ფოსტა: paataberidze@yahoo.com
3.	რევაზ ოკუჯავა	მობილური: 577 14 54 00 ელ. ფოსტა: rokujava@gmail.com

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ"

ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების დანართი №3

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების №1 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ №24 დანართის ახალი რედაქცია

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „საფინანსო სერვისები“
სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

N	მოდულის დასახელება	სასწავლო გარემო A/B/C	N	ინვენტარი, აღჭურვილობა, მასალა, ნედლეული (მოდულის მიხედვით)	რაოდენობა	საზომი ერთეული	შენიშვნა	
				ინვენტარი, აღჭურვილობა				
1	მეწარმეობა 1	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
					მასალა, ნედლეული			
		A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
		2	უცხოური ენა	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი
2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)				1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
3	კომპიუტერი				1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
4	დაფა				1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება				1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
6	აუდიო აღჭურვილობა			1	კომპლექტი	ჯგუფზე		
					მასალა, ნედლეული			
1	საშლელი			1	ცალი	ჯგუფზე		
2	მარკერი ან/და ცარცი			1	შეკვრა	ჯგუფზე		
3	ქაღალდი A4			1	შეკვრა	ჯგუფზე		
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	B	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			3	კომპიუტერი - მინიმუმ 2გპკ პროცესორით, არანაკლებ 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით (რეკომენდებულია SSD ტიპის მყარი დისკი) მონიტორი: მინიმუმ 21- დუიმიანი დიაგონალით, 1080p (1920x1080) რეზოლუციით. (რეკომენდებულია 2 მონიტორი		კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			4	კომპიუტერი - მინიმუმ 2გპკ პროცესორით, არანაკლებ 4გბ ოპერატიული მეხსიერებით (რეკომენდებულია SSD ტიპის		კომპლექტი	სტუდენტზე	

			მყარი დისკი) მონიტორი: მინიმუმ 21- დუიმიანი დიაგონალით, 1080p (1920x1080) რეზოლუციით. (რეკომენდებულია 2 მონიტორი)			
		5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		6	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		7	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		8	ფლემ -მეხსიერება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა და ნედლეული			
		B	1 საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2 მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3 ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			CD/DVD დისკი	1	ცალი	სტუდენტებ ზე
			კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	A	1 სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			2 პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3 კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4 დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			5 პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა და ნედლეული			
		A	1 საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2 მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3 ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
5	რაოდენობრივი წიგნიერება	A	1 სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			2 პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3 კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4 დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			5 პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა და ნედლეული			
		A	1 საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2 მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3 ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			1 პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე

6	სამოქალაქო განათლება	A	2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			5	პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა და ნედლეული				
		A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
7	ანგარიშის გახსნა - დახურვა	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			6	თემატური თვალსაჩინოებები (ანგარიშის გახსნა -დახურვის განაცხადის ნიმუში; ანგარიში გახსნის ხელშეკრულების ნიმუში)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			7	შტამპები (ტვიფრებით: ნომრით, „განადღებულია“, „არ ექვემდებარება დაბრუნებას“, „ასლი დედანთან სწორია“)	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე
			8	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე
		B	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი (პროგრამული უზრუნველყოფის სერვერისათვის)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	კომპიუტერი (1 გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ.)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			5	კომბაინი (პრინტერი, ასლგადამღები, სკანერის ფუნქციით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			7	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			8	სატესტო საბანკო პროგრამები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე

		მასალა და ნედლეული					
	A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
	B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
8	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		6	თემატური თვალსაჩინოებები (ანგარიშის გახსნა -დახურვის განაცხადის ნიმუში; ანგარიში გახსნის ხელშეკრულების ნიმუში)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		7	შტამპები (ტვიფრებით: ნომრით, „განადგებულია“, „არ ექვემდებარება დაბრუნებას“, „ასლი დედანთან სწორია“)	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე	
		8	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე	
	B	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		3	კომპიუტერი (პროგრამული უზრუნველყოფის სერვერისათვის)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		4	კომპიუტერი (1 გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ.)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
		5	კომბაინი (პრინტერი, ასლგადამღები, სკანერის ფუნქციით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		7	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		8	სატესტო საბანკო პროგრამები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
	მასალა და ნედლეული						
	A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
	B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	

			3	ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
9	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			6	თემატური თვალსაჩინოებები (ანგარიშის გახსნა -დახურვის განაცხადის ნიმუში; ანგარიში გახსნის ხელშეკრულების ნიმუში)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			7	ლუპა	6	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			8	ფულის ულტრაისფერი დეტექტორი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
				მასალა, ნედლეული			
A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე		
	2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
10	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			6	პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული				
		A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	3	ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
11	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე

		6	თემატური თვალსაჩინოებები (სალაროს შემოსავლის/გასავლის ორდერები/ნაღდი კონვერტაციის ნიმუში;საჩეკო წიგნაკის/ საჩეკე ქვითრის ფორმა; საეჭვო ფულის გამოვლენის შესახებ ცნობის ფორმა; გარე ბალანსური ორდერის ფორმა; გადასახდელად უვარგისი ფულის ნიშნების გამოვლენის შესახებცნობის ფორმა; სალაროს ნაღდი ფულისა და სხვა ფასეულობების აღრიცხვის ჟურნალის ფორმა)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
	B	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		3	კომპიუტერი (პროგრამული უზრუნველყოფის სერვერისათვის)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		4	კომპიუტერი (1 გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ.)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
		5	კომბაინი (პრინტერი, ასლგადამღები, სკანერის ფუნქციით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		7	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		8	სატესტო საბანკო პროგრამები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		9	შტამპები (ნომრიანი,სახელობითი,სალარო,საოპე რაციო)	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე
		10	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე
		11	ფულის სათვლელი მანქანა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		12	ფულის ულტრაიისფერი დეტექტორი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, ნედლეული				
	A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		4	მელანი შტამპებისათვის	1	ცალი	ჯგუფზე
		1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე

სადეპოზიტო მომსახურება	A	2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		6	თემატური თვალსაჩინოებები (სადეპოზიტო ხელშეკრულების ნიმუში; დეპოზიტის დარღვევის განაცხადის ნიმუში; თანხმობის ფორმის ნიმუში)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		7	შტამპები (ტვიფრებით: ნომრით, „განადგებულია“, „არ ექვემდებარება დაბრუნებას“, „ასლი დედანთან სწორია“)	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე	
		8	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე	
		B	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
	2		პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
	3		კომპიუტერი (პროგრამული უზრუნველყოფის სერვერისათვის)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
	4		კომპიუტერი (1 გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ.)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
	5		კომბაინი (პრინტერი, ასლგადამღები, სკანერის ფუნქციით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
	6		პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
	7		დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
	8		სატესტო საბანკო პროგრამები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
	მასალა, ნედლეული						
	A		1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	B		1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		4	მელანი შტამპებისათვის	1	ცალი	ჯგუფზე	
		1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	

13	საკრედიტო პროდუქტები	A	4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			6	თემატური თვალსაჩინოებები (საბანკო პროდუქტების სარეკლამოფლაერები/ზუკლეტები, სასესხო განაცხადის, პროექტისა და გადაწყვეტილების ნიმუში; სასესხო ხელშეკრულების ნიმუში)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			7	შტამპები (ტვიფრებით: ნომრით, „განადგებულია“, „არ ექვემდებარება დაბრუნებას“, „ასლი დედანთან სწორია“)	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე	
			8	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე	
			9	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
			10	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			11	კომპიუტერი (პროგრამული უზრუნველყოფის სერვერისათვის)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		B	12	კომპიუტერი (1 გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ.)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
			13	კომბაინი (პრინტერი, ასლგადამღები, სკანერის ფუნქციით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			14	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			15	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			16	სატესტო საბანკო პროგრამები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			მასალა, ნედლეული					
			A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
				2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		3		მელანი შტამპებისათვის	1	ცალი	ჯგუფზე	
		B	4	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
			5	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			6	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
				1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
				2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე

14	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	A	5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			6	თემატური თვალსაჩინოებები(შემოსავლის ორდერ ი; ბალანსგარეშე შემოსავლის ორდერის ფორმა; გასავლის ორდერი; საინკასაციო ნუსხის ფორმა; ბალანსგარეშეგასავლისსაბუთი ს ფორმა; ნაღდიფულისადასხვაფასეულო ბებისა ღრიცხვისჟურნალის ფორმა).	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			7	შტამპები (ნომრიანი,სახელობითი,სალარ ო)	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე		
			8	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე		
			9	საინკასაციო ჩანთის მულაჟი	1	კომპლექტი	სტუდენტზე		
			10	ფასეულობებისთვის ქისის მულაჟი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			11	ფულის სათვლელი მანქანა	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			12	ფულის ულტრაიისფერი დეტექტორი	1	კომპლექტი	სტუდენტზე		
			13	ბანდეროლის მულაჟი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			14	ფულისა და სხვა ფასეულობების მულაჟი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			მასალა, ნედლეული						
			A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
				2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
				3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
	4	მელანი შტამპებისათვის	1	ცალი	ჯგუფზე				
	5	ფულის რეზინა	1	შეკვრა	ჯგუფზე				
	6	დასალუქი საშუალების მულაჟი	1	შეკვრა	ჯგუფზე				
	7	მულაჟიქაღალდი ფულის შესაფუთად	1	შეკვრა	პროფესიულ სტუდენტზე				
	8	ნაღდიფულისადასხვაფასეულო ბებისა ღრიცხვისჟურნალი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე				
	9	ზედსადების მულაჟი (ფულის ფორმირებისთვის)	1	შეკვრა	ჯგუფზე				
15	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე		
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		

			6	თემატური თვალსაჩინოებები (სარეკლამო ბუკლეტები/ფლაერები, ბროშურები და სხვ.)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			7	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე		
			8	სხვადასხვა პროდუქტის მულაჟი/იმიტაცია	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			მასალა, ნედლეული						
			A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
				2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
				3	ფასმარკენი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
				4	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			16	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	საწარმოო ობიექტი				
17	სერვის პლუსი	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე		
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			მასალა, ნედლეული						
			A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
				2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
				3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
18	სწრაფი ფულადი გზავნილები	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე		
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			6	თემატური თვალსაჩინოებები (დოკუმენტების ნიმუშები/ბლანკები: გზავნილის გაგზავნა/მიღების ნიმუშები - შემოსავლის და გასავლის ორდერები ¹)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			7	შტამპები (ტვიფრებით: ნომრით, „განადგებულია“, „არ ექვემდებარება დაბრუნებას“, „ასლი დედანთან სწორია“)	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე		
			8	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე		

		B	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			3	კომპიუტერი (პროგრამული უზრუნველყოფის სერვერისათვის)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			4	კომპიუტერი (1 გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ.)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
			5	კომბაინი (პრინტერი, ასლგადამღები, სკანერის ფუნქციით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			7	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			8	სატესტო საბანკო პროგრამები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		მასალა, ნედლეული						
		A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			3	მელანი შტამპებისათვის	1	ცალი	ჯგუფზე	
		B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
19	უნადლო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	A	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე	
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			6	თემატური თვალსაჩინოებები (დოკუმენტების ნიმუშები/ბლანკები:საგადახდო დავალების ფორმა; შემოსავლის ორდერი, უნადლო კონვერტაციის დოკუმენტის ფორმა , საინკასო დავალების ფორმა, განაცხადი (საჩეკო წიგნაკის მოთხოვნასთან დაკავშირებით), ბალანსგარეშე ორდერის ფორმა, ჩეკის ბარათის (საჩეკო გასავლის ორდერის) ფორმა)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			7	შტამპები (ტვიფრებით: ნომრით, „განადღებულია“, „არ	6	ცალი	სასწავლო ოთახზე	

		ექვემდებარება დაბრუნებას“, „ასლი დედანთან სწორია“)			
	8	გამომთვლელი	1	ცალი	სტუდენტზე
B	1	სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
	2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
	3	კომპიუტერი (პროგრამული უზრუნველყოფის სერვერისათვის)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
	4	კომპიუტერი (1 გბ ოპერატიული მეხსიერებით, არანაკლებ 160 გბ.)	1	კომპლექტი	სტუდენტზე
	5	კომბაინი (პრინტერი, ასლგადამღები, სკანერის ფუნქციით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
	6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
	7	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
	8	სატესტო საბანკო პროგრამები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, წედლეული			
A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
	2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	3	მელანი შტამპებისათვის	1	ცალი	ჯგუფზე
B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
	2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	3	ქალაღი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე

#	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	uzun kısımların
1				10	10	6	6	6	6	6	6	8	64
				2	2	2	1	1	1	1	1		11
2													47
													3
3													67
													8
4				4	4	3	3	3	3	3	3	2	28
				5	5	2	2	2	2	2	2		22
5													86
													14
6				10	10	5	5	5	5	5	5	4	54
				8	8			1	1	1	1	1	21
7													151
													24
8													121
													29
9													141
													34
10													24
													1
11					14	14	14	14	14	14	14	16	100
					7	7	7	7	7	7	7	8	50
12	14	14	17										143
	3	3	5										32
13	7	7	9										72
	3	3	1										28
14													126
													24
15	4	4	6										42
	3	3	6										33
	34	34	44	39	39	39	38	39	39	39	39	39	1800

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”

ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების

დანართი №5

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების №3 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ №6 დანართის ახალი რედაქცია

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა

მოდულის სტატუსი: ზოგადი მოდული

მოდულის სახელწოდება: სამოქალაქო განათლება

ბათუმი, 2021

მოდული

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0110005
სახელწოდება	სამოქალაქო განათლება
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	08.06.2021
მოცულობა კრედიტებში	3
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	საბაზო განათლება
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: დემოკრატიული პოლიტიკური სისტემის, პოლიტიკური აქტორების როლისა და მოქალაქის ურთიერთმიმართების გაცნობიერება; ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და მათი დაცვის მექანიზმების გაცნობიერება; თემში არსებული პრობლემის გადაჭრა. მოდულის შემუშავება დაეფუძნა „მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის საკვანძო კომპეტენციების“ შესახებ ევროკავშირის საბჭოს 2018 წლის 22 მაისის რეკომენდაციას (2018/c 189/01).

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება	სწავლის შედეგის მოცულობა კრედიტებში
<p>1. დემოკრატიული პოლიტიკური სისტემის, პოლიტიკური აქტორების როლისა და მოქალაქის ურთიერთმიმართების გაცნობიერება</p>	<p>1. ხელისუფლების შტოები და მათი ძირითადი ფუნქციები აღწერილია საქართველოს კონსტიტუციის შესაბამისად;</p> <p>2. ადგილობრივი თვითმმართველობის კომპეტენციები განსაზღვრულია ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ კოდექსის მიხედვით;</p> <p>3. აღწერილია ადგილობრივი თვითმმართველობის პროცესში მოქალაქეთა ჩართულობის კანონმდებლობით გათვალისწინებული შესაძლებლობები;</p> <p>4. განხილულია დემოკრატიული და არადემოკრატიული რეჟიმების უმთავრესი მახასიათებლები;</p> <p>5. გაანალიზებულია სამოქალაქო საზოგადოების როლი და ფუნქციები დემოკრატიულ საზოგადოებაში.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში.</p>	<p>გამოკითხვა</p>	<p>0.5</p>
<p>2. ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და მათი დაცვის მექანიზმების გაცნობიერება</p>	<p>1. ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები განმარტებულია ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენციის შესაბამისად;</p> <p>2. თანმიმდევრულად აღწერილია ადამიანის უფლებათა დაცვის მექანიზმებით გათვალისწინებული პროცედურები.</p>	<p>დაცვის მექანიზმები: საერთო სასამართლო და მისი ინსტანციები, სახალხო დამცველი; ევროპის ადამიანის უფლებათა დაცვის სასამართლო.</p>	<p>გამოკითხვა</p>	<p>0.5</p>

<p>3. თემაში არსებული პრობლემის გადაჭრა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მიცემული დავალების გათვალისწინებით დასაბუთებულია საზოგადოებაში (თემში) იდენტიფიცირებული გამოწვევებიდან შერჩეული გამოწვევის პრიორიტეტულობა; 2. გამოვლენილია საკითხთან მიმართებაში დაინტერესებული არანაკლებ ორი მხარე; 3. წარმოდგენილია გამოწვევის გადაჭრის არანაკლებ ორი ალტერნატიული გზა; 4. დასაბუთებულია წარმოდგენილი ალტერნატივებიდან შერჩეული გზის ოპტიმალურობა; 5. პრობლემის გადაჭრის შერჩეული გზისთვის წარმოდგენილია რესურსებით უზრუნველყოფილი განხორციელების გეგმა; 6. აქტივობები შესრულებულია განხორციელების გეგმის შესაბამისად. 	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>	<p>2</p>
---	--	--	----------------------------	----------

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის	სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელებისა და შეფასების შესაძლებლობა
1.	<ul style="list-style-type: none"> • ხელისუფლების დანაწილების პრინციპი; • ადგილობრივი თვითმმართველობის კომპეტენციები და მასში მოქალაქეთა ჩართულობის შესაძლებლობები; • დემოკრატიული და არადემოკრატიული რეჟიმების ძირითადი მახასიათებლები; • სამოქალაქო საზოგადოების მახასიათებლები; • არჩევნები და საარჩევნო სისტემები საქართველოში; • მედიის ფუნქციები; ტრადიციული და ახალი ფორმის 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების მოდელისათვის. კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, სემინარი, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, პრეზენტაცია; შემთხვევების განხილვა, იმიტირებული სიტუაციები, როლური თამაშები, დებატები და</p>	<p>მოდულის განხორციელებისას პერმანენტულად, ყოველი ლექციის დასრულების შემდეგ, სასურველია განხორციელდეს პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასება. პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების (ჯგუფური ან ინდივიდუალური პრეზენტაცია, ესე, თხზულება, მოხსენება, ქვიზი და სხვ.) შეფასება სასურველია განხორციელდეს წინასწარ შემუშავებული</p>	<p>გამოკითხვა:</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ მომზადებული</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>

	<p>მედიის ხელმისაწვდომობა და მათთან ინტერაქციის შესაძლებლობები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • პოლიტიკური პარტიები და პარტიული სისტემები საქართველოში. 	<p>მსჯელობა; მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით.</p> <p>ტესტური დავალების მომზადებისას სასურველია გამოიყენოთ, ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი ან მათი კომბინაცია:</p> <p>ღია და დახურული კითხვები;</p> <p>პასუხების საკონტროლო სია; მრავალი არჩევითი პასუხის ტიპის დავალება;</p> <p>სიტუაციური ღია შეკითხვა; ჭეშმარიტი - მცდარი ტიპის დავალება;</p> <p>შესაბამისობაზე დამყარებული ტესტური დავალება;</p> <p>ტესტური დავალება ღია დაბოლოებით;</p> <p>ტექსტური დავალება გამოტოვებული სიტყვებისა და ფრაზების ჩასმა და ა.შ.</p>	<p>პრეზენტაცია (ელექტრონული მასალა).</p>	
--	---	---	---	--	--

<p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ადამიანის უფლებათა თვისებები; ადამიანის უფლებათა კლასიფიკაცია - ადამიანის უფლებათა დაყოფა თაობებად. <p>სამოქალაქო უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> სიცოცხლის უფლება, პატივისა და ღირსების უფლება; პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობა და პატივისცემა; გადაადგილების თავისუფლება და საცხოვრებელი ადგილის არჩევის უფლება; უფლებათა დაცვა სასამართლოს გზით. <p>პოლიტიკური უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> სახელმწიფო საქმეებში მონაწილეობის უფლება; 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების მოდელისათვის. კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, მონაცემთა ანალიზი, კითხვა, პრეზენტაცია, შემთხვევის/კონკრეტული მაგალითების შესწავლა, იმიტირებული სიტუაციები, როლური თამაშები, დებატები და მსჯელობა, მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა, პრაქტიკულ კვლევაზე დაფუძნებული სასწავლო პროექტების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ</p>	<p>მოდულის განხორციელებისას პერმანენტულად, ყოველი ლექციის დასრულების შემდეგ, სასურველია განხორციელდეს პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასება.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების (ჯგუფური ან ინდივიდუალური პრეზენტაცია, ესე, თხზულება, მოხსენება, ქვიზი და სხვ.) შეფასება სასურველია განხორციელდეს წინასწარ შემუშავებული შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით.</p> <p>ტესტური დავალების მომზადებისას სასურველია გამოიყენოთ, ჩამოთვლილთაგან</p>	<p>გამოკითხვა:</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია (ელექტრონული მასალა).</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>
-----------	---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • სიტყვის თავისუფლება; • მანიფესტაციებსა და შეკრებებში მონაწილეობის უფლება; • გაერთიანების უფლება. <p>სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შრომის უფლება; • განათლების უფლება. • სოციალური და კულტურული მრავალფეროვნება <p>კოლექტიური (სოლიდარობის) უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეკოლოგიურად სუფთა გარემოში ცხოვრების უფლება; • ეთნიკურ უმცირესობათა უფლებები. 	<p>განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>ერთ-ერთი ან მათი კომბინაცია: ღია და დახურული კითხვები: პასუხების საკონტროლო სია; მრავალი არჩევითი პასუხის ტიპის დავალება; სიტუაციური ღია შეკითხვა; ჭეშმარიტი - მცდარი ტიპის დავალება; შესაბამისობაზე დამყარებული ტესტური დავალება; ტესტური დავალება ღია დაბოლოებით; ტექსტური დავალება გამოტოვებული სიტყვებისა და ფრაზების ჩასმა და ა.შ.</p>		
--	---	------------------------------------	---	--	--

	<p>ადამიანის უფლებების დაცვის მექანიზმები ეროვნულ დონეზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს სასამართლო სისტემა; • სახალხო დამცველი; • გენდერული თანასწორობის დეპარტამენტი. • ქალთა მიმართ • ძალადობის ან/და ოჯახში • ძალადობის პრევენცია • ტოლერანტობის ცენტრი. <p>ადამიანის უფლებების დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები: ადამიანის უფლებათა დაცვის ევროპული სასამართლო.</p>				
3.	<ul style="list-style-type: none"> • პროექტის არსი, სტრუქტურა და შეფასების პრინციპები; • განხორციელების გეგმის სტრუქტურა 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს კურსის განმავლობაში განვლილი მასალის</p>	<p>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტის ანგარიში და პრეზენტაცია ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>

	<p>და შესრულების ინსტრუქცია;</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროექტის ანგარიშის ფორმის გაცნობა, შევსების ინსტრუქცია; • პრეზენტაციის ფორმატის გაცნობა. 	<p>სწავლების მოდელისათვის. კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, პრეზენტაცია, შემთხვევების განხილვა, დებატები და მსჯელობა, მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>(თემატიკის) საფუძველზე განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აფასებს შექმნილ საბოლოო პროდუქტს. პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების შეფასება ხდება წინასწარ შემუშავებული შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს პროექტის ფორმალურ მხარეს (რომელშიც შესაძლებელია გაერთიანდეს: რეგლამენტის დაცვა, გაფორმების ვიზუალური მხარე და სხვ.) შინაარსობრივი მხარე (საკითხის დასმა, საკითხის გადაწყვეტის გზა, მიღებული შედეგები და მათი არგუმენტირებული დასაბუთება), პრეზენტაციის ტექნოლოგია</p>	<p>ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>	
--	--	--	---	---	--

			(კონტაქტი აუდიტორიასთან, არავერბალური უნარები).		
დამატებითი მოთხოვნები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდულში აღწერილი ყველა სწავლის შედეგი მიღწევადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების პირობებში.				

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	9	2,5	1	75
2	9	2,5	1	
3	32	16	2	
სულ	50	21	4	

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს კონსტიტუცია;
- კოდექსი ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ;
- საქართველოს საარჩევნო კოდექსი;
- ბოროუსი გ. აბაშიძე ზ. მუხიგული ქ., დუნდუა ს. ქარაია თ. (2020) *დემოკრატია და მოქალაქეობა*. IFES;

- ჰეიფუდი ე. (2007). *პოლიტიკა*. საქართველოს მაცნე. თბილისი;
- მაგუტადტი თ.მ. (2011). *გავიგოთ პოლიტიკა*. იდეები ინსტიტუტები და პრობლემები. ილიაუნის გამომცემლობა;
- ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია 1948;
- ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის ევროპის კონვენცია 1950.

მოდულის განმახორციელებელი პირი/პირები

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	მადონა მიქელაძე	მობილური: 577 14 10 11 ელ. ფოსტა: madona.mikeladze@bsu.edu.ge
2.	პაატა ბერიძე	მობილური: 577 45 40 06 ელ. ფოსტა: paataberidze@yahoo.com
3.	რევაზ ოკუჯავა	მობილური: 577 14 54 00 ელ. ფოსტა: rokujava@gmail.com
4.	ნიკოლოზ მეგრელიშვილი	მობილური: 593 32 50 89 ელ. ფოსტა: nika.megrelishvili@bsu.edu.ge

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ"

ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების

დანართი №6

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების №3 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „სინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“ №20 დანართის ახალი რედაქცია

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“

სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

ბათუმი, 2021

სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

N	მოდულის დასახელება	სასწავლო გარემო A/B/C	N	ინვენტარი, აღჭურვილობა, მასალა, ნედლეული (მოდულის მიხედვით)	რაოდენობა	საზომი ერთეული	შენიშვნა		
				ინვენტარი, აღჭურვილობა					
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	B	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე		
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			4	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე		
			5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			6	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			7	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			8	ფლემ-მეხსიერება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			მასალა, ნედლეული						
		B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე		
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
			4	CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე		
			5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე		
		2	პრაქტიკული პროექტი ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	B	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
					2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
					3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
4	კომპიუტერი				1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე		
5	დაფა				1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
6	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება				1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
7	პრინტერი (კომბაინი)				1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
8	ფლემ-მეხსიერება				3	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
9	კარადა (თაროებიანი, ჩამკეპით)				1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
10	მაგიდა				1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		

11	ჯვარედინი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის (მაგ. Phillips screwdriver-ის ტიპის ან მსგავსი)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
12	ბრტყელი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის (Flathead screwdriver)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
13	ექვსკუთხა ქანჩი სხვადასხვა ზომის (Hex Socket Drivers)	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
14	სამაჯური და სადენი (Electrostatic discharge (ESD))	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
15	არახაოიანი საწმენდი ჩვრების კომპლექტი	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
16	დამცავი სათვალე	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
17	ანტისტატიკური ხალიჩა Anti - Static ESD Mat Kit With Ground Cord (1000მმ x 600მმ)	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
18	კომპიუტერის გამწმენდი საშუალებების ნაკრები (ეკრანის გამწმენდი, შეკუმშული აირი, ფუნჯი)	2	ცალი	სასწავლო გარემოზე
19	ფანარი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
20	მულტიმეტრი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
21	ელექტრო სადენის საფრცქვნელი ინსტრუმენტი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
22	მკვნეტარა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
23	კომპიუტერი (დაშლა - აწყობისთვის)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
24	კომპიუტერი (დაშლა - აწყობისთვის)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
25	სახრახნისის ნაკრები (ფიგურული, ბრტყელი) არანაკლებ 3 სხვადასხვა ზომის)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
26	ინსტრუმენტების ნაკრები კომპიუტერული ქსელისთვის (ქსელის ტესტერი, ქსელური კაბელის კონექტორის მომჭერი, ქსელის სადენის ჩამჭერი)	1	ცალი	არაუმეტეს 5 პროფესიულ სტუდენტზე
27	კომპუტატორი (არანაკლებ 8 პორტით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
28	კაბელების სტენდი (სპილენძის გრებილი წყვილი, ოპტიკური)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
29	USB ტიპის ინტერფეისის მქონე უსადენო ქსელის ადაპტერი	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
30	გრაფიკული ინტერფეისის მქონე მულტიფუნქციური უსადენო ქსელის მარშრუტიზატორი/როუტერი (მინიმუმ ერთი WAN ინტერფეისი, ოთხი LAN ინტერფეისი, 802.11 b/g/n, WPA 2 -ის მხარდაჭერა.)	2	ცალი	სასწავლო გარემოზე

		31	ოპერაციული სისტემის საინსტალაციო პაკეტი		ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
	B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		4	CD/DVD დისკი	4	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე
		5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე
		6	ქსელის კონექტორი	100	ცალი	ჯგუფზე
		7	სპილენძის კაბელი გრებილი წყვილი (305 მეტრიანი)	1	ყუთი	ჯგუფზე
		8	ოპტიკურ -ბოჭკოვანი კაბელი	1	მეტრი	ჯგუფზე
		9	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე
		10	თერმოკრემი	100	გრამი	ჯგუფზე
3 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობები ს აპარატურული უზრუნველყოფა	B	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		4	კომპიუტერი	1	პლექტიექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		7	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		8	ფლემ -მეხსიერება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		9	სისტემური ბლოკი მასწავლებლისათვის	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		10	კარადა (თაროებიანი, ჩამკეტით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		11	მაგიდა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		12	ჯვარედინი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის (მაგ. Phillips screwdriver -ის ტიპის ან მსგავსი)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		13	ბრტყელი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის (Flathead screwdriver)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		14	ექვსკუთხა ქანჩი სხვადასხვა ზომის (Hex Socket Drivers)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		15	სამაჯური და სადენი (Electrostatic discharge (ESD))	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		16	არახაოიანი საწმენდი ჩვრების კომპლექტი	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე

		17	დამცავი სათვალე	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		18	ანტისტატიკური ხალიჩა Anti - Static ESD Mat Kit With Ground Cord (1000მმ x 600მმ)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		19	კომპიუტერის გამწმენდი საშუალებების ნაკრები (ეკრანის გამწმენდი, შეკუმშული აირი, ფუნჯი)	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		20	ფანარი	2	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		21	მულტიმეტრი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		22	ელექტრო სადენის საფრცქვნელი ინსტრუმენტი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		23	მკვნეტარა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		24	დენის ფილტრი (surge protector)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		25	უწყვეტი კვების წყარო (UPS)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		27	კომპიუტერი (დაშლა - აწყობისთვის)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
	B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		4	CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე
		5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე
		6	თერმოკრემი	100	გრამი	ჯგუფზე
		7	იზოპროპილის სპირტი	100	მლ	ჯგუფზე
4	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		4	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		6	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		7	პრინტერი (კომპაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		8	ფლემ-მეხსიერება	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		9	სისტემური ბლოკი მასწავლებლისათვის	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე

		10	კარადა (თაროებიანი, ჩამკვეტი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		11	ოპერაციული სისტემის საინსტალაციო პაკეტი	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
	B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		3	ქალაქი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		4	CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე	
კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	B	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		4	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		6	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		7	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		8	ფლემ-მეხსიერება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		11	სისტემური ბლოკი მასწავლებლისათვის	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		12	კარადა (თაროებიანი, ჩამკვეტი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		13	მაგიდა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		15	სახრახნისის ნაკრები (ფიგურული, ბრტყელი) არანაკლებ 3 სხვადასხვა ზომის)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		16	ინსტრუმენტების ნაკრები კომპიუტერული ქსელისთვის (ქსელის ტესტერი, ქსელური კაბელის კონექტორის მომჭერი, ქსელის სადენის ჩამჭერი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			17	კომპიუტერი (არანაკლებ 8 პორტით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			18	კაბელების სტენდი (სპილენძის გრებილი წყვილი, ოპტიკური)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			19	USB ტიპის ინტერფეისის მქონე უსადენო ქსელის ადაპტერი	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე

			20	გრაფიკული ინტერფეისის მქონე მულტიფუნქციური უსადენო ქსელის მარშრუტიზატორი/როუტერი (მინიმუმ ერთი WAN ინტერფეისი, ოთხი LAN ინტერფეისი, 802.11 b/g/n, WPA 2 -ის მხარდაჭერა.)	2	ცალი	სასწავლო გარემოზე
				მასალა, ნედლეული			
		B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			4	CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე
			5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე
			6	ქსელის კონექტორი	100	ცალი	ჯგუფზე
			7	სპილენძის კაბელი გრებილი წყვილი	1	ყუთი	ჯგუფზე
			8	ოპტიკურ -ბოჭკოვანი კაბელი	1	მეტრი	ჯგუფზე
6	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	B	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	კომპიუტერი	1	პლექტიექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			7	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			8	ფლუმ -მეხსიერება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			9	სისტემური ბლოკი მასწავლებლისათვის	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			10	კარადა (თაროებიანი, ჩამკეტით)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			11	მაგიდა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			12	ჯვარედინი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის (მაგ. Phillips screwdriver -ის ტიპის ან მსგავსი)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			13	ბრტყელი ფორმის სახრახნისი სხვადასხვა ზომის (Flathead screwdriver)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			14	ექვსკუთხა ქანჩი სხვადასხვა ზომის (Hex Socket Drivers)	5	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			15	სამაჯური და სადენი (Electrostatic discharge (ESD))	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე

			16	არახაოიანი საწმენდი ჩვრების კომპლექტი	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			17	დამცავი სათვალე	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			18	ანტისტატიკური ხალიჩა Anti - Static ESD Mat Kit With Ground Cord (1000მმ x 600მმ)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			19	კომპიუტერის გამწმენდი საშუალებების ნაკრები (ეკრანის გამწმენდი, შეკუმშული აირი, ფუნჯი)	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			20	ფანარი	2	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			21	მულტიმეტრი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			22	ელექტრო სადენის საფრცქვნელი ინსტრუმენტი	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			23	მკვნეტარა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			25	კომპიუტერი (დაშლა - აწყობისთვის)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			4	CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე
			5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე
			6	თერმოკრემი	100	გრამი	ჯგუფზე
			7	იზოპროპილის სპირტი	100	მლ	ჯგუფზე
7	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	B	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
			4	კომპიუტერი	1	პლექტიექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
			5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			6	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			7	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			8	ფლემ -მეხსიერება	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			9	სისტემური ბლოკი მასწავლებლისათვის	1	ცალი	სასწავლო ოთახზე
			10	ოპერაციული სისტემის საინსტალაციო პაკეტი	3	ცალი	სასწავლო ოთახზე
				მასალა, ნედლეული			

		B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			4	CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე	
			5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე	
8	ტექნიკური ინგლისური ენა IT	A	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე	
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			5	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			6	დინამიკები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			მასალა, ნედლეული					
		A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
9	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია; რაოდენობრივი წიგნიერება; მეწარმეობა 1; უცხოური ენა;	A	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე	
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			5	პროექტორი -დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			6	დინამიკები	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			მასალა, ნედლეული					
		A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
10	ინფორმაციული წიგნიერება 1;	B	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე	
			2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
			3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	

		4	კომპიუტერი	1	პლექტიექტი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		5	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		6	პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		7	პრინტერი (კომბაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		8	ფლემ-მეხსიერება	3	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		9	სისტემური ბლოკი მასწავლებლისათვის	1	ცალი	სასწავლო ოთახზე	
		10	ოპერაციული სისტემის საინსტალაციო პაკეტი	3	ცალი	სასწავლო ოთახზე	
			მასალა, ნედლეული				
	B	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		4	CD/DVD დისკი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		5	კარტრიჯი	1	ცალი	ჯგუფზე	
1	სამოქალაქო განათლება	A	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		5	პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
			მასალა, ნედლეული				
	A	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე	
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე	
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე	

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ“
 ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების დანართი №7

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების №5 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „მეფუტკრეობა“ №1 დანართის ახალი რედაქცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეფუტკრეობა“ - სასწავლო გეგმა

	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	გარემო	კრედიტი	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	სულ	სწავლის შედეგების რაოდენობა	შეფასება (სათვის რაოდენობა)	1	2	3	4	5	6	7
	ზოგადი მოდულები															
1	0020103 - რაოდენობრივი წიგნიერება	წინაპირობის გარეშე	A	2	47	3	50	3	3	4	4	4	4	4	4	4
										1						1
2	0911301- გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	წინაპირობის გარეშე	A	2	42	8	50	3	3	4	4	4	4	4	4	4
										1	1	1	1	1	1	1
3	0230102- უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	წინაპირობის გარეშე	A	5	106	19	125	4	10	10	10	10	10	10	10	10
										2	2	2	2	2	1	1
4	0911111 - სურსათის უვნებლობა	წინაპირობის გარეშე	A	2	37	13	50	2	2							
5	0610003 - ინფორმაციული წიგნიერება 1	წინაპირობის გარეშე	B	3	67	8	75	5	7							
6	0911202- გარემოსდაცვითი საფუძვლები	წინაპირობის გარეშე	A	2	42	8	50	2	2	4	4	4	4	4	4	4
										1	1	1	1		1	1
7	0110004 - სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	A	3	54	21	75	3	4							
	პროფესიული მოდულები															
8	0911423 - მემცენარეობის ბიოლოგიური საფუძვლები	მოდული: გაცნობითი პრაქტიკა-სოფლის მეურნეობა	A	2	31	19	50	3	3							
					75					7	7	7	7	7	7	7

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ”

ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების

დანართი №8

რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების

№5 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

„მეფუტკრეობა“ №10 დანართის ახალი რედაქცია

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: მეფუტკრეობა

მოდულის სტატუსი: ზოგადი მოდული

მოდულის სახელწოდება: სამოქალაქო განათლება

ბათუმი, 2021

მოდული

1. ზოგადი ინფორმაცია

სარეგისტრაციო ნომერი	0110005
სახელწოდება	სამოქალაქო განათლება
გამოქვეყნების/ცვლილების თარიღი	08.06.2021
მოცულობა კრედიტებში	3
მოდულზე დაშვების წინაპირობა	საბაზო განათლება
მოდულის აღწერა	მოდულის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია: დემოკრატიული პოლიტიკური სისტემის, პოლიტიკური აქტორების როლისა და მოქალაქის ურთიერთმიმართების გაგნობიერება; ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და მათი დაცვის მექანიზმების გაგნობიერება; თემში არსებული პრობლემის გადაჭრა. მოდულის შემუშავება დაეფუძნა „მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის საკვანძო კომპეტენციების“ შესახებ ევროკავშირის საბჭოს 2018 წლის 22 მაისის რეკომენდაციას (2018/c 189/01).

2. სტანდარტული ჩანაწერები

სწავლის შედეგები	შესრულების კრიტერიუმები	კომპეტენციის პარამეტრების ფარგლები	შეფასების მიმართულება	სწავლის შედეგის მოცულობა კრედიტებში
<p>1. დემოკრატიული პოლიტიკური სისტემის, პოლიტიკური აქტორების როლისა და მოქალაქის ურთიერთმიმართების გაცნობიერება</p>	<p>1. ხელისუფლების შტოები და მათი ძირითადი ფუნქციები აღწერილია საქართველოს კონსტიტუციის შესაბამისად;</p> <p>2. ადგილობრივი თვითმმართველობის კომპეტენციები განსაზღვრულია ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ კოდექსის მიხედვით;</p> <p>3. აღწერილია ადგილობრივი თვითმმართველობის პროცესში მოქალაქეთა ჩართულობის კანონმდებლობით გათვალისწინებული შესაძლებლობები;</p> <p>4. განხილულია დემოკრატიული და არადემოკრატიული რეჟიმების უმთავრესი მახასიათებლები;</p> <p>5. გაანალიზებულია სამოქალაქო საზოგადოების როლი და ფუნქციები დემოკრატიულ საზოგადოებაში.</p>	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში.</p>	<p>გამოკითხვა</p>	<p>0.5</p>
<p>2. ადამიანის ძირითადი უფლებებისა და მათი დაცვის მექანიზმების გაცნობიერება</p>	<p>1. ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები განმარტებულია ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის კონვენციის შესაბამისად;</p> <p>2. თანმიმდევრულად აღწერილია ადამიანის უფლებათა დაცვის მექანიზმებით გათვალისწინებული პროცედურები.</p>	<p>დაცვის მექანიზმები: საერთო სასამართლო და მისი ინსტანციები, სახალხო დამცველი; ევროპის ადამიანის უფლებათა დაცვის სასამართლო.</p>	<p>გამოკითხვა</p>	<p>0.5</p>

<p>3. თემში არსებული პრობლემის გადაჭრა</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. მიცემული დავალების გათვალისწინებით დასაბუთებულია საზოგადოებაში (თემში) იდენტიფიცირებული გამოწვევებიდან შერჩეული გამოწვევის პრიორიტეტულობა; 2. გამოვლენილია საკითხთან მიმართებაში დაინტერესებული არანაკლებ ორი მხარე; 3. წარმოდგენილია გამოწვევის გადაჭრის არანაკლებ ორი ალტერნატიული გზა; 4. დასაბუთებულია წარმოდგენილი ალტერნატივებიდან შერჩეული გზის ოპტიმალურობა; 5. პრობლემის გადაჭრის შერჩეული გზისთვის წარმოდგენილია რესურსებით უზრუნველყოფილი განხორციელების გეგმა; 6. აქტივობები შესრულებულია განხორციელების გეგმის შესაბამისად. 	<p>სრულადაა ასახული შესრულების კრიტერიუმებში</p>	<p>პრაქტიკული დავალება</p>	<p>2</p>
--	--	--	----------------------------	----------

3. დამხმარე ჩანაწერები

3.1. სწავლებისა და შეფასების ორგანიზებისთვის

სწავლის შედეგი	თემატიკა	სწავლება-სწავლის მეთოდი/მეთოდები	შეფასების მეთოდი/მეთოდები	მტკიცებულება/მტკიცებულებები პროფესიული სტუდენტის პორტფოლიოსთვის	სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელებისა და შეფასების შესაძლებლობა
1.	<ul style="list-style-type: none"> ხელისუფლების დანაწილების პრინციპი; ადგილობრივი თვითმმართველობის კომპეტენციები და მასში მოქალაქეთა ჩართულობის შესაძლებლობები; დემოკრატიული და არადემოკრატიული რეჟიმების ძირითადი მახასიათებლები; სამოქალაქო საზოგადოების მახასიათებლები; არჩევნები და საარჩევნო სისტემები საქართველოში; მედიის ფუნქციები; ტრადიციული და ახალი ფორმის 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების მოდელისათვის. კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, სემინარი, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, პრეზენტაცია; შემთხვევების განხილვა, იმიტირებული სიტუაციები, როლური თამაშები, დებატები და</p>	<p>მოდულის განხორციელებისას პერმანენტულად, ყოველი ლექციის დასრულების შემდეგ, სასურველია განხორციელდეს პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასება. პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების (ჯგუფური ან ინდივიდუალური პრეზენტაცია, ესე, თხზულება, მოხსენება, კვიზი და სხვ.) შეფასება სასურველია განხორციელდეს წინასწარ შემუშავებული</p>	<p>გამოკითხვა:</p> <p>ა) ზეპირი: პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>ბ) წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ მომზადებული</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>

	<p>მედიის ხელშისაწვდომობა და მათთან ინტერაქციის შესაძლებლობები;</p> <ul style="list-style-type: none"> • პოლიტიკური პარტიები და პარტიული სისტემები საქართველოში. 	<p>მსჯელობა; მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით.</p> <p>ტესტური დავალების მომზადებისას სასურველია გამოიყენოთ, ჩამოთვლილთაგან ერთ-ერთი ან მათი კომბინაცია:</p> <p>ღია და დახურული კითხვები: პასუხების საკონტროლო სია; მრავალი არჩევითი პასუხის ტიპის დავალება; სიტუაციური ღია შეკითხვა; ჭეშმარიტი - მცდარი ტიპის დავალება; შესაბამისობაზე დამყარებული ტესტური დავალება; ტესტური დავალება ღია დაბოლოებით; ტექსტური დავალება გამოტოვებული სიტყვებისა და ფრაზების ჩასმა და ა.შ.</p>	<p>პრეზენტაცია (ელექტრონული მასალა).</p>	
--	---	---	--	--	--

<p>2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ადამიანის უფლებათა თვისებები; • ადამიანის უფლებათა კლასიფიკაცია - • ადამიანის უფლებათა დაყოფა თაობებად. • სამოქალაქო უფლებები: • სიცოცხლის უფლება, პატივისა და ღირსების უფლება; • პირადი ცხოვრების ხელშეუხებლობა და პატივისცემა; • გადაადგილების თავისუფლება და საცხოვრებელი ადგილის არჩევის უფლება; • უფლებათა დაცვა სასამართლოს გზით. <p>პოლიტიკური უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სახელმწიფო საქმეებში მონაწილეობის უფლება; 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების მოდელისათვის.</p> <p>კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, მონაცემთა ანალიზი, კითხვა, პრეზენტაცია, შემთხვევის/კონკრეტული მაგალითების შესწავლა, იმიტირებული სიტუაციები, როლური თამაშები, დებატები და მსჯელობა, მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა, პრაქტიკულ კვლევაზე დაფუძნებული სასწავლო პროექტების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ</p>	<p>მოდულის განხორციელებისას პერმანენტულად, ყოველი ლექციის დასრულების შემდეგ, სასურველია განხორციელდეს პროფესიულ სტუდენტთა განმავითარებელი შეფასება.</p> <p>პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების (ჯგუფური ან ინდივიდუალური პრეზენტაცია, ესე, თხზულება, მოხსენება, ქვიზი და სხვ.) შეფასება სასურველია განხორციელდეს წინასწარ შემუშავებული შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით.</p> <p>ტესტური დავალების მომზადებისას სასურველია გამოიყენოთ, ჩამოთვლილთაგან</p>	<p>გამოკითხვა:</p> <p>ა)ზეპირი: პროფესიული მასწავლებლის მიერ შევსებული ჩანაწერი/კითხვარი/შეფასების ფურცელი ან/და ვიდეოჩანაწერი ან/და აუდიოჩანაწერი ან/და ელექტრონულად ჩატარებული გამოკითხვა: ელექტრონულად შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>ბ)წერილობითი: პროფესიული სტუდენტის მიერ წერილობით შესრულებული ნამუშევარი, რომელიც ადასტურებს ცოდნას, უნარს ან/და კომპეტენციას;</p> <p>გ) პროფესიული სტუდენტის მიერ მომზადებული პრეზენტაცია (ელექტრონული მასალა).</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>
-----------	--	---	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • სიტყვის თავისუფლება; • მანიფესტაციებსა და შეკრებებში მონაწილეობის უფლება; • გაერთიანების უფლება. <p>სოციალურ-ეკონომიკური და კულტურული უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შრომის უფლება; • განათლების უფლება. • სოციალური და კულტურული მრავალფეროვნება <p>კოლექტიური (სოლიდარობის) უფლებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეკოლოგიურად სუფთა გარემოში ცხოვრების უფლება; • ეთნიკურ უმცირესობათა უფლებები. 	<p>განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>ერთ-ერთი ან მათი კომბინაცია: ლია და დახურული კითხვები: პასუხების საკონტროლო სია; მრავალი არჩევითი პასუხის ტიპის დავალება; სიტუაციური ღია შეკითხვა; ჭეშმარიტი - მცდარი ტიპის დავალება; შესაბამისობაზე დამყარებული ტესტური დავალება; ტესტური დავალება ღია დაბოლოებით; ტექსტური დავალება გამოტოვებული სიტყვებისა და ფრაზების ჩასმა და ა.შ.</p>		
--	---	------------------------------------	---	--	--

	<p>ადამიანის უფლებების დაცვის მექანიზმები ეროვნულ დონეზე:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საქართველოს სასამართლო სისტემა; • სახალხო დამცველი; • გენდერული თანასწორობის დეპარტამენტი. • ქალთა მიმართ • ძალადობის ან/და ოჯახში • ძალადობის პრევენცია • ტოლერანტობის ცენტრი. <p>ადამიანის უფლებების დაცვის საერთაშორისო მექანიზმები: ადამიანის უფლებათა დაცვის ევროპული სასამართლო.</p>				
3.	<ul style="list-style-type: none"> • პროექტის არსი, სტრუქტურა და შეფასების პრინციპები; • განხორციელების გეგმის სტრუქტურა 	<p>მოდულის განხორციელებისას გამოიყენება სწავლების სხვადასხვა მეთოდი, რომლებიც თავსებადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური</p>	<p>პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს კურსის განმავლობაში განვლილი მასალის</p>	<p>პრაქტიკული დავალება - პროდუქტი, როგორც მტკიცებულება პროფესიული სტუდენტის მიერ შესრულებული პროექტის ანგარიში და პრეზენტაცია ან/და ესე ან/და ამოხსნილი კაზუსი</p>	<p>სწავლის შედეგი შესაძლებელია განხორციელდეს და შეფასდეს დისტანციურად.</p>

	<p>და შესრულების ინსტრუქცია;</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროექტის ანგარიშის ფორმის გაცნობა, შევსების ინსტრუქცია; • პრეზენტაციის ფორმატის გაცნობა. 	<p>სწავლების მოდელისათვის. კერძოდ შეიძლება გამოყენებული იქნას: ინტერაქციული ლექცია, ჯგუფური და ინდივიდუალური მუშაობა, პრეზენტაცია, შემთხვევების განხილვა, დებატები და მსჯელობა, მოწვეული სტუმრის ლექცია, ფილმების/კლიპების გარჩევა ან/და პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ განსაზღვრული სხვა მეთოდები.</p>	<p>(თემატიკის) საფუძველზე განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, აფასებს შექმნილ საბოლოო პროდუქტს. პროფესიულ სტუდენტთა ნამუშევრების შეფასება ხდება წინასწარ შემუშავებული შეფასების სისტემის (რუბრიკის) გამოყენებით, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს პროექტის ფორმალურ მხარეს (რომელშიც შესაძლებელია გაერთიანდეს: რეგლამენტის დაცვა, გაფორმების ვიზუალური მხარე და სხვ.) შინაარსობრივი მხარე (საკითხის დასმა, საკითხის გადაწყვეტის გზა, მიღებული შედეგები და მათი არგუმენტირებული დასაბუთება), პრეზენტაციის ტექნოლოგია</p>	<p>ან/და ელექტრონული ფაილი ან/და მატერიალური დოკუმენტი და სხვა.</p>	
--	--	--	---	---	--

			(კონტაქტი აუდიტორიასთან, არავერბალური უნარები).		
დამატებითი მოთხოვნები მოდულის განხორციელებასთან დაკავშირებით	მოდულში აღწერილი ყველა სწავლის შედეგი მიღწევადია როგორც სააუდიტორიო, ასევე, დისტანციური სწავლების პირობებში.				

3.2. საათების განაწილების სქემა

სწავლის შედეგები	საათების განაწილება სწავლის შედეგების მიხედვით			
	საკონტაქტო	დამოუკიდებელი	შეფასება	სულ
1	9	2,5	1	75
2	9	2,5	1	
3	32	16	2	
სულ	50	21	4	

3.3. სასწავლო რესურსი

- საქართველოს კონსტიტუცია;
- კოდექსი ადგილობრივი თვითმმართველობის შესახებ;
- საქართველოს საარჩევნო კოდექსი;
- ბორთუსი გ. აბაშიძე ზ. მუხიგული ქ., დუნდუა ს. ქარაია თ. (2020) დემოკრატია და მოქალაქეობა. IFES;
- ჰეივუდი ე. (2007). პოლიტიკა. საქართველოს მაცნე. თბილისი;

- მაგმტადტი თ.მ. (2011). *გავიგოთ პოლიტიკა*. იდეები ინსტიტუტები და პრობლემები. ილიაუნის გამომცემლობა;
- ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია 1948;
- ადამიანის უფლებათა და ძირითად თავისუფლებათა დაცვის ევროპის კონვენცია 1950.

მოდულის განმახორციელებელი პირი/პირები

№	სახელი და გვარი	საკონტაქტო ინფორმაცია
1.	მადონა მიქელაძე	მობილური: 577 14 10 11 ელ. ფოსტა: madona.mikeladze@bsu.edu.ge
2.	პაატა ბერიძე	მობილური: 577 45 40 06 ელ. ფოსტა: paataberidze@yahoo.com

„ბსუ-ს პროფესიული განათლების მიმართულებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ"

ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 10 ნოემბრის № 01-02/197 ბრძანების
დანართი №9

ბსუ-ს რექტორის 2019 წლის 25 ოქტომბრის №01-02/168 ბრძანების
№3 დანართით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის
„მეფუტკრეობა“ №23 დანართის ახალი რედაქცია

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი –
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: მეფუტკრეობა
სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

N	მოდულის დასახელება	სასწავლო გარემო A/B/C	N	ინვენტარი, აღჭურვილობა, მასალა, ნედლეული (მოდულის მიხედვით)	რაოდენობა	საზომი ერთეული	შენიშვნა		
				ინვენტარი, აღჭურვილობა					
1	მოდული 1 - მეფუტკრეობის საფუძვლები მოდული 2 - შრომისა და უსაფრთხოების დაცვის საფუძვლები მეფუტკრეობაში მოდული 6 - თაფლის მიღებარეალიზაცია. მოდული 7 - ფუტკრის პროდუქტების მიღება	A	1	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			2	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე		
			3	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			4	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე		
			მასალა, ნედლეული						
			1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე		
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე		
			ინვენტარი, აღჭურვილობა						
			1	შესაბამისი სკის სადგამი (Hiveholder)	10	ცალი	ჯგუფზე (ერთ სადგამზე სამი სკის განლაგებაც შეიძლება		
		2	ძირითადად გამოყენებული სკებისათვის საკუჭნაო (Hive)	1	ცალი	ერთ სკაზე			
		3	ჩარჩოს სამაგრი	10	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სა სწავლო გარემოზე			
		4	ფუტკრის შესაწამლი აპარატი	1	ცალი				
		5	ფუტკრის სარწყულებელი	1	ცალი				
		6	ფუტკრის ოჯახი	1	ცალი				
		7	საფუტკრისათვის წყლის რეზერვუარი	1	ცალი				
		8	სამოსის და სპეცტანსაცმლის შენახვისთვის საჭირო კარადები, თაროები + საკიდი	2	ცალი				
		9	თერმომეტრი	1	ცალი				
		10	საკონტროლო სასწორი	1	ცალი				
		11	სარჩილავი ლამპა	1	ცალი				
		12	ციბრუტი	5	ცალი	ჯგუფზე			
		13	ასტამი	5	ცალი	ჯგუფზე			
15	დეზინფექციის აპარატი	1	ცალი						
16	სამუშაო ყუთი	2	ცალი						
17	სკის დასამაგრებელი სალტეები	5	ცალი						
18	მაცივარი	1	ცალი						
19	თაფლის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი						
20	დინდგელის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი						
21	ყვავილის მტვერის საშრობი კარადა	1	ცალი						
22	ყვავილის მტერის შესანახი კონტეინერი	20	ცალი						
ინვენტარი, აღჭურვილობა									

		23	ფუტკრის სადედე რძის შესანახი კონტეინერი	20	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სასწავლო გარემოზე	
		24	თაფლის ფილტრები	5	ცალი		
		25	ფიჭის ასათლელი დანა	2	ცალი		
		26	ხელოვნური ფიჭის დასამზადებელი ხელსაწყო	2	ცალი		
		27	სარეზერვო დედების შესანახი ყუთები	2	ცალი		
		28	ასათლელი უჟანგავი ფოცხი	3	ცალი		
		29	მავთულის დამჭიმი	2	ცალი		
		30	ნაყრის შემგროვებელი ყუთი	5	ცალი		
		31	სკის გადასატანი ურიკა	2	ცალი		
		32	მეფუტკრის სასწავლო კაბინეტი (მეფუტკრის სახელოსნო)	1	ცალი		
		33	სამედიცინო ყუთი	1	ცალი		
		34	საფუტკრე მეურნეობა (დამხმარე ფართი და სკები)	1	ცალი		
			მასალადა ნედლეული				
		1	ხელოვნური ფიჭა (ნიმუში)		ნიმუში		ჯგუფზე
		2	დინდგელი(ნიმუში)		ნიმუში	ჯგუფზე	
		3	ყვავილის მტვერი(ნიმუში)		ნიმუში	ჯგუფზე	
		4	ჭეო(ნიმუში)		ნიმუში	ჯგუფზე	
		5	ცვილი(ნიმუში)		ნიმუში	ჯგუფზე	
		6	ფუტკრის სადედე რძე(ნიმუში)		ნიმუში	ჯგუფზე	
		7	მეფუტკრის ქუდი		ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		8	სპეცტანსაცმელი ფუტკართან სამუშაოდ		ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		9	სპეცტანსაცმელი შეწამლვის სამუშაოებისთვის		ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე	
		10	უჟანგავი მავთული		რგოლი	ჯგუფზე	
			ინვენტარი, აღჭურვილობა				
მოდული 2 ფუტკრის დაავადებების მკურნალობა - პროფილაქტიკა	A	1	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		2	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე	
		3	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
		4	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე	
				მასალა, ნედლეული			
			1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
			2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
			3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
				ინვენტარი, ნედლეული			
		C	1	ფუტკრის შესასხურებელი აპარატი	1	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სასწავლო გარემოზე
	2		ფუტკრის სარწყულბელი	1	ცალი		

3	საფუტკრისათვის წყლის რეზერვუარი	1	ცალი	
4	სამოსის და სპეცტანსაცმლის შენახვისთვის საჭირო კარადები, თაროები + საკიდი	4	ცალი	
5	სკის სადემონსტრაციო მოდელი ჭრილში	1	ცალი	
6	სარჩილაფი ლამპა	1	ოჯახი	
7	ციბრუტი	1	ცალი	
8	ასტამი	5	ცალი	ჯგუფზე
9	დეზინფექციისათვის აპარატი	1	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სა სწავლო გარემოზე
10	ყვავილის მტვრის დამჭერი	1	ცალი	
11	სკის დასამაგრებელი სალტეები	5	ცალი	
12	ლანცეტი	5	ცალი	
13	პინცეტი	5	ცალი	
14	ხის, შინის პლასტმასის პატარა ნიჩაბი	5	ცალი	
15	სარეზერვო დედების შესანახი ყუთები	3	ცალი	
16	ასათლელი უჟანგავი ფოცხი	5	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე/ მსმენელზე
17	სკის ტილოები/ბალიშები	10	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სა სწავლო გარემოზე
18	ხელსაწყობის შესანახი კარადა (თაროები + უჯრები)	1	ცალი	
19	ნაყრის ასაყვანი ყუთი	2	ცალი	
20	დედის დასატყვევებელი გალიები	100	ცალი	
21	ხელოვნური ფიჭის დასამზადებელი ხელსაწყო	1	ცალი	
22	მაცივარი	1	ცალი	
23	თაფლის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი	
24	დინდგელის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი	
25	ურკრის შხამის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი	
26	ყვავილის მტვერის საშრობი	1	ცალი	
27	ფუტკრის რძის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი	
28	ყვავილის მტვერის შესანახი კონტეინერი	10	ცალი	
29	თაფლის გასაფილტრი	5	ცალი	
30	ფიჭის ასათლელი დანა	2	ცალი	
მასალა და ნედლეული				
1	ხელოვნური ფიჭა	1	ნიმუში	ჯგუფზე
2	დინდგელი	1	ნიმუში	ჯგუფზე
3	ყვავილის მტვერი	1	ნიმუში	ჯგუფზე
4	ცვილი	1	ნიმუში	ჯგუფზე
5	სადედე რძე	1	ნიმუში	ჯგუფზე
6	ფუტკრის შხამი	1	ნიმუში	ჯგუფზე

		7	მწვავე ნატრიუმი	0.5	ლიტრი	პრაქტიკის ობიექტზე/სა სწავლო გარემოზე		
		8	წყალბადის ზეჟანგი	0.5	ლიტრი			
		9	სარეცხი ფხვნილი (ნებისმიერი)	0.5	კილოგრამი			
		10	კირი	5	კილოგრამი			
		11	ჭიანჭველმუკავა	0.5	ლიტრი			
		12	ძმარმუკავა	0.2	ლიტრი			
		13	კალცინირებული სოდა	0.2	კილოგრამი			
		14	სამედიცინო ყუთი (პირველადი სამედიცინო დახმარების საშუალებებით)	0.5	ცალი			
		15	მეფუტკრის სპეცტანსაცმელი	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე		
		16	სპეცტანსაცმელი შეწამვლის სამუშაოებისათვის	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე		
		17	მეფუტკრის ქუდი	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე		
		18	ხელთათმანები	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე		
		ინვენტარი, აღჭურვილობა						
		<p>მოდული 3 - ფუტკრის მოვლა - შენახვა გაზაფხულ ზაფხულის - პერიოდში. მოდული 5 - ფუტკრის საკვები ბაზის გამოყენება მოდული 4 - ფუტკრის მოვლა - შენახვა შემოდგომა - ზამთრის პერიოდში .</p>	C	1	პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
				2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
				4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
				5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
მასალა, ნედლეული								
1	საშლელი			1	ცალი	ჯგუფზე		
2	მარკერი ან/და ცარცი			1	შეკვრა	ჯგუფზე		
3	ქაღალდი A4			1	შეკვრა	ჯგუფზე		
ინვენტარი, აღჭურვილობა								
1	შესაბამისი სკის სადგამი (Hiveholder)			10	ცალი	ჯგუფზე (ერთ სადგამზე სამი სკის განლაგებაც შეიძლება		
2	ძირითადად გამოყენებული სკებისათვის საკუჭნაო (Hive)			1	ცალი	ერთ სკაზე		
3	ჩარჩოს სამაგრი			10	ცალი			
4	ფუტკრის შესაწამლი აპარატი			1	ცალი			
5	ფუტკრის სარწყულბედი			10	ცალი			
6	ფუტკრის ოჯახი	2	ცალი					
7	საფუტკრისათვის წყლის რეზერვუარი	1	ცალი					
8	სამოსის და სპეცტანსაცმლის შენახვისთვის საჭირო კარადები, თაროები + საკიდი	1	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სა				

9	თერმომეტრი	1	ცალი	სწავლო გარემოზე
10	საკონტროლო სასწორი	5	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე
11	სარჩილავი ლამპა	5	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე
12	ციბრუტი	1	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სა სწავლო გარემოზე
13	ასტამი	2	ცალი	
14	დეზინფექციის აპარატი	1	ცალი	
15	სამუშაო ყუთი	2	ცალი	
16	სკის დასამაგრებელი სალტეები	5	ცალი	
17	მაცივარი	1	ცალი	
18	თაფლის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი	
19	დინდგელის შესანახი ჭურჭელი	10	ცალი	
20	ყვავილის მტვერის საშრობი კარადა	1	ცალი	
21	ყვავილის მტვერის შესანახი კონტეინერი	43018	ცალი	
22	ფუტკრის სადედე რძის შესანახი კონტეინერი	10	ცალი	
23	ფუტკრის შხამის შესანახი კონტეინერი.	5		
24	თაფლის ფილტრები	5	ცალი	
25	ფიჭის ასათლელი დანა	2	ცალი	
26	ხელოვნური ფიჭის დასამზადებელი ხელსაწყო	1	ცალი	
27	სარეზერვო დედების შესანახი ყუთები	3	ცალი	
28	ასათლელი უჟანგავი ფოცხი	5	ცალი	
29	მავთულის დამჭიმი	5	ცალი	
30	მავთულის დამჭიმი	10	ცალი	
31	1 სკის ტილოები/ბალიშები	10	ცალი	
32	ხელსაწყოების შესანახი კარადა (თაროები + უჯრები)	1	ცალი	
33	ნაყრის ასაყვანი ყუთი	2	ცალი	
34	დედის დასატყვევებელი და გადასატანი გალიები	100	ცალი	
35	5 დედის გადასატანი გალიები	5	ცალი	
36	სკის გადასატანი ურიკა	1	ცალი	
37	საფუტკრე მეურნეობა 50 სკით	5	ცალი	
38	ფუტკრის ოჯახი	20	ოჯახი	პრაქტიკის ობიექტზე/სა სწავლო გარემოზე
39	ქვაბები სხადასხვა ზომის	5	ცალი	
40	გამაცხელებელი მოწყობილობა	1	ცალი	
41	თერმომეტრი	1	ცალი	
42	სასწორი	1	ცალი	
43	ხელის რეფრაქტომეტრი	1	ცალი	
	მასალა, ნედლეული			
1	ხელოვნური ფიჭა	1	ნიმუში	ჯგუფზე
2	დინდგელი	1	ნიმუში	ჯგუფზე
3	ყვავილის მტვერი	1	ნიმუში	ჯგუფზე

		4	ცვილი	1	ნიმუში	ჯგუფზე
		5	ფუტკრის რძე	1	ნიმუში	ჯგუფზე
		6	ფუტკრის შხამი	1	ნიმუში	ჯგუფზე
		7	სამედიცინო ყუთი (პირველადი სამედიცინო დახმარების საშუალებებით)	1	ცალი	პრაქტიკის ობიექტზე/სასწავლო გარემოზე
		8	მეფუტკრის სპეცტანსაცმელი	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე
		9	სპეცტანსაცმელი შეწამვის სამუშაოებისთვის	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე
		10	მეფუტკრის ქუდი/პირბადე	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე
		11	ხელთათმანები	1	ცალი	პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე
		12	უქანგავი მავლული	2	რგოლი	პრაქტიკის ობიექტზე/სასწავლო გარემოზე
		13	შაქარის ფხვნილი	10	კილოგრამი	ჯგუფზე
		14	ფერმენტული პრეპარატი (ივერტზის შემცველი)	5	შეკვრა	ჯგუფზე
		15	ყვავილის მტვერი		კილოგრამი	ჯგუფზე
		16	სოიოს ფარში	5	კილოგრამი	ჯგუფზე
		17	მშრალი მოხდილი რძე	5	კილოგრამი	ჯგუფზე
		18	საკვები საფუარი	5	კილოგრამი	ჯგუფზე
გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა ; რაოდენობრივი წიგნიერება ; უცხოური ენა ; გარემოსდაცვითი საფუძვლები ; სურსათის უვნებლობა ; საქართველოს ფლორა		1	პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
		4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		5	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
			მასალა, ნედლეული			
		1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
		2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
		B	1	პროფესიული სტუდენტის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი

ინფორმაციული წიგნიერება I	2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
	3	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	ჯგუფზე
	4	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
	5	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
		კომბაინი(ქსელური პრინტერი სკანერისა და ასლგადამღების ფუნქციით)	1	ცალი	ჯგუფზე
	4	დაფა	1	ცალი	ჯგუფზე
		მასალა, ნედლეული			
	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
	2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე
სამოქალაქო განათლება	1	პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	პროფესიულ სტუდენტზე
	2	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
	3	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
	4	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
	5	პროექტორი - დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
		მასალა, ნედლეული			
	1	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
	2	მარკერი ან/და ცარცი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	3	ქაღალდი A4	1	შეკვრა	ჯგუფზე