

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -
ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბრძანება № 01-08/1

ქ. ბათუმი

09 იანვარი, 2018 წ

შსუ-ს მიერ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის
სტანდარტების დაკმაყოფილების მიზნით შესასრულებელი სამუშაოს, მის
შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირებისა და სამუშაო ჯგუფების განსაზღვრის
შესახებ

„უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 22-ე, 56¹-56² მუხლების,
„განათლების ხარისხის განვითარების შესახებ“ საქართველოს კანონის,
„საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულებისა და საფასურის
დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010
წლის 1 ოქტომბრის N99/ნ ბრძანების, ბსუ-ს წესდების მე-13 მუხლისა და ბსუ-ს
ავტორიზაციის პილოტირების ფარგლებში ექსპერტთა 2017 წლის 22 დეკემბრის
დასკვნის საფუძველზე

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. ბსუ-ს მიერ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის
სტანდარტების დაკმაყოფილების მიზნით დამტკიცდეს შესასრულებელი
სამუშაოს აღწერილობა, განისაზღვროს მის შესრულებაზე პასუხისმგებელი
პირები და სამუშაო ჯგუფები დანართი 1-ის შესაბამისად.
2. პასუხისმგებელ პირებს დაევალოთ, 2018 წლის 22 იანვრამდე წარმოადგინონ
დანართი 1-ით განსაზღვრული შესასრულებელი სამუშაოების შესახებ
ანგარიში, ავტორიზაციის სტანდარტების შეფასების კრიტერიუმების
გათვალისწინებით ავტორიზაციის თვითშეფასების კორექტირებული
ვერსია და მტკიცებულებები/ინდიკატორები.
3. დანართი 1-ით განსაზღვრულ ავტორიზაციის თვითშეფასების ჯგუფს
დაევალოს წარმოდგენილი ინფორმაციისა და დოკუმენტაციის
კორექტობა და მომზადება ავტორიზაციისათვის წარსადგენად.
4. ბრძანება სახელმძღვანელოდ დაეგზავნოს შესაბამის სტრუქტურულ
ერთეულებსა და დანართ 1-ში აღნიშნულ პირებს.
5. ბრძანება ძალაშია ხელმოწერისთანავე.

რექტორი, ასოცირებული პროფესორი


I. Tbilisashvili
მ. ხალვაში

სტანდარტი	პასუხიმგებელი პირი
1. შსუ-ს მისადა და სტრატეგიული განვითარება შსუ-ს მისა განსაზღვრავს მის როლსა და ადგილს უმაღლესი განათლების სივრცესა და საზოგადოებაში. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სტრატეგიული განვითარების მიმართულებები შეესაბამება დაწესებულებების მისას, უფრონება უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიზნებს და ასახავს მათი მიღწევის საშუალებებს.	მერაბ ხალვაძი
შესახულებელი სამუშაო	ინდიკატორი/მტკიცებულებები
1.1. შსუ-ს მისა	სამუშაო ჯგუფი
1.1.1. სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგიის განხსლება	სტრატეგიული დაგეგმვის მეთოდოლოგია
1.1.2. მისამი შესატანი ცელის განხსლების მიზანდება: ა) ტექნიკური განვითარების შსუ-ს პროფილი, და მისი შემსრულებელი განვითარების; ბ) შსუ-ს როლისა და ადგილის განსაზღვრისას გამოიყენოს უმაღლესი განათლების მიმართულებები და გამოწვევები ეროვნულ და საერთაშორისო დოკუმენტები;	შსუ-ს განხსლებული მისა
1.1.3. საუნივერსიტეტო საზოგადოების მიერ მისით გამოიჩინის მუქანიზმის შემუშავება	მერაბ დიასამიძე ამირან შარაძე
1.2. სტრატეგიული განვითარება	მერაბ ხალვაძი გიორგი თავამაიშვილი
1.2.1. სტრატეგიული დაგეგმვის პროცესის სტუდენტთა კურსებისა და მასამართებელთა ჩართულობის გაზრდის მიზნით მუქანიზმების შემუშავება;	+ შესაბამისი მარეგულირებელი დოკუმენტი გიორგი თავამაიშვილი მერაბ დიასამიძე
1.2.2. გრძელებადანი (შეიდგრძლივი) სტრატეგიისა და საშუალო ვადისა (სამწლიანი) სამოქმედო გეგმის კორექტირებული ვერსიის მიზანდება;	+ სტრატეგიული განვითარების გეგმა (შეიდგრძლივი) და სამოქმედო გეგმა (სამწლიანი);
1.2.3. გაზომეადი სამიზნე ნიშნულებისა და შესრულების ძირითადი ინდიკატორების განსაზღვრა;	
1.2.4. სტრატეგიული განვითარების გეგმის შესრულების მონიტორინგის, შეფასებისა და შეფასების შედეგებზე დაფუძნებული რეაგირების შექმნიზმების აღწერა	+ შესაბამისი მარეგულირებელი დოკუმენტი გიორგი თავამაიშვილი
1.2.5. სიცოცხლის მანაბილზე სწავლის ხელშეწყობის მექანიზმებისა და ღონისძიებების რეგულაციის შემუშავება-დაზვენის: ა) გამოიყენოს უწინამებელი განათლების (LLL) დამტკიცებული და ფუნქციები;	+ შესაბამისი მარეგულირებელი დოკუმენტი თამარ სირაძე მადონა მიქელაძე

8) განისაზღვროს კულტურული საქართველოს გათვალისწინებით მაზანდამართული მულტკულტურული ტურიზმი-კულტურის მომსადაცა ზე პასუხისმგებელი სტრუქტურა;		
1.2.6. განსახოვებულებული პროცესის დაგენერისა და მისი შესრულების მართლიანებული წესის მომსადაცა;	• დაგენერილი აქტივობები;	თამარ სირაძე განა ჯიბლაძე
1.2.7. ინფორმაცია ბსუ-ს მიერ განხორციელებული აქტივობების შესახებ: ა) სოციალური და კულტურული პროგრამები; ბ) კულტომიკური პროგრამები; გ) გარემოსდაცვითი პროგრამები; დ) საზოგადოებისთვის მნიშვნელოვანი თემების განხილვაში ბსუ-ს აკადემიური და საეკინიერო პერსონალის მომაწილეობა; ე) საექსპრტო და საკონსულტაციო მომსახურების გაწევა; ვ) სხვადასხვა ინსტრუქციისთვის კულურების ჩატარება.	• განხორციელებული აქტივობები;	თამარ სირაძე მერაბ დაასამიძე ჯემალ ანანიძე მარინა ქორიძე ნათელა წიკლაშვილი
2. ბსუ-ს ორგანიზაციელი სტრუქტურა და მართვა ბსუ-ს ორგანიზაციელი სტრუქტურა და მართვა ითვალისწინებს საგანმანათლებლო სივრცეში არსებულ საუკეთესო პრაქტიკას, რაც გულისხმობს მართვისა და ხარისხის უზრუნველყოფის მქანიზმების ეფექტურ გამოყენების მართვის პროცესში. აღმიშრული მიღებამა უზრუნველყოფს სტრატეგიული გეგმის განხორციელებას, ხარისხის უზრუნველყოფის ფუნქციის ინტეგრირებას მართვის პროცესში და ხელს უწყობს დაწესებულებაში კეთილსინდისიერებისა და ერთეული პრინციპების დამკვიდრებას.	სტრანდარტი	პასუხისმგებელი პირი
2.1. ორგანიზაციელი სტრუქტურა და მართვა	ინდიკატორი/მტკიცებულებები	სამუშაო ჯგუფი
2.1.1. ბსუ-ს სტრუქტურის აღწერა, რომელიც უნდა უზრუნველყოფეს ბსუ-ს მიზანებისა და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული საქმიანობის განხილვისას.	• ბსუ-ს სტრუქტურა	მერაბ ხალვაში ჯემალ ანანიძე აკადემიური საბჭო წარმომადგენლობითი საბჭო
2.1.2. მართვის უზარესობის გაზრდის მაზრით, ფაკტურულისა და ადმინისტრაციული მრთულების თანამდებობის გეგმის შემუშავება;		
2.1.3. ბსუ-ს სტრუქტურული ერთეულების დებულებები:	• სტრუქტურული ერთეულების დებულებები; • სამუშაოთა აღწერილობები	განა ჯიბლაძე; ამინარ ბერიძე; მარინა გომიგაძე; მარინა ქორიძე; გულადი ფარტენაძე; მადონა მიქელაძე; გაიოზ ფარესალაძე;
ა) მართვის უზარესობის გაზრდის მაზრით, ფაკტურულისა და მოვალეობას პასუხისმგებლობების გამოყვანა;		
ბ) აკადემიური, ადმინისტრაციული და დამსახურე მუსიკონალის სამუშაოთა აღწერილობების მომსადაცა;		

	<p>ადამი მახარაძე;</p> <p>ვლაფილერი</p> <p>ღლობისტი;</p> <p>როსტომშ ბერიძე;</p> <p>ქათევაზ ბერიძე;</p> <p>ლელა თურმანიძე;</p> <p>ირმა ქერქაძე;</p> <p>როლანდ ხალვაშიძე;</p> <p>გურამი</p> <p>გვარიშვილი;</p> <p>მერამ ბერიძე;</p> <p>მერაბ დიასამიძე;</p> <p>თამარ მაჭუტაძე;</p> <p>მარინა ბაგრატია;</p> <p>ნანა</p> <p>ხახუტაშვილი;</p> <p>ნინო დოლიძე;</p> <p>გიორგი</p> <p>თავამაშვილი;</p> <p>ზეიად ბერაძე;</p> <p>არჩილ</p> <p>ვარძალოშვიძე;</p> <p>ელისო მწელაძე;</p> <p>დიმა</p> <p>აზვლულიანი.</p>	
2.1.4. შსუ-ს მართვის ორგანიზმი არჩევის დანიშვნის პროცედურების აღწერა, რომელიც უნდა იყოს გამჭვირვალე-სამართლიანი და კანონმთან შესაბამისი:	<ul style="list-style-type: none"> მართვის ორგანიზმი არჩევის/დანიშვნის წესი და პროცედურები; 	ფანა ჯიმლაძე
2.1.5. აღწერა და დასახუთება იმისა, რომ შსუ-ს ხელმძღვანელობა/მართვის ორგანიზმი უზრუნველყოფს შსუ-ს საქმიანობის უზექტურ მართვას.	<ul style="list-style-type: none"> საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრის წარმოების სისტემა; შსუ-ს საქმიანობის წესი; მართვის ეფექტურობის მონიტორინგის მქანიზმები და შეფასების სისტემა; 	მერაბ ხალვაშიძე ჯერალ ანანიძე
2.1.6. ინფორმაცია შსუ-ს ხელმძღვანელობის მიერ უნიკერსიტეტის საერთაშორისო	<ul style="list-style-type: none"> საერთაშორისო თანამშრომლობისა და ინტერნაციონალიზაციის, მათ შორის, უცხოული სტუდენტებისა და პრისონალის 	ნათელა წიკლაშვილი

<p>თანამშრომლობისა და ინტერ-ნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობის შესახებ;</p> <p>2.1.7. ინტერნაციანალურითის პოლიტიკის შესტანება და დამტკიცება;</p> <p>2.1.8. ინტერნაციონალურის მაზრით მსუ-ს კურსონალური ინიციატივის გრძელების ამაღლების ხელშეწყობის შესტანების შესტანება;</p>	<p>მოწიდვის შექანიზმები და მათი ეფექტურობის შეფასების ანალიზი;</p> <ul style="list-style-type: none"> უცხოეთის უნივერსიტეტებთან მსუ-ს მიერ გაფორმებული შემორანდულების შესახებ ინფორმაცია; მსუ-ს მიერ გამხორციელებული და მიმდინარე საერთაშორისო პროცესების მოელე აღწერები; საერთაშორისო სტუდენტებისა და მერსონალის სტატისტიკა. 	<p>გიორგი თავაძამშვილი</p>
<p>2.2. ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა შექანიზმები</p>		<p>ამზორ ბერიძე ქუთევან სვანიძე ასე ცინცაძე</p>
<p>2.2.1. ხარისხის უზრუნველყოფის შექანიზმების გადახედვა:</p> <p>ა) ხარისხის უზრუნველყოფის პოლიტიკის შესტანება, რომელიც უნდა ითვალისწინებოდეს უნივერსიტეტის როგორც სასწავლო და სამუშაორი პროცესის, კადატურისა და სამუშაორის, ასევე დამზადება და ადმინისტრაციული პრინციპების შესასრულამ მატერიალური და საზოგადო მართვისა და მომსახურების შეფასებას და ხარისხის უზრუნველყოფას;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ხარისხის უზრუნველყოფის შექანიზმების ეფექტურობის შეფასების სისტემა, რომელიც უზრუნველყოფს სათანადო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით სანდო და საჭირო ინფორმაციის გენერირებას; შეფასების შედეგების გამოყენების პროცედურა და პრაქტიკა; მსუ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა და სხვა პირთა გამოყითხვის შედეგები; 	<p>ჯემალ ქანიძე; ამზორ ბერიძე; ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსები.</p>
<p>2.2.2. მსუ-ს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის შექანიზმების ეფექტურად განსახორციელებლად საჭირო ადამიანური, საინფორმაციო და მატერიალური რესურსის შესახებ ინფორმაცია;</p>		<p>ამზორ ბერიძე</p>
<p>2.2.3. ინფორმაცია სტუდენტთა კონტინგენტის დაგენერის მეთოდოლოგიის შესახებ, რომელიც თათოველ სტუდენტს უნდა აძლევდეს ხარისხიანი განსათლების მიღების შესაძლებლობას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> სტუდენტთა კონტინგენტის დაგენერის მექანიზმი, მეთოდოლოგია და სამიზნე ნიშნულები; 	<p>ამზორ ბერიძე</p>
<p>2.3. კოიკისა და კეთილსიმდისიერების პრინციპების დაცვა</p>		<p>თამარ სირამე ქანა ჯიბლაძე</p>
<p>2.3.1. კოიკისა და კადატური კოოლეინდოსტრიუმასთან დაკავშირებული რეგულარიზაციის და პრიულურუბის გადახედვა;</p> <p>2.3.2. მსუ-ს მიერ შემუშავებული რეგულარიზაციისა და შექანიზმების აღწერა, რომელიც უნდა უზრუნველყოფდეს ეთიკისა და კეთილსიმდისიერების პრინციპების დაცვას. ინფორმაცია აღწიშნული რეგულარიზაციის საჯაროდ ხელშისაწყდომის შესახებ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> კოიკისა და კეთილსიმდისიერების წესები; დარღვევაზე რეაგირების პროცედურები; განხორციელებული აქტივობები, რომლებიც მიმართაულია ეთიკისა და კეთილსიმდისიერების გაცნობისკენ და მათი დაცვის წახალისებისკენ; 	<p>აკადემიური საბჭო თამარ სირამე ქანა ჯიბლაძე</p> <p>მურმან გორგოშვილი</p>

2.3.3. პლაგიატის აღმოჩენისა და თავიდან აცილების, აცილების შესხვაზე მისამართის შექმნასკენ.	<ul style="list-style-type: none"> პლაგიატის აღმოჩენის, თავიდან აცილების, პლაგიატის შემთხვევაზე რეაგირების პროცედურები და მექანიზმები; 	თამარ სირაძე განა ჯიბლაძე შალაშა მიქელაძე ნანა მაკარაძე მურმან გორგოშვილე
2.3.4. ინფორმაცია აკადემიური თავისუფლების პრინციპების დაყრდნობის შესახვა	<ul style="list-style-type: none"> შესუსტი მარეგულირებელი ჯეტ(ეტ)ი, რომელიც დეკლარირებულია აკადემიური თავისუფლების პრინციპების დაცვა შესაბამისი რეგულაციების ხელმისაწვდომობა; 	თამარ სირაძე განა ჯიბლაძე
სტანდარტი	პასუხიმგებელი პირი	
3. საგანმანათლებლო პროგრამები შესუსტი აქტების პროგრამის დაგენერირების, შემუშავების, დამტკიცების, განვითარებისა და გაუქმების პროცედურები. პროგრამის სწავლის შედეგები ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია ურთისწილი საკუთარი და ჩარჩისთან. პროგრამა უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოხალისდებელი სწავლის შედეგების მიღწევას.		ანზორ ბერიძე
შესარულებელი სამუშაო	ინდიკატორი/სტანდარტები	სამუშაო ჯგუფი
3.1. საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განვითარება		ანზორ ბერიძე ასკე ცინცაძე ქუთევაშვილი
<p>3.1.1. საგანმანათლებლო პროგრამების დაგენერირების, შემუშავების, გამოსარიტუალებისა და განვითარების პოლიტიკის აღწერა, რომელიც უზრუნველყოფს:</p> <p>ა) საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარების პროცესი პოლიტიკური დამსაქმნელებისა და კურსდამასაკრებულისა მიზად ჩართვას;</p> <p>ბ) საგანმანათლებლო პროგრამების აღწევითი კურსების რაოდენობის გაზრდას;</p> <p>გ) სილაბუსების სწავლების მეთოდების, სასწავლო მასალებისა და მომზადებული ღოტერატურის განახლებას;</p> <p>3.1.2. სადოკტორო საფეხურზე საგანმანათლებლო პროგრამების გამსირეცხულების პოლიტიკის შექმნას, რომელიც</p> <p>ა) ითვალისწინებს სადოკტორო პროგრამების იმპოზიტუაციას და პროგრამების სტრუქტურის დალიერებას (მაგ. როგორიცაა ფლობითი კომიტეტის კურატორის როგორიცაა განათლება)</p> <p>ბ) უზრუნველყოფს სადოკტორო დისერტაციის სარისხის ამღლებას;</p>	<ul style="list-style-type: none"> საგანმანათლებლო პროგრამების დაგენერირების, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია; მომისი ბაზრისა და დამსაქმნებელთა მომზოქნების ანალიზი; სტუდენტთა, კურსდამასაკრებულთა, დამსაქმნებელთა გამოკითხვა და შედეგების ანალიზი; კურსდამასაკრებულთა დასაქმების შეჩვენები (მათ შორის, მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად); სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის შედეგები; პროგრამის დამტკიცების, მასში დელიერების შეტანისა და გაუქმების პროცედურები; საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის/გაუქმების შემთხვევაში, შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის შექმნისმები; 	ანზორ ბერიძე ნათელა წიკლაშვილი თამარ მაჭუტაძე
3.2. საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტები და შინაარსი		მურმან გორგოშვილე ნანა მაკარაძე

<p>3.2.1. ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ რამდენად ნათლად არის ჩამოყალიბებული და შესაბამისობაშია უძალესი განათლების საკუთრის დონესთან და მისანიჭებულ ვალიფიციაციასთან შსუ-ს საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგები</p>	<ul style="list-style-type: none"> საგანმანათლებლო პროგრამა, სასწავლო კომპინენტის სილაბუსები; სამეცნიერო-კულტურით კომპლიმენტის დაგეზმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი; აკადემიური კალენდარი; საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი; ინფორმირების აღტერნატიული მუქანიზმები, ასეთის არსებობის შემთხვევაში; პროგრამის განსაზღვრულ ვადაში დასრულებისა და პროგრამიდან განთესვის მონიტორინგი; 	<p>მურმან გორგომაძე ნანა მაკარაძე</p>
<p>3.2.2. ინფორმაცია იმის თაობაზე, თუ რამდენად უზრუნველყოფს ბსუ ინდივიდუალური სასწავლი გეგმების მეშვეობით სტუდენტების განსხვავებული მოთხოვნების, საჭიროებებისა და აკადემიური მომზადების გათვალისწინებას და მით შეუფერხებელ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში.</p> <p>3.2.3. ინდივიდუალური საგანმანათლებლო პროგრამების შესუმავების მეთოდოლოგიაზე გადახედვა, რომელიც ხელს შეუწეობა:</p> <p>ა) ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებების სტუდენტთავის სახსელო პროგრამების შესაბამისი გარემოსა და პროცედურების დახვეწის;</p> <p>ბ) აკადემიური მოსწრეობის გაუმჯობესების მიზნით პირველი სესიის დამტკიცითა დამზადებულებების შეთავაზება;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ინდივიდუალური სასწავლი გეგმა და მით შემუშავების მეთოდოლოგია; 	<p>მადონა მიქელაძე მურმან გორგომაძე ნანა მაკარაძე</p>
<p>3.3. სწავლის შედეგების შეფასება</p>		<p>ლეილა ახვლედიანი გოჩა ჩავლეშვილი</p>
<p>3.3.1. ინფორმაცია იმის შესახებ, თუ როგორ მოქმედებს ბსუ-ში კანონმდებლობის შესაბამისი, სწავლის შედეგების ადვაკატური, გამჭვირვალე და სამართლიანი შეფასების სისტემა, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტების აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებას.</p> <p>3.3.2. პროცედურების აღწერა, რომელიც უზრუნველყოფს:</p> <p>ა) საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასების მიზნით სახწელო პროცესის მონიტორინგის შეაფარ პროცედურების;</p> <p>ბ) სწავლის შედეგების განსაზღვრის უზრუნველყოფის მუქანიზმების დაწერებას;</p> <p>გ) შეფასების მეთოდოლოგის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობაში მოყვანას;</p>	<ul style="list-style-type: none"> სწავლის შედეგების შეფასების სისტემა და მათი შელმისაწერდომობა დაინტერესებული მხარეებისთვის; საგანმანათლებლო პროგრამა; 	<p>ლეილა ახვლედიანი გოჩა ჩავლეშვილი</p>

<p>დ) მაზრის მომახმარებლის გათვალისწინებით საგანძინაოთლებლით პროცესუალისა და სწავლის მეთოდების განახლებისა და სხვა საჭირო ცვლილებების გამოხატვისას.</p>		
სტანდარტი		პასუხისმგებელი პირი
<p>4. შსუ-ს პერსონალი</p> <p>შსუ უწინურებელყოფს, რომ უნივერსიტეტში დასაქმებული პერსონალი (აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვევული/ადმინისტრაციული/დამშრავე) იყოს მაღალკულიციური, რათა მათ შემღები საგანძინაოთლებლით, სამეცნიერო და ადმინისტრაციული პროცესის უფლებულად წარმართვა და უწინურებისიტეტის სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული შედეგების მიღწევა, თავის მხრივ, ადმინისტრაცია მუდმივად ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებასა და სამუშაო პირობების გაუმჯობესებაზე.</p>		<p>თამარ სირამე ნათელა წიკლაშვილი ჯემალ ანანიძე</p>
შესასრულებელი სამუშაო	ინდიკატორი/მტკიცებულებები	სამუშაო ჯგუფი
<p>4.1. პერსონალის მართვა</p>		<p>თამარ სირამე ჯემალ ანანიძე ასებორ ბერიძე</p>
<p>4.1.1. შსუ-ს პერსონალის მართვის მოლიტვის შემცვევა, რაც უწინურებელყოფს საგანძინაოთლებლით პროცესისა და სტრატეგიული გეგმით განსაზღვრული აქტივობების განხორციელებას, რომ საფუძვლით უკავშირდება მომზადების პერსონალის დასაქმების შეფასების, პროფესიული განვითარებისა და დაწინაურების მჯგნიზმებით ჩამოყალიბდება პერსონალის ინდივიდუალური ენიჭიანების განვითარების დოკუმენტის ამღალების პროცედურებით, უწინურებელყოფიული იუნიტის შემცვევასა და მომზადების მომზადების შეფასებისას და დაწინაურების მჯგნიზმებით ჩამოყალიბდება პერსონალის კვალიფიკაციის შესაბამისობა პოზიციის მომზადებით განსაზღვრულ კვალიფიკაციასთან;</p> <p>4.1.2. კვალიფიკაციის პერსონალის მოზიდვის შესახებ შემცვევა;</p> <p>4.1.3. პერსონალის რაოდენობის სამიზნების ჩამოყალიბის განსაზღვრული დოკუმენტაციის შემუშავება;</p> <p>4.1.4. ადმინისტრაციული და დამსახურებული პერსონალის შეფასების სიტყვების შემცვევა;</p> <p>4.1.5. შეფასების შედეგებზე რეაგირების შესახებ შემცვევა;</p> <p>4.1.6. შსუ-ს მიერ შემცვებული პერსონალის მართვის პოლიტიკის „აღწერა“;</p> <p>4.1.7. პერსონალის პროფესიული განვითარების ბელქუმწევითი მჯგნიზმებისა და გამჭვირვალე პროცედურების შემუშავა, რომელიც უწინურებელყოფს დაინტერესებული პირების თანამარტინით მონაწილეობას და შედეგების უფლებელობის შეფასებას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> პერსონალის მართვის პოლიტიკა, შესაბამისი რეგულაციები (მათ შორის, პერსონალის მოზიდვის, შერჩევის, დასაქმების და პროფესიული განვითარების მუქამიზმები) და განხორციელების შედეგები: პერსონალის მართვის პოლიტიკისა და რეგულაციების ხელმისაწვდომობა და მათ შესახებ დაინტერესებული პირების ინიცირება; პერსონალის საქმიანობის შეფასებისა და კაყიფილების კლევის შედეგები და მათი გამოყენება პერსონალის მართვასა და განვითარებაში; სტატისტიკური მარენტებულები პერსონალის შესახებ, მათ შორის: აკადემიურ, სამეცნიერო, მოწვევული, ადმინისტრაციული და დამშრავებული პერსონალის რაოდენობა, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის განაწილება ასაკისა და სქესის მიხედვით, აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამშრავებული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობისასთან; აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალისა რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობისას; პერსონალის შენარჩუნების მარენტებული: აფილირების წესისა და პირობების მარენტებელი დოკუმენტი/დოკუმენტები; შსუ-ს მიერ დადგენილი სამიზნების ჩიმნულები; 	<p>თამარ სირამე ჯემალ ანანიძე ასებორ ბერიძე ასებორ ბერიძე წიკლაშვილი</p>

4.1.8. რეგულაციების აღწერა, რომლის გამოყენებითაც შეუ უზრუნველყოფს აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვევული/ადმინისტრაციული/დამშპარე პერსონალის პოზიციებზე სათანადო კვალიფიკაციის მქონე კადრების დასაქმება.	<ul style="list-style-type: none"> სამუშაო აღწერილობები; საკვალიფიკაციო მოთხოვები; პერსონალის პირადი საქმეები; გამოცხადებულ ვაკანსიებზე შეტანილი განაცხადების რაოდენობა; 	თამარ სირამე ჯემალ ანანიძე ამზორ ჭერიძე ნათელა წიკლაშვილი
4.2. აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვევული პერსონალის დატვირთვა		თამარ სირამე ნათელა წიკლაშვილი გოჩა ჩავლეშვილი
4.2.1. აღწერა და დასაბუთება იმისა, რომ შსუ-ს აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვევული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უნივერსიტეტში განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ადგევატურია.	<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვევული პერსონალის დატვირთვის სქემა და აკადემიური თანამდებობის მიწის ინდივიდუალური დატვირთვის მაჩვენებელი (რომელიც ითვალისწინებს მიწის დატვირთვას სხვა უსდებებიც); პროგრამების მიხედვით აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვევული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია; აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვევული პერსონალის რაოდენობა პროგრამებთან და სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებით; აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეულ პერსონალთან მიმართებით; აფილირებული აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა მთლიან აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან; აფილირებული აკადემიური პერსონალის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან; შსუ-ს მიერ დადგენილი სამიზნე წიშნულები; 	თამარ სირამე ნათელა წიკლაშვილი
სტუდენტი		პასუხიმგებელი პირი
5. სტუდენტი და მათი მსარბაჭერის ღონისძიებები შეუ უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას და მათი უფლებების დაცვას; სთავაზობს სტუდენტებს შესახამის სერვისებს, მათ შორის, დასაქმების ზელშეწყობის შექმნისმებს, უზრუნველყოფს სტუდენტების მაქსიმალურ ინიციატივებს, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ამ ღონისძიებებში. სტუდენტთა მსარბაჭერი ღონისძიებების გამაუმჯობესებლად შსუ ითვალისწინებს სტუდენტთა გამოყითხვის შედეგებს.	მერაბ დიასამიძე ზურაბ პაულიძე	
შესასრულებელი სამუშაო	ინდიკატორი/მტკაცებულებები	სამუშაო ჯგუფი
5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, ფილილებისა და განათლების აღიარების წესი და სტუდენტთა უფლებები		თამარ სირამე განა ჯონლაძე რევენა ფურდმანი ნუგზარ ღომიძე

<p>5.1.1. თითოეული საგანმანათლებლო საფეხურისათვის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის, კვალიფიკაციის მინიჭების, საგანმანათლებლო დოკუმენტის გაცემის, ასევე სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესების აღწერა;</p> <p>5.1.2. რეგულაციების აღწერა, რომლის შესაბამისადაც შსუ უზრუნველყოფს სტუდენტების უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> მარცვულირებული დოკუმენტები; ინფორმაციის საჯარისოსა; შსუ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; 	ქანა ჯიბლაძე ნუგზარ ღომიძე
5.2. სტუდენტთა მსარდაჭერის დოკუმენტები		მერაბ დიასამიძე დავით ქომალაძე გოჩა ჩავლეშვილი
<p>5.2.1. სასწავლო პროცესის დაგენერინგისა და აკადემიური მიღებების გასაუმჯობესებლად შსუ-ში მოქმედი საკონსულტაციო მომსახურების აღწერა;</p>	<ul style="list-style-type: none"> დაგენერილი და განხორციელებული საკონსულტაციო მომსახურებები; შსუ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; 	გოჩა ჩავლეშვილი
<p>5.2.2. შსუ-ში არსებული კარიერული მსარდაჭერის სერვისის აღწერა, რომლის სამუალებით სტუდენტები იღებენ შესაბამის კომსულტაციას და მსარდაჭერას დასაქმებასა და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით.</p>	<ul style="list-style-type: none"> კარიერული მსარდაჭერის სერვისი; გამოხორციელებული და დაგენერილი ლანისმოქმება (დასაქმების ფორმები, სამუშაო შეცვედრები, თემატური კონფერენციები, სტუდენტებისთვის გაწეული ინდივიდუალური კონსულტაციები და სხვა.); სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების დასაქმების მარენებელი, მათ შორის, მინიჭებული კვალიფიკაციების მიხედვით; განხორციელებული სტატიონებისა და პრაქტიკის პროგრამები; დაშაქმებულებასთან თანამშრომლობა და შედეგები; შსუ-ს მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები; 	მერაბ დიასამიძე
<p>5.2.3. იმ მექანიზმების აღწერა, რომლებითაც შსუ უზრუნველყოფს სტუდენტთა ინიციატივების და მათ ჩართულობის სხვადასხვა საუნივერსიტეტო, ადგილობრივ და საერთაშორისო პროექტებსა და ღონისძიებები, ასევე ხელს უწყობს სტუდენტური ინიციატივების მსარდაჭერას.</p>	<ul style="list-style-type: none"> სტუდენტთა მომაწილეობის მაჩვენებელი სხვადასხვა პროექტები; ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა; გამოხორციელებული და დაგენერილი სტუდენტური ინიციატივები/პროექტები; შსუ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; 	მერაბ დიასამიძე ნუგზარ ღომიძე
<p>5.2.4. სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მსარდაჭერის, მათ შორის, ფინანსური მსარდაჭერის მექანიზმების აღწერა;</p>	<ul style="list-style-type: none"> სოციალურად მოწყვლადი სტუდენტების მსარდაჭერის ინსტრუმენტები; სტატიისტიკური მონაცემების ანალიზი; 	მერაბ დიასამიძე

	<ul style="list-style-type: none"> ინფორმაციის საჯაროობა; ბსუ-ს მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები; 	
5.2.5. სტუდენტური კონტინგენტის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობი მექანიზმების აღწერა;	<ul style="list-style-type: none"> ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა; უცხოელ სტუდენტთა მოზიდვის მექანიზმები; უცხოელი სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომი სკრიპტები, საორიენტაციო შეხვედრები; სტატისტიკური ინფორმაცია; 	მერაბ დიასამიძე ირაკლი გორგალაძე
სტუდარტი		პასუხისმგებელი პირი
6. კვლევა, განვითარება ან/და სხვა შემოქმედებითი საქმიანობა	სათელა წიკლაშვილი	
შპს საუნივერსიტეტო სტატუსისა და დარგის სპეციულის გათვალისწინებით, ზრუნავს საკუთარი კვლევითი ფუნქციის გამლიერებაზე, უზრუნველყოფს კვლევითი ხელშეწყობი პირობების შექმნასა და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის ამაღლებას.		
შესასრულებელი სამუშაო	ინდიკატორი/მრავალებრივი	სამუშაო ჯგუფი
6.1. კვლევითი საქმიანობა		თამარ მაჭუტაძე
6.1.1. ბსუ-ს მიერ გამხორციელებული და მიმდინარე კვლევითი საქმიანობის აღწერა;	<ul style="list-style-type: none"> ბსუ-ს მისია; ბსუ-ს აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო აქტივობები; თანამშრომლობის მემორანდუმი კვონიმიკურ აგენტებთან და მათთან თანამშრომლობით დაგვემილი, მიმდინარე და გამხორციელებული კვლევითი პროექტები; ფუნდამენტური და/ან გამოყენებითი კვლევების ინსტიტუციის განვითარების სტრატეგია; გამხორციელებული, მიმდინარე და/ან დაგვემილი სამეცნიერო პროექტები; პერიოდული გამოცემები; 	ნათელა წიკლაშვილი
6.1.2. სადოქტორო კვლევების ხელმისაწვდომობის ეფექტურობის უზრუნველყოფი მექანიზმების აღწერა;	<ul style="list-style-type: none"> აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის დატვირთვა და ფუნქციები; ხელმისაწვდომისა და დოქტორანტების თანასუარდობა; 	გურაშ მემარნე რაულ გოგირიძე როინ მალაყმაძე მარიამ მეტრეველი ფაკულტეტის დევანები
6.1.3. სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისა და დაცვის პროცედურების აღწერა.	<ul style="list-style-type: none"> სადოქტორო ნაშრომების შეფასებისა და დაცვის მარეგულირებელი წესი; სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მარეგულირებელი; 	დარგობრივი დეპარტამენტის ხელმისაწვდომობა
		თამარ მაჭუტაძე
		ნუგარ ღომიძე

6.2. კვლევის მხარდაჭერა და ინტერნაციონალიზაცია	ნათელა წიკლაშვილი ირაკლი გორგილაძე
<p>6.2.1. კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერის სისტემის აღწერა და სამოქმედო გეგმა, რომელიც უზრუნველყოფს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ა) კვლევითი აქტივობების მხარდასაჭერად შემასტიხი პირობებისა და კლევის ნარჩენის გაუმჯობესებას; ბ) საქმიანობის პირობების დაწერის, თანხის მოქმედისა და ინტერნაციონალიზაციის სკორსებში მხარდაჭერას; გ) სახაზელო პროცესში კვლევის ინტეგრირების გაზრდას; დ) კვლევითი ინსტანციულების ასეუმჯლილობრივობის სტატუსის დამტკიცების ხელმისაწვდომობას. 	<ul style="list-style-type: none"> • ბსუ-ს მარეგულირებელი დოკუმენტები, რომელშიც ასახულია კვლევითი საქმიანობის განვითარების შესაძლებლობები; • ბიუჯეტში კვლევებისათვის გათვალისწინებული დაფინანსების დამადასტურებელი დოკუმენტი; • კვლევების დაფინანსების საჯარო, გამჭირვალე და სამართლონი პროცედურები;
<p>6.2.2. კვლევით საქმიანობაში ახალი კადრების მოზიდვისა და ჩართვის მექანიზმების აღწერა. სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელიც გააძლიერებს კვლევის სტატუსის თანმიმდევრულ განხორციელებას და ახალგაზრდას მკვლევართა ჩართულობას საუცნობელ აქტივობების;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • უნიკურსიტეტის სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში ახალგაზრდა კადრების მოზიდვისა და ჩართვის სტრატეგია; • ახალგაზრდა მკვლევრების (მაგისტრები, დოქტორანტები, პოსტდოქტორანტები და სხვა) ინიციატივები, რომლებიც მხარდაჭერილია უნივერსიტეტის მიერ;
<p>6.2.3. კვლევითი საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციის ხელშეწყობის მექანიზმების აღწერა.</p> <p>6.2.4. სამოქმედო გეგმის შემუშავება, რომელიც გაზრდას სადოკტორო საფეხურის ინტერნაციონალიზაციას, რომელ ხელს შეუწყობს ბსუ-ს სამეცნიერო კლევების ინტერნაციონალიზაციას:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ერთობლივი კვლევითი აქტივობები საერთაშორისო პარტნიორებთან; • ინსტიტუციური თანამშრომლობა საერთაშორისო კვლევითი ერთეულებთან; • ერთსონალისა და სტუდენტების ჩართულობა საერთაშორისო სამეცნიერო აქტივობებში; • ერთობლივი სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები ან მათ განსახორციელებლად პარტნიორების მოპოვების სამოქმედო გეგმა; • უფხოსტი და ადგილობრივი პროცესორების თანახელმძღვანელობის სტატუსტრიქა;
6.3. კვლევითი საქმიანობის შეფასება	ნათელა წიკლაშვილი აჩიორ ზერიძე
<p>6.3.1. კვლევითი საქმიანობის ზარისხის, სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულებისა და აკადემიური/სამეცნიერო პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტორების შეფასებისა და ანალიზის სისტემის აღწერა.</p> <p>6.3.2. კვლევის ეთიკის ტაფილ რეგულაციების მომზადება, რომელიც შემასმისობაში იქნება საერთაშორისო სტატუსტრიქონის:</p> <p>6.3.3. მუხრიზტების შემუშავება, რომელიც ხელს შეუწყობს:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • კვლევის ზარისხის შეფასების შექმნიში და შეფასების შედეგები; • პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტორების შეფასების სისტემა; • განხორციელებული კვლევების შესახებ ანგარიში (აკადემიური მერსონალის აფილორების გათვალისწინებით); • შეფასების შედეგების ანალიზი და მათი გამოყენება;

<p>ა) კულტურის მფონდები და იმპუქტები გადასაღისებას, რათა ისინი შეუსასამზოდნენ თანამდებობას სტანდარტებსა და ტეოდებს; ბ) ყოველწლიური სამსახურო ანგარიშების საჯაროობას;</p>		
<p>სტანდარტი</p>		<p>პასუხიმგებელი პირი</p>
<p>7. მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები შსუ-ს მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს დაწესებულების მდგრად, სტაბილურ, ეფექტურ და ეფექტურ ფუნქციონირებას და სტრატეგიული განვითარების გეგმით განსაზღვრული მიზნების მიღწევას</p>	<p>შესასრულებელი სამუშაო</p>	<p>ჯემალ ანანიძე</p>
<p>7.1. მატერიალური რესურსები</p>	<p>ინდიკატორი/მტკიცებულებები</p>	<p>სამუშაო ჯგუფი</p>
<p>7.1.1. შსუ-ს საკუთრებაში ან მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსის (უზრავი და მომრავი ქონება) აღწერილობა, რომელიც გამოიყენება დაწესებულების მისით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, პასუხობს საგანმანათლებლო პროფესიული და კულტურული საქმიანობის მოთხოვნებს და შესაბამება სტუდენტთა არსებულ და/ან დაგეგმილ რაოდენობას.</p> <p>7.1.2. მატერიალური რესურსების მომავალ- რიცხვის და შეფასების სისტემის შემუშავება;</p>	<ul style="list-style-type: none"> უძრავი ქონების ფლობის დამადასტურე- ბელი დოკუმენტაცია, ამონაწერი საჯარო რეკსტრიდან; შემოხა-ნაცვლების შიდა აზომებითი წახაზი; მომრავი ქონების ფლობის დამადასტურე- ბელი დოკუმენტაცია; საგანმანათლებლო პროგრამები და მათი მითითებული გამოსაყენებელი მატერია- ლური რესურსის ჩამონათვალი და მისი შესაბამისობა მატერიალურ რესურსებთან; პრაქტიკის/კულევით-სამეცნიერო იმპუქტ- თან დადგებული ხელშეკრულება. 	<p>ჯემალ ანანიძე ედიმერ ჩავლეიშვილი ნუგუარ ღომიძე</p>
<p>7.1.3. საგანმანათლებლო საქმიანობის განსახორციელებლად საჭირო გარემოს აღწერა: კლექტორიენტრის მიწოდების უწყვეტი სისტემა, სანიტარიული კვანძები, ბუნებრივი განათების შესაძლებლობა და გათხოვის ცენტრალური სისტემა.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ელექტროენერგიის უწყვეტი მიწოდების სისტემა; კლექტორიენტრის, წყლისა და ბუნებრივი აირის გადახდის დამადასტურებელი ქიოთები; გათხოვისა და კენტილაციის სისტემის გამართულად მუშაობის დამადასტურებელი დოკუმენტი და უსაპლუტაციის ვადა; სანიტარიული ნორმების დაცვის დამადასტურებელი დოკუმენტი. 	<p>როლანდ ხალვაში ალექსანდრე გაგაურიძე</p>
<p>7.1.4. პერსონალისა და სტუდენტთა უსაფრ- თხოვებისა და ჯანმრთელობის დაცვის შესახებ ინფორმაცია.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების, სამედიცინო დამარტინის აღმოჩენისა და წესრიგის დაცვის მექანიზმები; საეკაუციო გეგმების დამტკიცების დამადასტურებელი დოკუმენტი; ხანძარსაწინააღმდეგო და სამედიცინო ინვენტარის, უსაფრთხოების კამერების ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია; წესრიგის უზრუნველყოფისა და სამედიცინო დამარტინის აღმოჩენაზე პასუხისმგებელ 	<p>კოჩა ჭანტურია ეთერ ჯავალი</p>

	<p>პირთან დადებული შრომითი ხელშეკრულები;</p> <ul style="list-style-type: none"> დასკვნები: შეწობა-ნაგებობის უსაფრთხოების შესახებ, სახანძრო უსაფრთხოების შესახებ; 	
7.1.5. სპეციალური საქიროებების მქონე პირებისთვის შეუ-ში არსებული ადამტირებული გარემოს აღწერა.	<ul style="list-style-type: none"> ადამტირებული გარემო ან/და შემდგომი განვითარების გეგმა; 	ჯემალ ანანიძე
7.1.6. დაზუსტებული გეგმის შემუშავება, რომელიც უზრუნველყოფს სპეციალური საქიროების მქონე სტუდენტებისთვის პირობებისა და მატერიალური მაზის გაუმჯობესებას:		
7.2. საბიზლიოთეული რესურსები		ლელა თურმანიძე ჭეთავან სკანიძე
7.2.1. ნიბლიოთეული არსებული გარემოს, რესურსების და მომახურების აღწერა, რომელიც ხელს უწდა უწყობდეს სასწავლო და კვლევითი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებას.	<ul style="list-style-type: none"> წიგნადი ფონდის ფლობის დამდასტურებული დოკუმენტები; ვეზგვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგი; 	ლელა თურმანიძე
7.2.2. ინფორმაცია საბიზლიოთეული რესურსების განვითარების ხელშეწყობის შესახებ;	<ul style="list-style-type: none"> ჩიბლიოთეული არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ მირითად ლიტერატურასთან; 	
7.2.3. საერთაშორისო კადეტური და სამეცნიერო მონაცემთა მაზისიადმი, ნელმისაწვდომობის ზრდის ხელშეწყობის ღონისძიებების დაგენერაცია;	<ul style="list-style-type: none"> საერთაშორისო ელექტრონულ საბიზლიოთეულ ქულები ჩართულობის დამადასტურებული დოკუმენტებით; ელექტრონული კატალოგი; 	
7.2.4. ელექტრონული სამსახურისა და სამსახურის ნელმისაწვდომობის ზრდის ხელშეწყობის ღონისძიებების დაგენერაცია;	<ul style="list-style-type: none"> ნიბლიოთეული არსებული ტექნიკის ფლობის დამადასტურებული დოკუმენტები; ელექტრონული საბიზლიოთეული წაზეპის გამოყენების სტატისტიკა; 	
7.2.5. მიზანობრივი რესურსების, ელექტრომეცნიერობის მიზანობრივი განვითარებისა და კატალოგების ხელმისაწვდომობისა და მათი გამოყენების გაზრდის შესახი ზრდის შემუშავება:	<ul style="list-style-type: none"> ნიბლიოთეული რესურსებისა და სერვისების განვითარებისა და განახლების მექანიზმები; ჩატარებული შეხვედრები, კონსულტაციები და სხვა ღონისძიებები; ჩიბლიოთეული სარგებლობის წესები, ინსტრუქციები; 	
7.3. საინფორმაციო რესურსი		ზეიად ბერაძე ნინო გოლიძე ლელა ახვლედიანი
7.3.1. ინფორმაცია შეუ-ში შექმნილი ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის, მისი ადმინისტრირების უზრუნველყოფისა და ხელმისაწვდომობის შესახებ.	<ul style="list-style-type: none"> ინფორმაციული ტექნოლოგიების მართვის პოლიტიკა და პროცედურები, ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა (საერთაშორისო სტანდარტის გამოყენების შემთხვევაში, სტანდარტის მითითება); ადმინისტრირების, პასუხისმგებლობისა და ანგარიშეაღდებულების წესი; 	ზეიად ბერაძე

	<ul style="list-style-type: none"> ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის ხელმისაწვდომობა; ინტერნეტის არსებობის დამადასტურებელი დოკუმენტები. 	
7.3.2. ინფორმაცია ელექტრონული სერვისებისა და მართვის ელექტრონული სისტემებისა და მისი მუდმივი განვითარების ხელშეწყობი მუქანიზმების არსებობის შესახებ.	<ul style="list-style-type: none"> დანერგილი ელექტრონული სერვისები; მართვის ელექტრონული სისტემები; ელექტრონული სერვისებისა და მართვის ელექტრონული სისტემების განვითარების მუქანიზმები; 	ზოგად ზერაბე
7.3.3. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის ინტერაქციების „ინტერაქციის“ შესტომის სამოქმედო გეგმა.	7.3.4. სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემის ინტერაქციების „ინტერაქციის“ შესტომის სამოქმედო გეგმა.	
7.3.5. ინფორმაცია შსუ-ში ბიზნესურიცველობის უზრუნველყოფის შესახებ.	ბიზნესურიცველობის სამოქმედო გეგმა.	ზოგად ზერაბე
7.3.6. ინფორმაცია შსუ-ში ვეზგვერდის ქართულ და ინგლისურ ენერზე უზრუნველინების შესახებ.	<ul style="list-style-type: none"> დომენი, ჰოსტინგი, სერტიფიკატი; შსუ-ის ქართული და ინგლისური ვეზგვერდების შედარებითი ანალიზი; 	ზოგად ზერაბე ნინო დოლიმე
7.3.7. ვეზგვერდის ინტერაქციების ვერსიის აღმინიჭრობების გაუმჯობესების გეგმა.	<ul style="list-style-type: none"> ბსუ-ის ვეზგვერდის აღმინიჭრირებაზე პასუხისმგებელი პირი განსაზღვრა, აღმინისტრირების წესისა და შესაბამისი სამუშაოს აღწერილობის შემუშავება; კვლევის შედეგები ვეზგვერდზე განთავსებული ინფორმაცია რამდენად მყავით, ზუსტი, სრული, ობიექტური, სტაბილური, განახლებული და ადვილი ხელმისაწვდომია. 	
7.4. ფინანსური რესურსი		გურამ გვარიშვილი ასცე ერისაძე
7.4.1. დასახუთება იმისა, რომ შსუ-ს ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადა.	<ul style="list-style-type: none"> დაუინანსების წყაროები; შსუ-ს ბიუჯეტი; დაგვემილი ფინანსების დინამიკა წლების მიხედვით. 	გურამ გვარიშვილი
7.4.2. ინფორმაცია და სამოქმედო გეგმა აღწერისტიკული ფინანსური რესურსების მომუტის შესახებ.		
7.4.3. დასახუთება იმისა, რომ შსუ-ს ფინანსური მდგრამარება უზრუნველყოფს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების გაწერილი აქტივობების შესრულებას.	<ul style="list-style-type: none"> შსუ-ს ბიუჯეტი, დაუინანსების დინამიკა, მიმდინარე ან/და წინასაანგარიშო პერიოდის ფინანსური ანგარიშები, აღმინისტრაციული ხარჯების წილი საერთო ბიუჯეტში. 	გურამ გვარიშვილი
7.4.4. დასამუთება იმისა, რომ შსუ-ს ფინანსური რესურსები ღრმიელირებულია დაწესებულების მირითადი საქმიანობის ეფექტურ განხორციელებაზე.	<ul style="list-style-type: none"> დაუინანსების დინამიკა; თანაფარდობა ხარჯებს შორის. 	გურამ გვარიშვილი

<p>7.4.5. ინფორმაცია, შსუ-ს ჩიუჯეტი გათვალისწინებული სამეცნიერო კვლევებისა და ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება-განვითარების დაფინანსების შესახებ;</p> <p>7.4.6. ინფორმაცია კლიენტისა და სხვა აქტივობებს დაფინანსების სამოძღვლო ზრდის შესაძლებლობის შესახებ;</p> <p>7.4.7. ინფორმაცია მიმღებთეკის ინფრასტრუქტურისათვის, ტექნილოგიას და მიმღებისათვის ფინანსურირებულ რესურსების სამოძღვლო ზრდის შესაძლებლობის შესახებ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> კვლევების განხორციელებასა და წიბლიოთეკის ფუნქციონირება-განვითარებაზე გაწეული და დაგეგმილი ხარჯები; თანაფარდობა ხარჯების შორის. 	გურამი გვარიშვალი
<p>7.4.8. ინფორმაცია შსუ-ში არსებობული პრგრიმებულებების, ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის შესახებ.</p> <p>7.4.9. ინფორმაცია და სამსუბურო გეგმა შესაუდინაობის შესტრიქის შესახებ.</p> <p>7.4.10. რეგულაციის შემუშავება, რომლის შესაბამისად მსუ-ში რეგულარულად ჩატარდება გარე აუდიტი.</p>	<ul style="list-style-type: none"> პასუხისმგებლობების გადანაწილების, დელეგირებებისა და ანგარიშვალდებულების წესი და ფორმა; ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის დანერგვის დოკუმენტი; ფინანსური მართვისა და კონტროლის სისტემის ფუნქციონირების შეფასების დოკუმენტი. 	ჯემალ ანანიძე