

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების
სასერტიფიკატო კურსის ანოტაცია

კურსის სახელწოდება: **ადამიანის ეკოლოგია**

კურსის მოცულობა: **20 საათი**

კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებლები: **ნინო ლომთათიძე** - ბსუ-ს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (CV თანდართული);

გუგული დუმბაძე - ბსუ-ს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ჯანდაცვის ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორი (CV თანდართული);

ნარგიზ ალასანია - ბსუ-ს ტექნოლოგიური ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორი (CV თანდართული);

კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა:

- ზოგადი განათლების საფეხურის მასწავლებლები;
- გარემოსდაცვითი ორგანიზაციების და ლაბორატორიის თანამშრომლები;
- უსდ-ების სტუდენტები და კურსდამთავრებულები, რომელთაც სურვილი აქვთ გაეცნონ გარემოსა და ადამიანის ურთიერთდამოკიდებულების თანამედროვე პორბლემებს;
- გარემოსდაცვითი პრობლემებით დაინტერესებული არასამთავრობო ორგანიზაციები;

კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის: **უმაღლესი განათლება**

კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები: მსმენელმა შეისწავლოს გარემოსდაცვითი განათლების და ჯანსაღი ცხოვრების წესის პრობლემები; გარემოში მიმდინარე ეკოლოგიური ცვლილებები და მათი ზეგავლენა ადამიანზე, კლინიკური ეკოლოგიის, მეტეომგრძნობელობის, მეტეოდაავადებების, ეკოლოგიური აგრესიისა და რაციონალური კვების მნიშვნელობის შესახებ ინფორმაციის შექმნა, ბავშვთა და მოზარდთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასების ეკოლოგიური კრიტერიუმების გაცნობა. გარემოს დაბინძურებით გამოწვეული უარყოფითი შედეგების შეფასება.

ტრენინგის გავლის შემდეგ მსმენელი გააცნობიერებს გარემოში მიმდინარე ეკოლოგიურ ცვლილებებს, ეკოლოგო-ჰიგიენური საჭიროებების განსაზღვრას, ჯანსაღი ცხოვრების წესის, ეკოლოგიური აგრესიისა და რაციონალური კვების მნიშვნელობას ადამიანის ჯანმრთელობისათვის, გარემოს დაბინძურებით გამოწვეული უარყოფითი შედეგების შეფასებას.

მონაწილეთა შეფასების სისტემა: აქტიურობა, გარემოსდაცვითი განათლების პროპაგანდა და ბავშვთა და მოზარდთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასების ეკოლოგიური კრიტერიუმების შედგენაში მონაწილეობა

სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები: ტრენინგზე დასწრება

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი:

N	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	ტრენინგის ორგანიზაციული ეტაპი (მონაწილეთა გაცნობა, კურსის მიზნის, სტრუქტურისა და შინაარსის გაცნობა, ჯგუფში მუშაობის წესების შემუშავება)	30 წთ	<p>1. ნ.ლომთათიძე, ნ.ალასანია – ანთროპოეკოლოგია. ბათუმი. 2012</p> <p>2. ც.ჟორჟოლიანი, ე.გორდაძე – სამედიცინო ეკოლოგია. ქუთაისი. 2006</p> <p>3. ნ.ალასანია, ნ.ლომთათიძე, ნ.ზარნაძე – ადამიანის ეკოლოგია. ბათუმი. 2009</p>
2	პირველი სატრენინგო დღის მიზანი: გაანალიზონ ურთიერთკავშირი გარემოს კომპონენტებს შორის და იმსჯელონ გარემოსა და ადამიანის ურთიერთქმედების როლზე გარემოს სტაბილურობის შენარჩუნებაში	10 წთ	<p>4. ნ.ჯულაყიძე გამოყენებითი ტოქსიკოლოგია. ქუთაისი, 2013.</p> <p>5. მ.გორდეზიანი, გ. კვესიტაძე. ეკოლოგიის ქიმიური საფუძვლები. თბილისი. 2000</p>
3.	გარემო და ეკოლოგიური ფაქტორები, ორგანიზმი, გარემო და ჯანმრთელობა, ადამიანის ზემოქმედება გარემოზე;	60 წთ	
4.	გარემოს მდგრადი	120 წთ	

	განვითარება დღევანდელი ძირითადი პრობლემა; საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეკოლოგია, მოსახლეობის ცხოვრების წესი და ფორმა;		
5.	ატმოსფეროს შემადგენელი აირების, ტემპერატურის, სინოტივის და წნევის გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე;	60 წთ	
6.	მეტეოფაქტორების გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე, მეტეოდაავადებები;	120 წთ	
7.	ტრენინგის პირველი დღის შეჯამება (დავალებების მიცემა)	30 წთ	
8.	ტრენინგის პირველ დღეს განხილული აქტივობების გახსენება	15 წთ	
9	მსმენელების მიერ შესრულებული დავალებების განხილვა	60 წთ	
10	მეორე სატრენინგო დღის მიზანი: მსმენელმა შეძლოს ბავშვთა და მოზარდთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასება ეკოლოგიური კრიტერიუმების გამოყენებით, გაანალიზოს ადამიანის ეკოლოგიის პრაქტიკული მხარე და უსაფრთხოების პრობლემები;	10 წთ	

	<p>განსხვავებული გეოგრაფიული არეალის სპეციფიკური დაავადებები;</p> <p>მეტეოფაქტორების გავლენა ადამიანის ჯანმრთელობაზე, მეტეოდაავადებები;</p> <p>გაეცნონ რაციონალური კვების პრინციპებს, არასტანდარტული საკვები პროდუქტებით გამოწვეულ დაავადებს, ატმოსფეროს დამაბინძურებელთა ეტიოლოგიური როლი ადამიანთა პათოლოგიების განვითარებაში</p>		
11.	<p>ბავშვთა და მოზარდთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასების ეკოლოგიური კრიტერიუმი;</p>	60 წთ	
12.	<p>ადამიანის ეკოლოგიის პრაქტიკული მხარე და უსაფრთხოების პრობლემები;</p> <p>განსხვავებული გეოგრაფიული არეალის სპეციფიკური დაავადებები;</p>	180 წთ	

13.	რაციონალური კვება ასაკის მიხედვით, რაციონალური კვების პრინციპები, არასტანდარტული საკვები პროდუქტებით გამოწვეული დაავადებანი	120 წთ	
14.	ატმოსფეროს დამაბინძურებელთა ეტიოლოგიური როლი ადამიანთა პათოლოგიების განვითარებაში;	60 წთ	
15.	ტრენინგის მეორე დღის შეჯამება (დავალებების მიცემა)	30 წთ	
16.	ტრენინგის მეორე დღეს განხილული აქტივობების გახსენება	15 წთ	
17.	მსმენელების მიერ შესრულებული დავალებების განხილვა	60 წთ	
18.	მესამე სატრენინგო დღის მიზანი: მსმენელმა შეძლოს სასკოლო ასაკში კვების ეკოლოგო-ჰიგიენური პრობლემების გაცნობიერება, გაანალიზოს ტოქსიკური ნივთიერებების ზეგავლენის შედეგი ადამიანის ჯანმრთელობაზე; გაეცნოს ორგანიზმის რეაქციას	10 წთ	

	გადახურებასა და თერმორეგულაციაზე; იმსჯელოს ეკოლოგიური აგრესიისა და ჯანმრთელობის კავშირის შესახებ, ბუნების ეკოლოგიისა და ადამიანის ეკოლოგიის პრობლემებზე.		
19	სასკოლო ასაკში კვების ეკოლოგო-ჰიგიენური პრობლემების გაცნობა	60 წთ	
20	ტოქსიკური ნივთიერებების ზეგავლენის შედეგი ადამიანის ჯანმრთელობაზე	60 წთ	
21	ორგანიზმის რეაქცია გადახურებასა და თერმორეგულაციაზე;	60 წთ	
22	ეკოლოგიური აგრესიის კავშირი ადამიანის ჯანმრთელობასთან, ბუნების ეკოლოგიისა და ადამიანის ეკოლოგიის პრობლემები	120 წთ	
23	ტრენინგის მეორე დღის შეჯამება (დავალებების მიცემა)	30 წთ	
24	ტრენინგის მეორე დღეს განხილული	15 წთ	

	აქტივობების გახსენება		
25	მსმენელების მიერ შესრულებული დავალებების განხილვა	60 წთ	

კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი:

1. ფლიფჩარტის ქაღალდი - 1 შეკვრა
2. თაბახის ფურცლები A4 ზომის - 3 შეკვრა
3. ფერადი ფურცლები A4 ზომის - 5 ფერის სულ 100 ფურცელი
4. მარკერი (დაფის) – 2 ცალი
5. მარკერი (ქაღალდის) – 20 ცალი (4 ფერის 5-5 ცალი)