

საგანმანათლებლო დაწესებულების დასახელება	ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მისამართი: 6010. ქ.ბათუმი, ნინოშვილის ქ 34, ტელ/ფაქსი (+995 222) 27 17 87 ელ.ფოსტა: info@bsu.edu.ge
საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	ქიმია აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატი) საგანმანათლებლო პროგრამა
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	ქიმიის ბაკალავრი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებში	240 კრედიტი : ძირითადი სპეციალობის სასწავლო კურსები - 180 კრედიტი, მათ შორის სავალდებულო კურსები – 165 კრედიტი, სპეციალობის არჩევითი კომპონენტი – 15 კრედიტი (V სემესტრიდან) და 60 კრედიტი – დამატებითი minor სპეციალობა (1 ECTS კრედიტი - 25 საათი) ან სპეციალობის საგნების არჩევითი ბლოკი (V – VIII სემესტრი).
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>პროგრამის მიზანი შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას და უზრუნველყოფს ზოგადი განათლების მქონე, კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი სპეციალისტის - ქიმიის ბაკალავრის მომზადებას, რომელსაც გააზრებული აქვს თავისი მომავალი პროფესიის არსი და სოციალური სტატუსი; თეორიული და პრაქტიკული განათლების მიცემას ქიმიის საბაზო დისციპლინებში - არაორგანულ, ანალიზურ, ორგანულ და ფიზიკურ ქიმიაში, ასევე კოლოიდური ქიმიის, მაღალმოლეკულური ნაერთების, ქიმიური ტექნოლოგიის, ეკოლოგიური ქიმიის და სხვა მნიშვნელოვან ქიმიურ დისციპლინებში ქიმიის ექსპერიმენტული მეთოდების დაუფლებას; ქიმიაში დარგობრივი კომპეტენციების გამომუშავებას: ცოდნა-გაცნობიერების, შესაძლებლობებისა და ღირებულებების ერთობლიობას, შესაბამისი პროფილით დამოუკიდებელი და გუნდური მუშაობის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას.</p> <p>პროგრამა უზრუნველყოფს ქიმიის ტრადიციული დისციპლინების საფუძვლების შესწავლას, ცოდნის გაღრმავების და სპეციალობაში ორიენტაციის მიზნით, პროგრამაში შეყვანილია სპეციალობის არჩევითი ბლოკი, რაც კურსდამთავრებულს მისცემს ფართო ასპარეზს შრომის ბაზარზე დასაქმებისათვის (კვლევითი და საწარმოო ორგანიზაციები: ქიმიურ-ფარმაცევტული, კვების მრეწველობის, ნავთობქიმიური, გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს დაქვემდებარებაში მყოფი შესაბამისი ლაბორატორიები, მომსახურების სფეროები), ან მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.</p> <p>პროგრამის მიზანია ასევე მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელ თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბება.</p>
სწავლის შედეგები	<p>პროგრამის ათვისების შემდგომ კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ქიმიურ მეცნიერებათა თეორიული საფუძვლები და პრინციპები; ➢ არაორგანული, ორგანული, კოორდინაციული, ბუნებრივი და მაღალმოლეკულური ნაერთებისა და ნივთიერებების შედგენილობა, აღნაგობა, თვისებები, ქიმიური პროცესების მიმდინარეობის პირობები და მექანიზმები, ანალიზისა და კვლევის ძირითადი მეთოდები; ➢ ქიმიური ბმის, მოლეკულის და ატომის აღნაგობის თანამედროვე თეორიები; <p>გაცნობიერებული აქვს :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ქიმიის კომპლექსური საკითხები, ქიმიური რეაქციების მიმდინარეობის პრინციპები, ფიზიკურ - ქიმიური სისტემები და მათი დაყოფის მეთოდები; ➢ ძირითადი ქიმიურ - ტექნოლოგიური პროცესების კანონზომიერებები და გარემოს ქიმიურ დაბინძურებასთან დაკავშირებული პრობლემები; ➢ ცოცხალ მატერიაში მიმდინარე ქიმიური პროცესები და ბუნებრივ ნაერთთა გარდაქმნის მექანიზმები. <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ სტანდარტული მეთოდებით ნივთიერებების მიღება და მათი ქიმიური ანალიზის პრაქტიკულად განხორციელება; ➢ ქიმიის დარგისათვის დამახასიათებელი სტანდარტული (ქიმიური, ფიზიკური, ფიზიკო - ქიმიური) და ზოგიერთი სპეციფიკური (ნარევთა დაყოფის) მეთოდების პრაქტიკული გამოყენება; ➢ თეორიული ცოდნის საფუძველზე ქიმიური გაანგარიშებების, გარდაქმნების

	<p>შესრულება და ამოცანების ამოხსნა;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ წინასწარი მითითებებით ქიმიური ექსპერიმენტული ხასიათის პროექტის განხორციელება; ➤ ლაბორატორიული ხელსაწყოების სამუშაოდ მომზადება და მათი უსაფრთხო ექსპლუატაცია; ➤ ქიმიურ ნივთიერებებთან უსაფრთხოდ მუშაობა; ➤ მათემატიკისა და კომპიუტერული ტექნოლოგიების ძირითადი საბაზისო ცოდნის ქიმიაში გამოყენება. ➤ ქიმიური ექსპერიმენტის მიმდინარეობაზე დაკვირვება, მონაცემების შეგროვება და მათემატიკური დამუშავება, შედეგების გაანალიზება და ლოგიკური დასკვნების გამოტანა; ➤ აბსტრაქტული აზროვნება, ლოგიკური მსჯელობა, ცოდნის ანალიზი და სინთეზი. ➤ ქიმიური ექსპერიმენტის, პრობლემების გადაჭრის გზების და შედეგების შესახებ წერილობითი ან ზეპირი ფორმით პროექტის, რეფერატის და სხვა დავალების მომზადება, ინფორმაციის წარდგენა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის; ➤ ჯგუფური მუშაობა; ➤ საინფორმაციო ტექნოლოგიების ქიმიაში ეფექტურად გამოყენება; ➤ დისკუსია, კამათი და საკუთარი აზრის დასაბუთება. ➤ მიღებული ცოდნის საფუძველზე ქიმიური მიმართულებით სწავლის საჭიროების განსაზღვრა და გაგრძელების აუცილებლობის დადგენა; ➤ აქვს ცოდნის განახლების უნარი. ➤ აფასებს ქიმიის დარგის განვითარების პერსპექტივებს, მნიშვნელობასა და ღირებულებას ქვეყნის ეკონომიკური ზრდისათვის; ➤ გააჩნია გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების ვალდებულებები; ➤ პატივს სცემს მშობლიური ქვეყნის ისტორიას, კულტურასა და ტრადიციებს.
<p>შეფასების წესი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ სტუდენტის შეფასება ხდება შემდეგნაირად: <ul style="list-style-type: none"> • (A) ფრიადი - 91 ქულა და მეტი; • (B) ძალიან კარგი - 81-90 ქულა; • (C) კარგი - 71-80 ქულა; • (D) დამაკმაყოფილებელი - 61-70 ქულა; • (E) საკმარისი - 51-60 ქულა; • (FX) ვერ ჩააბარა - 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება. • (F) ჩაიჭრა - 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი თავიდან აქვს შესასწავლი. ➤ კონკრეტული შეფასების და სწავლების მეთოდი დეტალურად გაწერილია სასწავლო კურსის სილაბუსებში.
<p>საკონტაქტო პირი</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელი: ირინა ბეჯანიძე, პროფესორი მობ: 593361738 ელ ფოსტა: irina.bejanidze@bsu.edu.ge</p>