

„პროფესიული განათლების მიმართულებით ბსუ-ს ხარისხის განვითარების 1-წლიანი სამოქმედო გეგმის (2025 წ.)
დამტკიცების შესახებ“

ბსუ-ს რეკტორის 2025 წლის 07 აპრილის N01-02/--- ბრძანების 64

დანართი N1

	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-4 სტანდარტთან ბსუ-ს შესაბამისობის შეფასება							+	+
	პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის მე-5 სტანდარტთან ბსუ-ს შესაბამისობის შეფასება						+	+	+
	სპორტის ინსტრუქტორი (მე-5 დონე)						+	+	+
	სასტუმრო მომსახურება (მე-4 დონე)						+	+	+
ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება - ავტორიზაციის განაცხადის მეორე სტანდარტის შესაბამისად მომზადება	ბაღის დიზაინი (მე-4 დონე)	საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესის შეფასება, მონიტორინგი და ანალიზი	ავტორიზებუ ლი პროგრამები	გარე ფაქტორები			+	+	+
	ფარმაცია (სააფთიაქო) (მე-5 დონე)						+	+	+

	საექინო განათლება								
შეფასების სისტემის ვერიფიკაცია	<p>ბუღალტრული აღრიცხვა</p> <p>ბაგა - ბალის აღმზრდელი</p> <p>საფინანსო სერვისები</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის ვერიფიკაცია</p>	<p>ვერიფიკაციის დასკვნა</p>	<p>შიდა ფაქტორები</p>	+ +	+	+	+	+
					+ +	+	+	+	+
					+ +	+	+	+	+
					+ +	+	+	+	+
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება	<p>სასწავლო პროცესის მონიტორინგი (საკონტაქტო საათებზე დასწრება)</p> <p>პროფესიულ სტუდენტთა გამოკითხვა, კურსდამთავრებულთ ა გამოკითხვა, დამსაქმებელთა გამოკითხვა,</p>	<p>შეფასებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები</p>	<p>პროფესიული საგანმანათლე ბლო პროგრამების შეფასების დოკუმენტი</p>		+ +	+	+	+	+
					+ +	+	+	+	+
					+ +	+	+	+	+

	შრომის ბაზრის კვლევა				+ +							
	კურსდამთავრებულთ ა დასაქმების სტატისტიკის წარმოება				+ +							
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება	<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების ანალიზის საფუძველზე გასაუმჯობესებელი მხარეების იდენტიფიცირება</p> <p>ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტაციები პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სწავლებისა და შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებით</p>	<p>იდენტიფიცირებული გასაუმჯობესებელი მხარეების შესაბამისად, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდიფიცირება</p>	<p>პროფესიული საგანმანათლე ბლო პროგრამების ცვლილებების ბრძანებები</p>	გარე ფაქტორები	+ +							
პროფესიული განათლების მასწავლებელთა საჭიროებების გამოკვლევა და შესაბამისი საჭირო აქტივობების (ტრენინგი, სემინარი და სხვა) დაგეგმვა განხორციელება	ჩატარებული გამოკითხვა და გაკეთებული ანალიზი	ანალიზის შესაბამისად ჩატარებული ტრენინგი/ სემინარი/გად ამზადება და სხვა.	გარე ფაქტორები	+ +								

