

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფსიქოლოგია/Psychology
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/ Bachelor of Psychology
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	ქეთევან ბერიძე, პროფესორი - <a href="mailto:k.beridze@bsu.edu.ge">k.beridze@bsu.edu.ge</a> რუსუდან კეჭაყმაძე, ასოცირებული პროფესორი - <a href="mailto:r.kechakmadze@bsu.edu.ge">r.kechakmadze@bsu.edu.ge</a>
პროგრამის სტრუქტურა/ECTS-მოცულობა, სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი №1)	180 ECTS
სწავლების ენა	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდები;</li> <li>✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით;</li> <li>✓ მობილობის წესით ჩარიცხვა.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ მისცეს სტუდენტს ფართო ცოდნა ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების, ფსიქოლოგიური დახმარების, კონსულტირების და ინტერვენციის შესახებ.</li> <li>✓ გამოუმუშაოს სტუდენტს შეძენილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების, ანალიზისა და განზოგადების უნარ-ჩვევები; წინასწარი მითითების შესაბამისად, საბაკალავრო დონის კვლევითი სამუშაოების დაგეგმვის, განხორციელებისა და მიღებული შედეგების გაანალიზების საფუძველზე სათანადო დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.</li> <li>✓ განუვითაროს სტუდენტს პიროვნების ნორმალური და პათოლოგიური განვითარების თავისებურებების განსხვავების უნარი; შეასწავლოს სოციალური ფაქტორების გავლენა პიროვნების ქცევის ჩამოყალიბებაზე.</li> <li>✓ ჩამოყალიბოს სტუდენტს პროფესიული პასუხისმგებლობისა და სათანადო ეთიკური ნორმების დაცვის უნარი პრაქტიკულ ღირებულებათა დამკვიდრების პროცესში.</li> <li>✓ ფსიქოლოგიის დარგში მიღებულმა ცოდნამ კურსდამთავრებულს მისცეს ფართო ასპარეზი შრომის ბაზარზე ან შემდგომ საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისა თუ კვლევით საქმიანობაში მონაწილეობისათვის.</li> </ul>

**სწავლის შედეგები**

**ცოდნა და გაცნობიერება**

✓ აღწერს ფსიქოლოგიის მეცნიერების ცალკეული დარგების სპეციფიკას. განმარტავს დარგის ძირითად ცნებებს, ქცევის საფუძვლებსა და თავისებურებებს, პიროვნების თეორიებს, კვლევის ფსიქოლოგიურ მეთოდებს და ფსიქოთერაპიის საფუძვლებს, პროფესიული ეთიკის საფუძვლებს; მსჯელობს ადამიანის განვითარებაზე, მემკვიდრეობისა და გარემოს გავლენებთან დაკავშირებულ საკითხებზე;

**უნარი**

- ✓ შეძლებს მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენებას კვლევით და პრაქტიკულ საქმიანობაში. შეძლებს უახლესი კვლევების შედეგად მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე შესაბამისი კვლევითი სამუშაოების დაგეგმვას წინასწარი მითითების შესაბამისად, გაანალიზებას სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით და სათანადო დასკვნის გაკეთებას შესაბამისი სოციალური, სამეცნიერო და ეთიკური ნორმების გათვალისწინებით;
- ✓ შეძლებს პრობლემის იდენტიფიცირებას, ელემენტარული კვლევის (ტესტები, კითხვარები, ინტერვიუ) და/ან ცდების ჩატარებას, შედეგების ანალიზსა და განზოგადებას;
- ✓ შეძლებს სხვადასხვა ფსიქოლოგიური წყაროებიდან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბებას;
- ✓ შეძლებს არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და შესაბამისი სერვისების საჭიროების მქონე პირებთან ალიანსის მიღწევას, კომუნიკაციას სხვადასხვა სახის საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.
- ✓ შეძლებს ინკლუზიური განათლების პრინციპების გამოყენებას განსაკუთრებული
- ✓ საჭიროებების მქონე ადამიანთან ურთიერთობისას. ეცოდინება განვითარების სხვადასხვა დარღვევის მქონე პირთა თავისებურებები, შეძლებს ქცევის პრობლემის მქონე ბავშვის ქცევაზე დაკვირვებას და საჭიროებების გამოკვეთას;
- ✓ შეძლებს ადამიანის ფსიქო-სოციალური საჭიროებების გამოკვლევას და მუშაობის
- ✓ სტრატეგიების შემუშავებას, კონსულტირების ძირითადი ცნებების, თეორიებისა და ტექნიკების გამოყენებით კლიენტთან პირველადი კონსულტირების დროს, გაცნობიერებს კონსულტანტის როლს თერაპიული მუშაობისას.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**

- ✓ შეძლებს როგორც ფსიქოლოგიის, ასევე, მომიჯნავე დარგებში შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენას და დამოუკიდებლად განხორციელებას, ახალი ტექნოლოგიების განვითარების კვალ-დაკვალ უახლესი სამეცნიერო ინფორმაციის დაუფლებას;
- ✓ შეძლებს პროფესიული პასუხისმგებლობისა და სათანადო ეთიკური ნორმების დაცვას მუშაობის პროცესში.