

განახლებულია 01.05.2026 წ.

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ფილოსოფია/Philosophy
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ჰუმანიტარული მეცნიერებების ბაკალავრი ფილოსოფიაში/ Bachelor of Arts in Philosophy
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	ლალი ზაქარაძე, პროფესორი - lali.zakaradze@bsu.edu.ge ვარდო ბერიძე, ასოცირებული პროფესორი - vardo.beridze@bsu.edu.ge
პროგრამის სტრუქტურა/ECTSმოცულობა, სასწავლო გეგმა (იხ. დანართი №1)	180 ECTS
სწავლების ენა	ქართული ენა
საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდები; ✓ მობილობის წესით ჩარიცხვა; ✓ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<ul style="list-style-type: none"> ✓ მისცეს ზოგადი და ფართო ცოდნა ფილოსოფიური ცოდნის სისტემისა და სტრუქტურის შესახებ; კერძოდ, ცოდნა ფილოსოფიის კონცეპტუალური აპარატის, ცნებებისა და კატეგორიების, მეთოდების, თეორიების, ფილოსოფიის ძირითადი დარგების, მიმართულებების, მიდგომებისა და მათი გენეზისის შესახებ; ასევე, ფილოსოფიური პლატფორმების მეთოდოლოგიურ-პრაქტიკული მნიშვნელობის შესახებ; ✓ გააცნოს ფილოსოფიის მდიდარი ტრადიცია, ფილოსოფიის ისტორიული ცოდნა, როგორც ფილოსოფიური აზროვნების წინაპირობა, ადამიანური ყოფიერების შესახებ ფუნდამენტური კონცეფციების წარმოშობა და განვითარება ფილოსოფიის განვითარების ისტორიული ეტაპების, ძირითადი სკოლებისა და მიმართულებების, ფილოსოფიის საფუძველმდებარე შრომების შესწავლა-ანალიზით; ✓ განუვითაროს შრომის ბაზრისა და დამსაქმებლის ინტერესებიდან გამომდინარე დარგისათვის მნიშვნელოვანი და დამახასიათებელი კომპეტენციები: აუცილებელი აკადემიური უნარ-ჩვევები: ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის, არგუმენტაციისა და ანალიზის/ანალიტიკური, კრიტიკული ანალიზის უნარი, კვლევითი. პრაქტიკული უნარ-ჩვევები - საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და ელექტრონული პლატფორმების გამოყენების, ლოგიკური და თავისუფალი აზროვნების, დიალოგის კულტურის, საკუთარი პოზიციის დამაჯერებლად, არგუმენტირებულად ჩამოყალიბების, საპირისპირო პოზიციების სწორად გაგების, დემონსტრირების, დისკუსიებისა და დებატებში ჩართულობის, გადაწყვეტილების მიღების და პრობლემათა გადაჭრის უნარი; ✓ ჩამოაყალიბოს უნივერსიტეტის სტარტეგიული გეგმისა და მისიიდან გამომდინარე, ლიბერალური პრინციპებისა და დემოკრატიული ღირებულებების მატარებელი და ერთგული თავისუფალი პიროვნება აქტიური მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობით, მომავალი კარიერისთვის, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული კვალიფიციური სპეციალისტის მახასიათებლებით, რომელიც შეძლებს თავისი ადგილის დამკვიდრებას საგანმანათლებლო სივრცეში და/ან

	<p>დასაქმებას საზოგადოებრივი ყოფის სხვადასხვა სფეროში, რომელიც თავის საქმიანობის წარმართავს ეთიკური პრინციპების დაცვით;</p> <p>✓ მოამზადოს სტუდენტი მის მიერ არჩეული სფეროს/დარგის სიღრმისეული შესწავლისათვის; აგრეთვე სწავლის გაგრძელების დაგეგმვისა და განხორციელებისთვის უწყვეტი პროფესიული განვითარების ან ინტერდისციპლინური საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართულებით შემდეგ საფეხურზე; მათი მომავალი პროფესიული საქმიანობისთვის პრაქტიკული და გამოყენებითი ფილოსოფიის საკვანძო პრობლემების გაცნობით.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>✓ ავლენს ზოგად და ფართო ცოდნას ფილოსოფიის ძირითადი კონცეპტუალური აპარატის, ცნებებისა და კატეგორიების, მეთოდების, თეორიების, ფილოსოფიის კლასიკური და თანამედროვე დარგების, ფილოსოფიის განვითარების ისტორიული ეტაპების, ძირითადი სკოლებისა და მიმართულებების შესახებ; □ იაზრებს/კრიტიკულად იაზრებს: ფილოსოფიური სკოლების და თეორიების მიღწევებს, სამყაროსა და ადამიანური ყოფიერების შესახებ არსებული ფუნდამენტური კონცეფციების ძირითად პრინციპებს;</p> <p>ფილოსოფიური ტექსტების ინტერპრეტაციის, ფილოსოფიური თეორიების, ცნებებისა და კონცეპტების მნიშვნელობას კლასიკური და თანამედროვე ფილოსოფიის კონტექსტში.</p> <p>✓ შეძლებს: ფილოსოფიის ტერმინოლოგიური/კონცეპტუალური აპარატისა და მეთოდოლოგიური არსენალის ადეკვატურ გამოყენებას ფილოსოფიური ტექსტების ანალიზის პროცესში. ასევე, გლობალური, კონკრეტულ-ისტორიული, სოციალურ-პოლიტიკური, კულტურული და სხვ. პრობლემების ანალიზისა და გადაჭრის დროს; კრიტიკული აზროვნების დემონსტრირებას - ვარაუდებისა და არგუმენტების კრიტიკულ ანალიზს; სხვადასხვა დისციპლინიდან მიღებული იდეებისა და ათვისებული ცოდნის შედარებასა და ურთიერთშეპირისპირებას; ალტერნატიული შეხედულებების ჩამოყალიბებას; საკუთარი შეხედულებების არგუმენტირებულად განვითარებას და დაცვას.</p> <p>✓ იყენებს: საბიბლიოთეკო რესურსებს, ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზებსა და პლატფორმებს, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს დარგის სამეცნიერო სიახლეების გაცნობისთვის, ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციისას, სამეცნიერო თემის/საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებისთვის. □ ახორციელებს: ზეპირ და წერით კომუნიკაციას ქართულ და ინგლისურ ენაზე (დონის შესაბამისად); რეფერატის, არგუმენტირებული ესსეს, მცირე კვლევითი, პრაქტიკული ხასიათის პროექტის და საბაკალავრო ნაშრომის მომზადებას აკადემიური სტანდარტების დაცვით და წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმების შესაბამისად.</p>

განახლებულია 01.05.2026 წ.

	<ul style="list-style-type: none">✓ ახდენს დემონსტრირებას: ნაშრომის ზეპირი პრეზენტაციის, არგუმენტაციის, კრიტიკული ანალიზის, თავისუფალი და კრეატიული აზროვნების უნარს; აგრეთვე, დიალოგის კულტურის, დისკუსიებსა და დებატებში ჩართულობის, გადაწყვეტილების მიღებისა და პრობლემათა გადაჭრის უნარ-ჩვევებს.✓ წარმართავს საკუთარ პროფესიულ საქმიანობას დარგობრივი ეთიკის ძირითადი პრინციპების დაცვით, მოვალეობის და პასუხისმგებლობის გრძნობით ზნეობრივი ქცევის ნორმებისადმი, პატივს სცემს ჰუმანიზმს და დემოკრატიულ ღირებულებებს;✓ დამოუკიდებლად ადგენს სწავლის გაგრძელების საჭიროებას მის მიერ არჩეული დარგის/სფეროს სიღრმისეული შესწავლისათვის სწავლების შემდეგი საფეხურის კრიტერიუმებისა და მახასიათებლების შესახებ სანდო და საჭირო ინფორმაციის ფლობით, უწყვეტი პროფესიული განვითარების ან ინტერდისციპლინური საგანმანათლებლო პროგრამების მიმართულებით შემდეგ საფეხურზე.
--	---