

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბრძანება № 01-02/46

01 მსხპ, 2023 წ.

ქ. ბათუმი

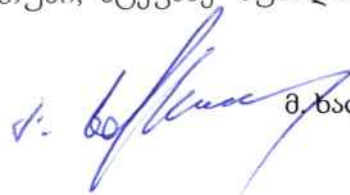
უწყვეტი განათლების მიმართულებით უცხო ენების შემსწავლელი მოკლევადიანი  
საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე მუხლის, საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წესდების მე-13 მუხლის, „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დებულების დამტკიცების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2018 წლის 05 ოქტომბრის №02 გადაწყვეტილების, უწყვეტი განათლების მიმართულების კოორდინატორების დანიშვნისა და საკოორდინაციო საბჭოს შემადგენლობის შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2021 წლის 11 ოქტომბრის №01-02/171 ბრძანების, „ბსუ-ს სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებული ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობისათვის 2023 წელს განსახორციელებელი ღონისძიების თაობაზე“ ბსუ-ს წარმომადგენლობითი საბჭოს 2023 წლის 30 იანვრის N07-01/01 გადაწყვეტილების, „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის საკოორდინაციო საბჭოს 2023 წლის 13 თებერვლის №20-19/03 სხდომის ოქმის, პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის დირექტორის 2023 წლის 25 თებერვლის № 226151 სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე

ვბრძანებ:

1. დამტკიცდეს „ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის უწყვეტი განათლების მიმართულებით უცხო ენების (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული) შემსწავლელი მოკლევადიანი პროგრამა, წინამდებარე ბრძანების N1 დანართის შესაბამისად.
2. უცხო ენის შემსწავლელ თითოეულ პროგრამაზე სწავლის საფასური (მათ შორის შეღავათიანი - ბსუ-ს პერსონალისათვის) და პროგრამის ხარჯთაღრიცხვა, დამტკიცდეს ბსუ-ს ადმინისტრაციის ხელმძღვანელის ბრძანებით, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრის სამსახურებრივი ბარათის საფუძველზე.
3. ძალადაკარგულად იქნეს ცნობილი „უცხო ენების მოკლევადიანი პროგრამების დამტკიცების შესახებ“ ბსუ-ს რექტორის 2018 წლის 30 ოქტომბრის N 01-08/144 ბრძანება.
4. ბრძანება გამოქვეყნდეს ბსუ-ს ვებგვერდზე.
5. ბრძანება დაეზავნოს რექტორის მოადგილეებს, ადმინისტრაციის ხელმძღვანელს, ფაკულტეტებს, სამეცნიერო-კვლევით ერთეულებს, საფინანსო-ეკონომიკურ დეპარტამენტს, ბსუ-ს პროფესიული პროგრამების მართვისა და უწყვეტი განათლების ცენტრს, ამავე ცენტრის უცხო ენების მიმართულების კოორდინატორს, იურიდიულ დეპარტამენტს და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურს.
6. ბრძანება ამოქმედდეს ხელმოწერისთანავე.
7. ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით ბათუმის საქალაქო სასამართლოში (ქ. ბათუმი, სტეფანე ზუბალაშვილის №30) მისი გამოცემის დღიდან ერთი თვის ვადაში.

რექტორი, პროფესორი

 მ. ხალვაში

„უწყვეტი განათლების მიმართულებით უცხო ენების შემსწავლელი მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების შესახებ“  
ბსუ-ს რექტორის 2023 წლის 01 აპრილი N 01-02/46 ბრძანების დანართი N1

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: უცხო ენების შემსწავლელი (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული) მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამა.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები და ამოცანები: მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია უცხო ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული) დაუფლება და ცოდნის გაღრმავება, ევროპის სარეკომენდაციო საბჭოს მიერ დადგენილი დონეების მიხედვით.

საგანმანათლებლო პროგრამის უმთავრესი ამოცანაა: უცხოენოვანი ქვეყნების ქვეყანათმცოდნეობის, ყოველდღიური რეალიების, ღირებულებების, ტრადიციების, ზნე ჩვეულებების, სოციო-კულტურული თავისებურებების გაცნობა, კულტურათშორის დიალოგში ჩართვა, უცხოურ ენაზე კომუნიკაციისა და ენობრივი კომპეტენციის დადასტურება.

დასახული მიზნებისა და ამოცანების უზრუნველსაყოფად უცხოური ენის სწავლება ოთხი მიმართულებით (უნარით) მიმდინარეობს: კითხვა, წერა, მოსმენა, საუბარი. წარმოდგენილ მიმართულებას აქვს შიდა სტრუქტურა, რომელიც მოიცავს სამი განსხვავებული ტიპის შედეგს:

- კომუნიკაციური შედეგები, რომელიც გულისხმობს ტექსტების შინაარსის გაგება- გაანალიზებას, ინფორმაციის გადმოცემას (კითხვასა და მოსმენაში) და შექმნას (წერასა და საუბარში);
- ენობრივი შედეგები, გულისხმობს ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების ამოცნობას (კითხვაში) და გამოყენებას (წერასა და საუბარში);
- სტრატეგიული შედეგები, რომლების გულისხმობს მოსმენის, კითხვის, საუბრისა და წერის სტრატეგიების დაუფლებას;

უცხო ენების კურსების აღწერა: უცხო ენების მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამა წარმოადგენს ზოგადი ხასიათის ერთიან კომპლექსურ პროგრამას, სადაც ნებისმიერი შესასწავლი დონე უფრო დეტალურად ჩაიშლება ცალკეული მიმართულებების სპეციფიკიდან გამომდინარე. უცხო ენების მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამა სთავაზობს მსმენელს სამეტყველო უნარ-ჩვევების განმავითარებელი ენობრივი კომპეტენციის ასამაღლებელ სხვადასხვა დონეს. უცხო ენების სწავლა/სწავლებას ცალკეულ საფეხურზე განსხვავებული დატვირთვა აქვს.

## A2 (საფუძველი)

მოსმენა: შეუძლია ხშირად გამოყენებადი ფრაზებისა და სიტყვებისგან შედგენილი ტექსტების გაგება, ინფორმაციის გადმოცემა. სწორად აღიქვამს მისთვის ნაცნობი თემების ირგვლივ მოკლე შეტყობინებებს.

**კომუნიკაცია:** ენის შემსწავლელს შეუძლია მოკლე წინადადებების გაგება, რომლებიც ხშირად ხმარებადი ფრაზებისგან შედგება და ძირითადად მარტივ ინფორმაციას მოიცავს (პირადი მონაცემები, პროფესია, კომუნიკაცია მაღაზიაში, აეროპორტში, საავადმყოფოში და ა.შ) შეუძლია ინფორმაციის გაცვლა, თუ ის მარტივ, მისთვის ნაცნობ ხშირად ხმარებად თემებს შეეხება.

**კითხვა:** შეუძლია მოკლე, მარტივი, კონკრეტული ტექსტების გაგება- აღქმა, ინფორმაციის გადმოცემა, დეტალებზე ყურადღების გამახვილება.

**წერა:** შეუძლია ყოველდღიურ თემებზე მარტივი ტექსტების დაწერა, წერილის წერა, პირადი მონაცემების შევსება საჭიროებისამებრ.

წერა ხელს შეუწყობს როგორც კითხვის უნარის გაუმჯობესებას, ისე ენობრივი მასალის დამახსოვრებას. თანდათანობით მსმენელი გადადის პროდუცირებაზე. ის ეუფლება ნიმუშების მიხედვით მცირე მოცულობის ფუნქციური ტექსტების შედგენას, სადაც იგი იძენს ამბების, ფაქტების, მოვლენების თანმიმდევრულად გადმოცემისა და შეფასების უნარ-ჩვევებს, რომლების მომდევნო ეტაპზე უფრო მეტად გაიშლება და დაიხვეწება.

## B - დამოუკიდებელი მომხმარებელი (ენის კარგი ფლობა) B1 (ზღვრული)

**მოსმენა:** ამ ეტაპზე გამოიყენება როგორც დიდაქტიზირებული, ისე ნახევრად ავთენტური ტექსტები, რომელთა მოცულობა და სირთულის დონე აღემატება წინა დონის ტექსტების სირთულეს.

გაგების თვალსაზრისით მოთხოვნა გაიზრდება: ენის შემსწავლელს მოეთხოვება ტექსტის უფრო ამომწურავად გაგება და ენობრივი მოვლენების შესწავლა/გაანალიზება.

**კომუნიკაცია:** ენის შემსწავლელს შეუძლია ნაცნობ თემებზე (პროფესია, სწავლა, თავისუფალი დრო, მოგზაურობა, განათლება, ცხოვრების წეს-ჩვევები, ტრადიციები და ღირებულებები) მკაფიოდ წარმართული საუბრის გაგება; შეუძლია გამოცდილების, მოვლენების აღწერა და თავისი აზრის დაფიქსირება. კომუნიკაციის დამყარება მოსაუბრესთან.

სწავლების ამ ეტაპზე უფრო მრავალფეროვანი ხდება საკომუნიკაციო სიტუაციები, რომლებშიც იგი მონაწილეობს როგორც მსმენელი, ან მოქმედი პირი, იწყებს ენობრივი მარაგის უფრო თავისუფლად გამოყენებას როგორც სიმულაციური, ისე რეალური კომუნიკაციის დროს.

**კითხვა:** შეუძლია მარტივი ენით დაწერილი ტექსტების გაგება, რომელიც მის პროფესიულ სფეროს ეხება. ენის შემსწავლელს მოეთხოვება სხვადასხვა ტიპის და შინაარსის ტექსტების გაგება და ინფორმაციის გადმოცემა. ტექსტები მცირე მოცულობის, ნახევრად ავთენტური ან ავთენტური.

მსმენელი, დასმული ამოცანის შესაბამისად, გაეცნობა კითხვის სხვადასხვა სტრატეგიისა თუ სახეობის გამოყენებას (გაცნობითი, შესწავლითი, მივითი)

**წერა:** შეუძლია ნაცნობ თემაზე წერა, საკუთარ გამოცდილებებისა და შთაბეჭდილებების აღწერა. სწავლების ამ ეტაპზე თანდათანობით ხდება წერის საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების დაუფლება. მსმენელი ეუფლებიან ისეთ უნარ-

ჩვევებს, როგორცაა აღწერილი, თხრობითი ტექსტების შექმნა. პირადი კორესპონდენციის წარმოება და სხვა.

## B2 (ზღვრული განვითარებული)

**მოსმენა:** სწავლების ამ დონეზე მეტყველება და მოსმენა არ არის ურთიერთგადაჯაჭვული, ურთიერთდაქვემდებარებული. თავისუფლად გამოიყენება ავთენტური ტექსტები და საშუალება ეძლევა მოსმენის უნარს ზეპირმეტყველებისგან დამოუკიდებლად სწრაფად და ღრმად განვითარდეს. სწავლების ამ ეტაპზე მსმენელები ეჩვევიან ტექსტის გაგებას მხოლოდ აკუსტიკურ ხატზე დაყრდნობით.

**კომუნიკაცია:** ენის შემსწავლელს შეუძლია გაიგოს კონკრეტული და აბსტრაქტული თემების მქონე რთული ტექსტების არსებითი შინაარსი. ესმით თავიანთი სპეციალური სფერო, ადვილად იგებენ მათი პროფესიისთვის დამახასიათებელ ჟანრონს, შეუძლიათ გაიგონ და წარმართონ დარგობრივი დისკუსია. ასევე, ადვილად ჩაერთონ კულტურათშორის დიალოგში. კომუნიკაციის დროს შემსწავლელის საუბარი შეუფერხებელი და მკაფიოა, შეუძლიათ დეტალურად ისაუბრონ სხვადასხვა თემებზე, ისაუბრონ და განმარტონ თავიანთი დამოკიდებულებები კონკრეტული თემის მიმართ, ასევე ისაუბრონ ღირებულებებზე. სწავლების ამ ეტაპზე უფრო მდიდრდება კომუნიკაციის სწავლების სტრატეგიები და ხერხები, რომლებიც მიმართულია თვითგამოხატვის უნარის დახვეწის, მისი დაზუსტებისა და გამდიდრებისკენ.

**კითხვა:** შეუძლია დამოუკიდებლად და სწრაფად სხვადასხვა თემებზე დაწერილი ტექსტების კითხვა; ინფორმაციის სხვადასხვა წყაროების გამოყენება. ამ ეტაპზე ზეპირი თუ წერილი მეტყველების უნარის განვითარების მთავარი წყარო - კითხვა ხდება. მისი საშუალებით მსმენელი ენობრივ მარაგს ამდიდრებს და სწავლაში უფრო დამოუკიდებელი ხდება. იზრდება შემსწავლელთა ავტონომიურობა და თვითდაჯერება. მოიმატებს ტექსტების მოცულობა და სირთულის დონე. შემსწავლელებს მოეთხოვებათ ავთენტური, სხვადასხვა ჟანრისა თუ ტიპის, ლიტერატურული თუ ფუნქციური ტექსტების გაგება და გაანალიზება.

**წერა:** შემსწავლელს შეუძლია წერილობით მკაფიოდ ჩამოაყალიბოს თავისი აზრი და შეხედულებები სხვადასხვა თემებზე, შეუძლია ანგარიშის დაწერა და კორესპონდენციის წარმართვა; სწავლების ამ ეტაპზე მსმენელი ეუფლება ისეთი სახის ტექსტების წერას, რომელიც მას რეალურ ცხოვრებაში გამოადგება. ახდენს ცოდნის ტრანსფერს რეალურ სიტუაციაში და შესაბამისად მათი დეკლარატიული ცოდნა გადადის პირობისეულ ფაზაში.

## C - სპეციალისტი (ენის თავისუფალი ფლობა)

### C1 (მაღალი)

**მოსმენა:** შეუძლია როგორც ზოგადი, ასევე დარგობრივი ხასიათის რთული ავთენტური ტექსტების გაგება და მათგან ზოგადი და მთავარი ინფორმაციის ამოღება. სწავლის ამ ეტაპზე მსმენელს შესწევს უნარი, გაიგოს სხვადასხვა ტიპის სატელევიზიო გადაცემებისა და ფილმების შინაარსი. მას ასევე შეუძლია მოისმინოს და გაიგოს სალექციო კურსები მათთვის სასურველ სფეროში.

**კომუნიკაცია:** შეუძლია რთული, ფართო სპექტრის ვრცელი თემების გაგება და მათში არაპირდაპირ გადმოცემული ინფორმაციის ამოცნობა. შეუძლია დაუბრკოლებლად

საუბარი ისე რომ საჭირო სიტყვებისა და ფრაზების მოძებნას არ დაუთმოს დრო. თავისუფლად იყენებს ენას სოციალურ, აკადემიურ და პროფესიულ თემებზე სასაუბროდ.

**კითხვა:** შეუძლია ვრცელი, კომპლექსური ტექსტების გაგება და დეტალების ჩათვლით მნიშვნელოვანი ინფორმაციის გადმოცემა.

**წერა:** შეუძლია მკაფიოდ სტრუქტურირებული ტექსტის დაწერა კომპლექსურ თემებზე: თხზულების, წერილის, სტატიის, ანგარიშის ფორმატში; შეუძლია მთავარი საკითხების გამოყოფა და შესაბამისი სტილის შერჩევა.

## C 2 (სრულყოფილი)

**მოსმენა:** შეუძლია ძალიან რთული, აბსტრაქტული და სპეციფიკური შინაარსის ავთენტური ტექსტების გაგება. ესმის დარგობრივი ტერმინოლოგიების შინაარსი და შეუძლია ტექსტებიდან იმპლიციტური ინფორმაციის, ურთულესი სტილისტური ნიუანსებისა და მნიშვნელობების გაგება.

**კომუნიკაცია:** მსმენელს შეუძლია პრაქტიკულად ყველაფრის გაგება, ინფორმაციის სინთეზი სხვადასხვა წყაროდან, არგუმენტების რეკონსტრუქცია და მათი პრეზენტაცია. სპონტანურად და თავისუფლად საუბარი. პროფესიულ სფეროში თავისუფლად შეუძლია კომუნიკაციაში ჩართვა, დასკვნის გამოტანა, მსჯელობა და ანალიზი.

**კითხვა:** შეუძლია ნებისმიერი ფორმატისა და სირთულის ტექსტების წაკითხვა, ყოველგვარი ძალისხმევის გარეშე შეუძლია ნებისმიერი ტიპის ტექსტის გაგება და გამოყენება.

**წერა:** შეუძლია რთული და ვრცელი თხზულებების, წერილების, სტატიების, ანგარიშისა და სხვა ფორმატის ტექსტების წერა; შეუძლია პროფესიულ სფეროში ტექსტების რეზიუმესა და მიმოხილვის დაწერა.

## სწავლებისა და სწავლის მეთოდები

აღნიშნული კურსის დაუფლებისთვის და ენობრივი კომპეტენციის გაუმჯობესებისთვის, სწავლების პროცესში ხელმძღვანელი სარგებლობს მეთოდისა და სტრატეგიების მრავალფეროვნებით. იგი შემსწავლელს სთავაზობს როგორც ინტერაქციულ, ისე დიფერენცირებულ სწავლების მეთოდებს. უცხო ენის პედაგოგი მასალას ვიზუალური პრეზენტაციის სახით წარმოადგენს, რომელსაც ახლავს ვერბალური განმარტება, დისკუსია, საკითხის საერთო ინტერაქციის გზით განხილვა. გამოყენებული მეთოდები ფოკუსირებულია ენის შემსწავლელის მიერ კომუნიკაციის კომპეტენციის დაუფლება-გაუმჯობესებაზე. შესაბამისად სწავლება სწავლის პროცესში გამოიყენება ისეთი მრავალფეროვანი მეთოდები და სტრატეგიები როგორცაა:

- გონებრივი იერიში /ასოციაცია; ბისოციაცია/
- იდეათა რუკა
- ვიცი, მინდა ვიცოდე, გავიგე
- სიტუაციის შეთავაზება და მინი დისკუსია
- როლური თამაში

- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი დედუქცია, ინდუქციის მეთოდთა გამოყენებით
- პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება
- კოგნიტური სქემების გამოყენება
- დადაქტიკური მეთოდები- ინტერაქცია, მსჯელობა, წვილებში და ჯგუფებში მუშაობა
- დემონსტრირების მეთოდი
- მოსმენის უნარის გაუმჯობესების სტატეგიები
- ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი და წერიითი მეთოდი

**მსმენელთა ჯგუფის განსაზღვრა:** მსმენელთა მიღება შესაბამის ჯგუფებში წარმოებს როგორც უცხო ენის ცოდნის დონის განმსაზღვრელი ტესტის საფუძველზე, ასევე მსმენელის მიერ ჯგუფის არჩევით.

**ჯგუფების სტრუქტურა და პროგრამის მოცულობა:** პროგრამა მსმენელებს სთავაზობს სწავლებას ცალკეული ჯგუფებისთვის (არანაკლებ 6 და არაუმეტეს 10 მსმენელით) შემდეგი მოცულობით:

1.	პროგრამა	საკონტაქტო საათების რაოდენობა	პროგრამის ხანგრძლივობა
1	ზოგადი უცხოური ენა - A2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული)	60	3 თვე
2	ზოგადი უცხოური ენა - B1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული)	80	4 თვე
3	ზოგადი უცხოური ენა - B2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული)	120	6 თვე
4	ზოგადი უცხოური ენა - C1 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული)	120	6 თვე
5	ზოგადი უცხოური ენა - C2 (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, თურქული)	120	6 თვე

### მსმენელის ცოდნის შეფასების სისტემა

მოკლევადიანი საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტში მსმენელის მიერ კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება საკრედიტო სისტემით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადგენილი შეფასებით.

მსმენელის მიერ გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

- ა) შუალედურ შეფასებას /დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას/, სწრებადობას და აქტიურობას. მიმდინარე რეიტინგულ შეფასებას
- ბ) დასვნიითი გამოცდის შეფასებას.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია, საიდანაც დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალურ შეფასებას ეთმობა 40 ქულა. შეფასების მეთოდებიდან გამოიყენება: პროგრესის ამსახველი შემაჯამებელი ტესტები, შუალედური ტესტი და დასკვნითი გამოცდა- რომელიც აფასებს მსმენელს შემდეგი კრიტერიუმების მიხედვით: მოსმენა 10 ქულა, კითხვა 10 ქულა, წერა 10 ქულა, საუბარი 10 ქულა.

**დადებითი შეფასებები:**

- A - ფრიადი- მაქსიმალური შეფასება 91% და მეტი
- B - ძალიან კარგი - 81-90%
- C - კარგი- 71-80%
- D - დამაკმაყოფილებელი- 61-70%
- E - საკმარისი - 51- 60%

**უარყოფითი შეფასება:**

- FX --ვერ ჩააბარა- 41-50%, რაც ნიშნავს მსმენელს დამოუკიდებელი მუშაობით, დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება ეძლევა.
- F - ჩაჭრა- 40% და ნაკლები. რაც ნიშნავს, რომ მსმენელის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და არსებული კურსი ახლიდან აქვს გასავლელი.
- ასევე, მსმენელი არ დაიშვება დასკვნით გამოცდაზე თუ მას 70% გაცდენა აქვს.

**პროგრამის დასრულების შემდეგ სერთიფიკატის გაცემის წესი და პირობები:**

- პროგრამის ცალკეული ენობრივი დონის დასრულების შემდეგ გაიცემა შესაბამისი სერთიფიკატი, შემდეგი პირობებით:
  - ა) მსმენელის მიერ შეფასების სისტემაში აღწერილი პირობების დაკმაყოფილების საფუძველზე;
  - ბ) მსმენელის მიერ შეფასების მინიმალური ზღვარის -51 ქულა, გადალახვის შემთხვევაში;მსმენელზე, რომელზეც არ გაიცემა სერთიფიკატი, მისი მოთხოვნით გაიცემა ცნობა, პროგრამის გავლის თაობაზე.

**სერთიფიკატის გაცემის აღრიცხვის წესი:**

სერთიფიკატის გაცემა აღრიცხება შესაბამის ჟურნალში, სადაც მითითებულია: მსმენელის სახელი და გვარი, პროგრამის განხორციელების პერიოდი, პროგრამის ხანგრძლივობა, საკონტაქტო საათების რაოდენობა და გაცემული სერთიფიკატის ნომერი.

**პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი (ტრენერები)**

ინგლისური ენის მიმართულების ხელმძღვანელი, ენებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცენტრის მოწვეული მასწავლებელი, განათლების დოქტორი მაია ტაკიძე;

გერმანული ენის მიმართულების ხელმძღვანელი, ბსუ-ს ენებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცენტრის ასოცირებული პროფესორი ნელი ახვლედიანი;

თურქული ენის მიმართულების ხელმძღვანელი, ბსუ-ს ენებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცენტრის მოწვეული მასწავლებელი, განათლების დოქტორი ზეინაბ ახვლედიანი;

ფრანგული ენის მიმართულების ხელმძღვანელი, ბსუ-ს ენებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ცენტრის მოწვეული მასწავლებელი ნინო გურგენიძე;

პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი:

პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსში შედის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფართი და ტექნიკური აღჭურვილობა.

სწავლებისთვის აუცილებელი დამხმარე პირობები:

პროგრამის განხორციელებისთვის არსებობს უნივერსიტეტის ბაზაზე არსებული წიგნადი ფონდი, პედაგოგების მიერ გაწეული კონსულტაციები და მათ მიერ მომზადებული მასალა.