

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების  
სასერტიფიკატო კურსის ანოტაცია

**კურსის სახელწოდება:** კითხვისა და წერის მეთოდები

**კურსის მოცულობა:** 1 კრედიტი, სულ 25 საათი, აქედან 15 საათი საკონტაქტო, 10 საათი დამოუკიდებელი მუშაობისათვის.

**კურსის განხორციელებაში მონაწილე მასწავლებლები:** ბსუ-ს პროფესორი, ტრენერი ლელა თავდგირიძე (CV თანდართული)

**კურსის სამიზნე ჯგუფის აღწერა:** ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის პედაგოგები

**კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:** პროგრამაზე დაიშვება ყველა ის ადამიანი, ვინც დაინტერესებულია სწავლება/სწავლის მეთოდებით, კერძოდ კითხვისა და წერის სტრატეგიებით.

**კურსის მიზნები და მოსალოდნელი შედეგები:** ტრენინგის მოსმენის შემდეგ მსმენელებს

- ეცოდინებათ კითხვისა და წერის სხვადასხვა მეთოდები;
- შეძლებენ კითხვის და წერის სხვადასხვა მეთოდებით მოსწავლეზე ორიენტირებული საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვას და წარმართვას;
- შეძლებენ კითხვის და წერის სტრატეგიებთან დაკავშირებული კომპლექსური სიტუაციების ანალიზს და დასკვნის გაკეთებას;

**მონაწილეთა შეფასების სისტემა:** ტრენინგის მონაწილე ფასდება 100 ქულიანი სისტემით შეფასება მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს:

ა) ტრენინგზე დასწრება – 10 ქულა

ბ) ტრენინგზე აქტიურობა – 30 ქულა

გ) საშინაო დავალება - 30 ქულა

დ) ტესტირება- 30 ქულა

ტრენინგი მოსმენილად ჩაეთვლება, თუ მსმენელი დაესწრება საათების რაოდენობის ¾, ექნება შეფასების არანაკლებ 51%.

ტრენინგზე აქტიურობის - 30 ქულის დაგროვება მსმენელს შეეძლება ჯგუფში მუშაობით, დისკუსიაში აქტიური მონაწილეობით, პედაგოგიური სიტუაციების ანალიზით.

**სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:** მოდულის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატის გაცემის წინაპირობაა კრედიტების შესაბამისი რაოდენობის დაგროვება. სერტიფიკატის ფორმას მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად ამტკიცებს ბსუ-ს აკადემიური საბჭო. კრედიტის მინიჭების წინაპირობაა 51 ქულის დაგროვება.

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი:

#		სესიების თემები	საათების რაოდენობა თითოეული თემებისათვის	ლიტერატურა
1.	10.00-10.25	მისაღმება/წარდგენა, მისაღმება/წარდგენა მოდულის მიზნებისა და დღის წესრიგის გაცნობა; მსმენელთა მოლოდინების გაცნობა სამუშაო წესების შემუშავება	25 წუთი	
2.	10.25-10.45	სწავლების მეთოდები, სტრატეგიები	20 წუთი	ლ. ლონტი, ა. ქიტიაშვილი და სხვები. სწავლებისა და შეფასების მეთოდები პროფესიულ განათლებაში. თბილისი, 2008 წ.
3.	10.45-11.15	სწავლება/სწავლის თანამედროვე მიდგომები	30წუთი	პ.პაპავა, ი. კიკვაძე. კითხვისა და წერის მეთოდები, თბილისი, 2007წ.
4.	11:15-11:30	<b>შესვენება</b>	15 წუთი	
7.		კითხვის სტრატეგია „ნიშანთა სისტემა“	40 წუთი	პ.პაპავა, ნ. ნაცვლიშვილი, ნ. მახარობლიძე, ქ. ფიცხელაური. კითხვის ეფექტური მეთოდი
8.		სტრატეგია „პაუზებით კითხვა 1“	60 წუთი	
9.		კითხვა შეკითხვების დახმარებით	40 წუთი	
10.		სტრატეგია „დავებმართ ერთმანეთს“	40 წუთი	
11.		სტრატეგია „ორმხრივ ჩანაწერთა დღიური“	50 წუთი	
12.		სტრატეგია „კუბის მეთოდი“	50 წუთი	
13.		სტრატეგია „საკუთარი თავისთვის წერა“	30 წუთი	
		I დღის შეფასება,	10 წუთი	

		საშინაო დავალების მიცემა		
		<b>II სესია</b>		
1.		წინა დღის გახსენება	30 წუთი	
2.		სტრატეგია „პაუზებით კითხვა 3“	60 წუთი	
3.		ბლუმის ტაქსონომია გაკვეთილზე	60 წუთი	
4.		საშინაო დავალების პრეზენტაცია	60 წუთი	
5.		სტრატეგია „თავისუფალი წერა“	30 წუთი	
6.		სტრატეგია „ხუთსტრიქონიანი ლექსი“	40 წუთი	
7.		სტრატეგია “მაგიდის გარშემო წერა”	25 წუთი	
8.		სტრატეგია “საავტორო სკამი”	25 წუთი	
9.		მეთოდი „ასოციაციური კავშირები“	25 წუთი	
10.		სტრატეგია-“როლი, აუდიტორია, ფორმატი, თემა” (რაფთ)	25 წუთი	
11.		სტრატეგია „პირამიდული ისტორია“	40 წუთი	
12.		ტესტირება. ტრენინგის შეჯამება	30 წუთი	

კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:

1. ფურცლები A4 ზომის - 1 შეკვრა
2. მარკერი (დაფის) - 1 ცალი
3. ფლიპჩარტი და მისი ქაღალდი - 1 შეკვრა
4. ფერადი ბორდმარკერები - 1 შეკვრა