

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსის ანოტაცია

კურსის სახელწოდება: „სსსმ მოსწავლეთა იდენტიფიცირება და სწავლების სტრატეგიები“

კურსის მოცულობა: 30 საათი

კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებლები:

- მარინე გურგენიძე - ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტის ასისტენტ-პროფესორი;
- ნანი მამულაძე - ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტის ასისტენტ-პროფესორი

კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა:

სკოლამდელი დაწესებულების პედაგოგები; სკოლამდელი დაწესებულებების ფსიქოლოგები; სკოლამდელი დაწესებულების სპეც. მასწავლებლები; მულტიდისციპლინური გუნდის წევრები; უსდ-ების სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, რომელთაც სურვილი აქვთ შეისწავლონ ინკლუზიური განათლების პრინციპები სკოლამდელი ასაკის ბავშვებში; ინკლუზიური განათლებით დაინტერესებული შშმ და სსსმ მოსწავლეთა მშობლები.

კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის: პროგრამაზე დაიშვება ყველა ის ადამიანი, ვინც დაინტერესებულია სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა ინკლუზიური განათლებით: მასწავლებლები, სპეციალური მასწავლებლები, ფსიქოლოგები, მულტიდისციპლინური გუნდის წევრები, სტუდენტები ან კურსდამთავრებულები, მშობლები.

კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები: ტრენინგის მოსმენის შემდეგ მსმენელები შეძლებენ:

- სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა უნარებისა და შესაძლებლობების შეფასებაში მონაწილეობის მიღებას;
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა საჭიროებების განსაზღვრას;
- სკოლამდელ დაწესებულებებში ინკლუზიური გარემოს შექმნაში მონაწილეობას;
- სკოლამდელ საფეხურზე სსსმ ბავშვთა განვითარებასთან დაკავშირებული კომპლექსური სიტუაციების ანალიზს და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების საკითხებზე კომუნიკაციას მულტიდისციპლინური გუნდის წევრებთან, მშობლებთან და პედაგოგებთან.
- ინდივიდუალური ჩართულობის პროგრამის შედგენას და მონიტორინგს;
- განმავითარებელი სტრატეგიების გამოყენებას სხვადასხვა შეზღუდვის მქონე ბავშვებთან;
- რთული ქცევის მართვას და პრევენციას.

მონაწილეთა შეფასების სისტემა: ტრენინგის მონაწილე ფასდება 100 ქულიანი სისტემით

შეფასება მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

ა) ტრენინგზე დასწრება –20 ქულა (თითო დასწრება 5 ქულა)

ბ) ტრენინგზე აქტიურობა – 60 ქულა

გ) ტესტირება - 20 ქულა.

სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები: მსმენელი, რომელიც დააგროვებს 49 ქულას და ნაკლებს, ვერ მიიღებს სერთიფიკატს.

მსმენელი, რომელიც დააგროვებს 51 ქულას მიიღებს პროგრამის გავლის სერთიფიკატს.

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი:

1.1. სკოლამდელი ასაკის სხვადასხვა შეზღუდვის მქონე ბავშვთა შეფასება, ბავშვის საჭიროებების დადგენა;სასწავლო სტრატეგიები

პირველი სატრენინგო დღე: ტრენინგის ხანგრძლივობა 7,5 საათი

ტრენერი: მარინე გურგენიძე

N	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	მისალმება/წარდგენა	15 წთ	1. თ. გაგოშიძე, თ. ჭიჭარაული, ქ. ფილაური, მ. ბაგრატიონი; ინკლუზიური განათლების პრინციპები; გამომცემლობა „ნეკერი“ 2008 წ;
2.	დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	15 წთ	2. თ. გაგოშიძე; პრაქტიკული მუშაობა ბავშვებთან წიგნი II წიგნი, თბილისი 2007წ;
3.	შშმ და სსსმ მოსწავლეები	90 წთ	3. გ. ა. იონსენის და მ. შერტენის რედაქციით;განათლება– განსხვავებული საჭიროების მქონე პირთა განათლება;გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“, თბილისი, 2007 წ.;
4.	შესვენება	30 წთ	4. ა. ლაღიძე, მ. ბაგრატიონი, თ. პაჭკორია; ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2009 წ.;
5.	არათვალსაჩინო უნარშეზღუდულობა	60 წთ	5. თ. პაჭკორიას რედაქციით;
6.	ყურადღების დეფიციტი, ჰიპერაქტიურობის სინდრომი	90 წთ	
7.	შესვენება	60 წთ	

8.	მეტყველების გავრცელებული პრობლემები სკოლამდელასაკში, განმავითარებელი სტრატეგიები	80 წთ	<p>ვისწავლოთ ერთად - ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2008 წ.;</p> <p>6. ინკლუზიური განათლება - გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის; 2011 წ.</p> <p>7. საბუნებისმეტყველოსაგნებისწ ავლებასპეციალურისაგანმანათ ლებლოსაჭიროებისმქონემოსწა ვლისთვის - <a href="http://tpdc.ge/images/stories/sabun
ebismetyvelo_sagani.pdf">http://tpdc.ge/images/stories/sabun ebismetyvelo_sagani.pdf;</p>
7.	შეჯამება	10 წთ	<p>8. გ. ა. იონ-სენისდამ. შერტენისრედაქციით; განათლება - განსხვავებულისაჭიროებისმქო ნეპირთაგანათლება; გამომცემლობა „საქართველოსმაცნე“, თბილისი, 2007 წ.;</p> <p>9. სკოლამდელი განათლების პროგრამა - <a href="https://drive.google.com/file/d/0Bzmg
Z5Rg9uTAd01aVGdMWVBVVEU/vie
w">https://drive.google.com/file/d/0Bzmg Z5Rg9uTAd01aVGdMWVBVVEU/vie w</p> <p>10. სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა შეფასების ფორმა - <a href="https://drive.google.com/file/d/0Bzmg
Z5Rg9uTAV29GbjdaaXp4d2c/view">https://drive.google.com/file/d/0Bzmg Z5Rg9uTAV29GbjdaaXp4d2c/view</p> <p>11. თამაშები და აქტივობები სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისათვის - <a href="https://drive.google.com/file/d/0Bzmg
Z5Rg9uTAOG5zOTBmMnlNaEU/vie
w">https://drive.google.com/file/d/0Bzmg Z5Rg9uTAOG5zOTBmMnlNaEU/vie w</p>

1.2. სასკოლო ასაკის სხვადასხვა შეზღუდვის მქონე ბავშვთა შეფასება, ბავშვის საჭიროებების დადგენა; სასწავლო სტრატეგიები მეორე სატრენინგო დღე: ტრენინგის ხანგრძლივობა 7,5 საათი ტრენერი: მარინე გურგენიძე

N	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	მისალმება; დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	10 წთ	1. თ. გაგოშიძე, თ. ჭიჭარაული, ქ. ფილაური, მ. ბაგრატიონი; ინკლუზიური განათლების პრინციპები; გამომცემლობა „ნეკერი“ 2008 წ;
2.	ცერებრული დამბლა,	50 წთ	2. თ. გაგოშიძე; პრაქტიკული მუშაობა ბავშვებთან წიგნი II წიგნი, თბილისი 2007წ;
3.	დაუნის სინდრომი	60 წთ	3. გ. ა. იონსენის და მ. შერტენის რედაქციით; განათლება – განსხვავებული საჭიროების მქონე პირთა განათლება; გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“, თბილისი, 2007 წ.;
4.	შესვენება	30 წთ	4. ა. ლალიძე, მ. ბაგრატიონი, თ. პაჭკორია; ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2009 წ.;
5.	გონებრივი ჩამორჩენა	60 წთ	5. თ. პაჭკორიას რედაქციით; ვისწავლოთ ერთად - ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2008 წ.;
6.	აუტიზმი	60 წთ	6. ინკლუზიური განათლება - გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის; 2011 წ.
7.	შესვენება	60 წთ	7. საბუნებისმეტყველოსაგნების სწავლებასპეციალურისაგანმა
8.	მხედველობის პრობლემის მქონე ბავშვები;	55 წთ	
9.	სმენის პრობლემის მქონე ბავშვები	55 წთ	
10.	შეჯამება	10 წთ	

			<p>ნათლებლოსაჭიროებისმქონე მოსწავლისთვის - http://tpdc.ge/images/stories/sab_unebismetyvelo_sagani.pdf;</p> <p>8. გ. ა. იონ-სენისდამ. შერტენისრედაქციით; განათლება - განსხვავებულისაჭიროებისმქონეპირთაგანათლება; გამომცემლობა „საქართველოსმაცნე“, თბილისი, 2007 წ.;</p> <p>9. სკოლამდელი განათლების პროგრამა - https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAd01aVGdMWVBVVEU/view</p> <p>10. სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა შეფასების ფორმა - https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAV29GbjdaaXp4d2c/view</p> <p>11. თამაშები და აქტივობები სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისათვის - https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAOG5zOTBmMnlNaEU/view</p>
--	--	--	--

2.1. ქცევის პრობლემები სკოლამდელ ასაკში
 ტრენინგის ხანგძლივობა 7,5 საათი
 ტრენერები: ნანი მამულაძე

N	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	მისალმება/წარდგენა; დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნები და ამოცანები	20 წთ	1. თ. გაგოშიძე, თ. ჭიჭარაული, ქ. ფილაური, მ. ბაგრატიონი; ინკლუზიური განათლების პრინციპები; გამომცემლობა „ნეკერი“ 2008 წ;
2.	სამუშაო წესების შემუშავება, მისი მნიშვნელობის განსაზღვრა	40 წთ	2. გ. ა. იონსენის და მ. შერტენის რედაქციით;განათლება– განსხვავებული საჭიროების მქონე პირთა განათლება;გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“, თბილისი, 2007 წ.;
3.	სკოლამდელ ასაკში პრობლემური ქცევის გამოვლინებები, მათზე რეაგირების გზები და საშუალებები; პრევენცია	60 წთ	3. ა. ლალიძე, მ. ბაგრატიონი, თ. პაჭკორია; ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2009 წ.;
4.	შესვენება	30 წთ	4. თ. პაჭკორიას რედაქციით; ვისწავლოთ ერთად - ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2008 წ.;
5.	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა პრობლემური ქცევის ამოცნობა, მართვა და პრევენცია;	150 წთ	5. თ. გაგოშიძე; პრაქტიკული მუშაობა ბავშვებთან წიგნი II წიგნი, თბილისი 2007წ;
6.	შესვენება	60 წთ	6. გ. ა. იონ-სენისდამ. შერტენის რედაქციით; განათლება – განსხვავებული საჭიროების მქონე პირთა განათლება;
7.	სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა აგრესიული ქცევის მართვა და პრევენცია	80 წთ	გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“,

8.	შეჯამება	10 წთ	თბილისი, 2007 წ.;
----	----------	-------	-------------------

2.2. ინდივიდუალური ჩართულობის პროგრამა (იჩპ) ინდივიდუალური ჩართულობის პროგრამა (იჩპ)

ტრენინგის ხანგრძლივობა 7, 5 საათი

ტრენერები: პროფესორი ლელა თავდგირიძე, ასისტენტ პროფესორი ნანი მამულაძე

N	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	მისალმება/წარდგენა; მსმენელთა მოლოდინების გაცნობა;	15 წთ	12. თ. გაგოშიძე, თ. ჭიჭარაული, ქ. ფილაური, მ. ბაგრატიონი; ინკლუზიური განათლების პრინციპები; გამომცემლობა „ნეკერი“ 2008 წ.;
2.	დღის წესრიგის გაცნობა; მოდულის მიზნების და ამოცანების გაცნობა	15 წთ	13. თ. გაგოშიძე; პრაქტიკული მუშაობა ბავშვებთან წიგნი II წიგნი, თბილისი 2007წ.;
3.	იჩპ და მისი შექმნის მნიშვნელობა	90 წთ	14. ნ. გოგიჩაძე, ნ. მეთარიშვილი, თ. ლოდია, გ. ბისეიშვილი; ინდივიდუალური საგანმანათლებლო გეგმა; გამომცემლობა „ნეკერი“ 2009 წ.;
4.	შესვენება	30 წთ	15. გ. ა. იონსენის და მ. შერტენის რედაქციით; განათლება – განსხვავებული საჭიროების მქონე პირთა განათლება; გამომცემლობა „საქართველოს მაცნე“, თბილისი, 2007 წ.;
5.	ინდივიდუალური ჩართულობის პროგრამის შექმნისა და განხორციელების ეტაპები	150 წთ	
6.	შესვენება	60 წთ	16. ა. ლალიძე, მ. ბაგრატიონი, თ.

7.	იჩვ-ს შემუშავება	70 წთ	პაჭკორია; ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2009 წ.;
8.	ტესტი	20 წთ	<p>17. თ. პაჭკორიას რედაქციით; ვისწავლოთ ერთად - ინკლუზიური განათლება; თბილისი, 2008 წ.;</p> <p>18. ინკლუზიური განათლება - გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის; 2011 წ.</p> <p>19. ნ. გოგიჩაძე, ნ. მეთარიშვილი, თ. ლოდია, გ. ბისეიშვილი; ინდივიდუალურისაგანმანათლებლო გეგმა; გამომცემლობა „ნეკერი“ 2009 წ.;</p> <p>20. გ. ა. იონ-სენისდამ. შერტენის რედაქციით; განათლება - განსხვავებულისაჭიროების მქონე პირთა განათლება; გამომცემლობა „საქართველოსმაცნე“, თბილისი, 2007 წ.;</p> <p>21. სკოლამდელი განათლების პროგრამა - https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAd01aVGdMWVBVVEU/view</p> <p>22. სკოლამდელი ასაკის ბავშვთა შეფასების ფორმა - https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAV29GbjdaaXp4d2c/view</p> <p>23. თამაშები და აქტივობები სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისათვის - https://drive.google.com/file/d/0BzmgZ5Rg9uTAOG5zOTBmMnlNaEU/view</p>

კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი:

1. ფლიფჩარტის ქაღალდი - 2 შეკვრა
2. თაბახის ფურცლები A4 ზომის - 6 შეკვრა
3. ფერადი ფურცლები A4 ზომის - 5 ფერის სულ 200 ფურცელი
4. მარკერი (დაფის) – 6 ცალი
5. მარკერი (ქაღალდის) – 40 ცალი (4 ფერის 10-10 ცალი)
6. ფერადი ფლომასტერები - 4 შეკვრა