დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს წლის № დადგენილებით
აკადემიური საბჭოს სხდომის თავმჯდომარე,
ასოც. პროფესორი მერაბ ხალვაში

განხილულია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე ოქმი № წელი
ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარე, დეკანი:
ასოც. პროფესორი ქეთევან ბერიძე

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -

ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა
ბიბლიოთეკარი

საკონტაქტო ინფორმაცია:ნინოშვილის/რუსთაველისქ. 35/32
ტელეფონი: +995(422) 27–17–80
ელ-ფოსტა: info@bsu.edu.ge
პროგრამის ხელმძღვანელები:ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი გურანდა შამილიშვილი

ბათუმი
2017

I. **სახელწოდება:** ბიბლიოთეკარი

II. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროფესიული პროგრამა,,ბიბლიოთეკარი“:**03202-პ

III. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბიბლიოთეკარის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. **საკანონმდებლო ბაზა:**
- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ბიბლიოთეკარის პროფესიული სტანდარტი

V. **დაშვების წინაპირობა:**სრული ზოგადი განათლება

VI. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

ბიბლიოთეკარის პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორის ბიბლიოთეკებში, ქალაქის, სოფლის, საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციების ბიბლიოთეკაში.

VII. **მიზანი:**

პროგრამის მიზანია მისცეს პირს შესაძლებლობა, მიიღოს ფართო განათლება და ძირითადი ცოდნა საბიბლიოთეკო სფეროში; აგრეთვე, განუვითაროს ის აუცილებელი უნარები და კომპეტენციები, რომლებიც საჭიროა როგორც შრომის ბაზარზე გასასვლელად, ასევე სწავლის გასაგრძელებლად, როგორც ფორმალურ, ისე, არაფორმალურ საგანმანათლებლო სისტემებში.

VIII. **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბიბლიოთეკის სივრცის ორგანიზება
- ფონდის დაკომპლექტება
- ფონდის მართვა
- ფონდის დაცვა
- საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა
- საბიბლიოთეკო მომსახურება
- კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებების ჩატარება

IX. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:**
საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. ასევე ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს - 8 კრედიტს.

X. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

პროგრამის მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 94 კრედიტი; არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 124 კრედიტი;

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა:ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის16 სასწავლო თვე, არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის - 18 სასწავლო თვე

XI. სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადიმოდულები		სავალდებულოპროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	გაცნობითი პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი	2	რუსული ენა	4
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი	12	ინტელექტუალური თავისუფლება ბიბლიოთეკებში	2
ინფორმაციულიწიგნიერება 1	3	პრაქტიკული პროექტი - ბიბლიოთეკარი	6	საბიბლიოთეკო მარკეტინგი	2
მეწარმეობა 2	2	საბიბლიოთეკო სივრცის ორგანიზება	3		
უცხოური ენა	5	ფონდის დაკომპლექტება	5		
		ფონდის მართვა	10		
		ფონდის დაცვა	7		
		საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა	10		
		საბიბლიოთეკო მომსახურება	8		
		კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებები	8		

სულ:	15	სულ:	71	სულ:	8

XII. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);

ბ) არაფორმალური განათლების გზითმიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილ იწესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

XIII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ - ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 8კრედიტი.

XIV. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XIII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

XV. ქართული ენა A2 და B1პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოდულების დაშვების წინაპირობაა. მოდულის ფარგლებში მისაღწევი სწავლის შედეგები მიღწეულად ჩაეთვლება პირს, რომელმაც ერთიანი პროფესიული ტესტირება გაიარა ქართულ ენაზე ან რომლის ჩარიცხვის პროცედურები ერთიანი პროფესიული ტესტირების გარეშე, განხორციელდა ქართულ ენაზე.

,,მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისათვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლება მოიპოვეს ,,პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე" საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება #152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით"

XVI. დანართები

დანართი 1. სასწავლო გეგმა

დანართი 1ა. სასწავლო გეგმა

სავალდებულო ზოგადი მოდულები

დანართი 2. რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 3. ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 4. მეწარმეობა 2

დანართი 5. ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 6. უცხოური ენა - ინგლისური ენა

დანართი 7. ქართული ენა A2

დანართი 8. ქართული ენა B 1

სავალდებულო პროფესიული მოდულები

დანართი 9. გაცნობითი პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი

დანართი 10. საწარმოო პრაქტიკა - ბიბლიოთეკარი

დანართი 11. პრაქტიკული პროექტი ბიბლიოთეკარისთვის

დანართი 12. საბიბლიოთეკო სივრცის ორგანიზება

დანართი 13. ფონდის დაკომპლექტება

დანართი 14. ფონდის მართვა

დანართი 15. ფონდის დაცვა

დანართი 16. საცნობარო-საინფორმაციო მუშაობა

დანართი 17. საბიბლიოთეკო მომსახურება

დანართი 18. კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებები

არჩევითი პროფესიული მოდულები

დანართი 19. რუსული ენა

დანართი 20. ინტელექტუალური თავისუფლება ბიბლიოთეკებში

დანართი 21. საბიბლიოთეკო მარკეტინგი

დანართი 22. პროგრამის განმახორციელებელი