

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების  
სასერტიფიკატო კურსის ანოტაცია

კურსის სახელწოდება: **მოსწავლეთა ცოდნის შეფასება (განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება, შეფასების რუბრიკა)**

კურსის მოცულობა: **15 საათი**

კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებელი: **ნანა მაკარაძე** - ბსუ-ს განათლების ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი (CV თანდართული)

კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა: **ზოგადი განათლების საფეხურის მასწავლებლები**

კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის: **უმადლესი განათლება (მასწავლებლის კვალიფიკაცია)**

კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები: **ტრენინგის გავლის შემდეგ მსმენელი შეძლებს შეფასების რუბრიკების შედგენას, განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასების სწორად გამოყენებას**

მონაწილეთა შეფასების სისტემა: **აქტიურობა, განმავითარებელ შეფასებასა და შეფასების რუბრიკების შედგენაში მონაწილეობა**

სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები: **ტრენინგზე დასწრება**

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი:

N	სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	ტრენინგის ორგანიზაციული ეტაპი (მონაწილეთა გაცნობა, კურსის მიზნის, სტრუქტურისა და შინაარსის გაცნობა, ჯგუფში მუშაობის წესების შემუშავება)	30 წთ	1. მ. არახამია. პრაქტიკული დიდაქტიკისა და სკოლათმცოდნეობის ზოგიერთი საკითხი. ქუთაისი, 2010 წ. 2. ი. ბასილაძე, ნ. ჭოხონელიძე, ნ. კოსტავა, სწავლებისა და სწავლის ინტერაქტიული მეთოდები, აქტივობების ფორმები, შეფასების კრიტერიუმები, პედაგოგიური ტექნოლოგიები და მათი
2.	შეფასების მნიშვნელობა სასწავლო პროცესში	60 წთ	
3.	შეფასების სისტემა: შეფასების ძირითადი პრინციპები, ტიპები, ინსტრუმენტები	150 წთ	
4.	შეფასების მეთოდები და მათი	60 წთ	

	კლასიფიკაცია		ზოგადპედაგოგიური დახასიათება, ქუთაისი, 2011 წ. 3. მ. ბოჭორიშვილი, ნ. ნამიჭეიშვილი, ნ. ნაბულიშვილი. ინტერაქტიულიმეთოდებისკრებულიდა ტესტები, თბილისი, 2013წ. 4. პედაგოგიკის საკითხები. მასწავლებლის ბიბლიოთეკა. თბილისი, 2013 წ. 5. რ. ტყემალაძე და სხვები. სწავლება და შეფასება. თბილისი, 2008 წ. 6. ლ. ლლონტი. სწავლებისადაშეფასებისმეთოდებიპროფესიულგანათლებაში. თბილისი, 2008 წ.
5.	შეფასების მეთოდების შერჩევის კრიტერიუმები (სასწავლო დისციპლინის, თემის, საფეხურისა და კლასის მიხედვით)	120 წთ	
6.	ტრენინგის პირველი დღის შეჯამება (დავალებების მიცემა)	30 წთ	
7.	ტრენინგის პირველ დღეს განხილული აქტივობების გახსენება	15 წთ	
	მსმენელების მიერ შესრულებული დავალებების განხილვა	60 წთ	
8.	შეფასებისრუბრიკა	60 წთ	
9.	რუბრიკისაგებისძირითადიპრინციპები	180 წთ	
10.	შეფასების კრიტერიუმი და ინდიკატორი	120 წთ	
11.	კურსის შეჯამება, ტრენინგის შეფასება	15 წთ	

კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი:

1. ფლიფჩარტის ქაღალდი - 1 შეკვრა
2. თაბახის ფურცლები A4 ზომის - 3 შეკვრა
3. ფერადი ფურცლები A4 ზომის - 5 ფერის სულ 100 ფურცელი
4. მარკერი (დაფის) – 2 ცალი
5. მარკერი (ქაღალდის) – 20 ცალი (4 ფერის 5-5 ცალი)